

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ШПГ 8

Макенова А.С.



**План мероприятий  
в рамках районного методического дня – мастер классы учителей исследователей и  
мастеров «А я делаю так»**

Дата\время	Название мероприятия	ФИО педагога
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 24 февраля Мастер-класс: «А я делаю так»</b>		
77 кабинет	ИИ в помощь учителю	<b>Шрейнер О.В.</b> , учитель информатики, педагог-мастер
	Қазақтың ақын-жазушылардың шығармалары бойынша мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	<b>Алимгожина Л.М.</b> , учитель казахского языка и литературы, педагог-исследователь
	Работа с одаренными детьми	<b>Автаева Г.А.</b> , учитель физической культуры и спорта, педагог-исследователь
<b>ВТОРНИК 25 февраля круглый стол из опыта работы учителей «Формирование ФГ проблемы, пути решения»</b>		
77 кабинет	Как использовать задания Пиза в структуре урока?	<b>Губченко Н.А.</b> , учитель географии, педагог-исследователь
	Мәтінмен жұмыс жасаудың тиімді әдістері туралы	<b>Рамазанова А.К.</b> , учитель казахского языка и литературы, педагог - исследователь
	«Басылымға жариялау - мұғалімнің кәсіби өсу тәсілі» баяндама	<b>Мусина Қ.Т.</b> учитель казахского языка и литературы, педагог - исследователь
	Критериальное оценивание и его место в современном уроке	<b>Рахметова Р.К.</b> , учитель русского языка и литература, педагог-исследватель
<b>СРЕДА 26 февраля день открытых уроков – по расписанию</b>		
4Б класс	<b>Тема:</b> С. Михалков «Будь человеком!» Для муравья и роса - наводнение	<b>Фахрутдинова А. Г.</b> , учитель начальных классов, педагог-исследователь
7Е класс	<b>Тема:</b> Совершенствование навыков решения проблем посредством игры	<b>Бурмистрова Н.А.</b> , учитель физической культуры, педагог-исследователь
Б класс	<b>Тема:</b> Сакская царица Томирис	<b>Бергер Е.К.</b> , учитель начальных классов, педагог-исследователь
9В класс	<b>Тема:</b> Discussing music	<b>Полозова С.А.</b> , учитель английского языка, пелагог-исследователь
9Б мальчики	<b>Тема:</b> Творческая работа макет архитектурного объекта	<b>Омарова А.Т.</b> , учитель художественного труда, педагог-эксперт