**1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы" КММ |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері**  (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері) | Қазақстан Республикасы  Ақмола облысы  Бурабай ауданы  Щучинск қаласы  Еркін Әуелбеков көшесі, 232  Тіркеу туралы анықтама  "Тіркеу туралы анықтама" папкасында ұсынылған. |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері**  (телефон, электрондық пошта, web-сайт) | 8-716-36-2-14-15-мектептің қабылдау бөлмесі  [schgim8@mail.ru](mailto:schgim8@mail.ru)  kz<http://sc0007.burabay.aqmoedu.kz/> |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**  (Басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері) | Қалиева Гулмира Торебаевна - мектеп директоры 29.05.2020 ж. № 166/1 ж/қ тағайындау туралы бұйрық  15.01.2021 ж. №18/1 ж/қ қайта тағайындау туралы бұйрық.  **Лауазымға тағайындау және қайта тағайындау туралы бұйрық қоса беріледі.** |
| **Құқық белгілейтін және құрылтайшы құжаттар** | "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы" КММ жарғысы  **Жарғы "Жарғы" қосымшасында қоса беріледі** |
| **Рұқсат беру құжаттары** | Білім беру қызметіне лицензия  № KZ38LAA00021633, берілген күні 03.02.2021 ж.  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон № KZ14VK00055816, берілген күні 30.01.2024  Лицензия және лицензияға қосымшалар"Лицензия" қосымшамен қоса беріледі |

**Құрылтайшы құжаттар «Р1. Білім беру ұйымының сипаттамасы» папкасына орналастырылған - «Құрылтайшы құжаттар»**

**2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:**

**\*** Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы **мәліметтер:**

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназияда **92** педагог қызметкер жұмыс істейді. Олардың ішінде:

* қосымша жұмыс атқарушы-**3**
* әкімшілік құрамы-**5**
* бастауыш сынып мұғалімдері-**25**
* пән мұғалімдері-**47**
* мектепалды тәрбиешілері -**3**
* педагогикалық қызметкерлерге теңестірілгендер-**9**

**89 педагог қызметкердің** (қосымша жұмыс атқарушы)5 педагог жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, бұл мектеп-гимназия қызметкерлерінің жалпы санының 5,6% -. құрайды. "Магистр" академиялық дәрежесі бар педагогтердің құрамы №1 кестеде көрсетілген.

**№1 кесте. "Магистр" академиялық дәрежесі бар педагогтердің тізімі.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә** | **оқытыла**  **тын пән** | **оқу орны, бітірген жылы** | **магистратура** | **еңбек өтілі** | **санаты** |
|  | **негізгі жұмысшылар** | | | | | |
| **1** | Алимгожина Ляззат Маратовна | қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | Көкше академиясы, 2011ж  қазақ тілі мен әдебиеті | Көкшетау университеті. А. Мырзахметов, 2023ж., Педагогика және психология | 23ж  11ай | 2020ж, педагог-зерттеуші |
| **2** | Шрейнер Оксана Васильевна | информатика пәнінің мұғалімі | Көкшетау ММ, 2006ж., Кәсіптік оқыту педагогы | Көкшетау университеті. А. Мырзахметов, 2022ж, Ақпараттық жүйелер | 29ж  04ай | 2018ж (2023 ж ұзартылды) педагог-шебер, |
| **3** | Шырылдакова Шуга Аманкелдиевна | физика және математика мұғалімі | Көкшетау университеті. Ш. Уәлиханов2000ж, физика | Көкшетау университеті. А. Мырзахметов, 2023ж., Педагогика және психология | 23ж  07ай | педагог-эксперт, 2023г |
| 4 | Басымова Милана Ерболовна | бастауыш сынып мұғалімі | ҚММ. Ш. Уәлиханов, 2020ж, бастауыш сынып мұғалімі | Көкшетау университеті. А. Мырзахметов, 2022 ж., Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 6ж  04ай | 2019ж, педагог-модератор |
| 5 | Дискаева Роза Ермековна | бастауыш сынып мұғалімі | Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. М. Қозыбаев2010ж, ПМ НО | Омбы гуманитарлық академиясы, 2016 ж. психологиялық-педагогикалық білім. Дипломның түпнұсқалығы туралы куәлік № 0033715 Бұйрық. №359 13.11.2019 ж | 19ж  07ай | 2022ж педагог-сарапшы |

Аттестатталатын кезеңдегі педагог-магистрлердің сандық құрамы №2 кестеде көрсетілген.

**№2 кесте. 3 жыл ішіндегі педагог-магистрлер саны**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оқу жылы** | **барлық**  **педагогикалық қызметкерлер**  **(**қосымша жұмыс атқарушыларсыз**)** | **олардың ішінде, білімі бар** | | | | | |
| магистр | | жоғары | | арнайы орта | |
| саны | % | саны | % | саны | % |
| **2021-2022** | **79** | **3** | 3,7 | **63** | 79,7 | **13** | 16,4 |
| **2022-2023** | **80** | **4** | 5,0 | **62** | 77,5 | **14** | 17,5 |
| **2023-2024** | **89** | **5** | 5,6 | **67** | 75,2 | **17** | 19,1 |

2 – кестедегі мәліметтер графикалық түрде көрсетілген

Деректерді талдау көрсеткендей, соңғы үш жылда "Магистр" академиялық дәрежесі бар педагогтер саны 1,9% - ға өсті.

Осы оқу жылында магистратурада оқуды 1 педагог жалғастырады: В.П.Гаврилов, АӘДО оқытушысы

Жоғары білімді мұғалімдер саны да өсу тенденциясына ие.

Биылғы оқу жылында орта арнаулы білімді мұғалімдер саны жас мамандарды қабылдау нәтижесінде 3 адамға артты.

**Қорытынды:** жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар барлық педагогтер білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

**Жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы дипломдар "магистрлер" папкасында ұсынылған. «Р2. Кадрлық құрам» - «Педагогикалық кадрлар» - «Мұғалімдер» - «Диплом бойынша білімі»**

*Қосымша жұмыс атқарушы педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы* ***мәліметтер.***

Негізгі педагогикалық құрамнан басқа мектеп-гимназияға оқытуға келесі пәндер бойынша қосымша жұмыс атқарушылартартылды:

* Қазақ тілінде оқытатын биология-1
* Математика үйде оқыту-1
* Аралас тілді информатика-1

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиясында 3 қосымша жұмыс атқарушы жұмыс істейді. Қосымша жұмыс атқарушы педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы деректер № 3 кестеде келтірілген.

**№ 3 кесте. Қосымша жұмыс атқарушы және олардың оқу жүктемесі.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **оқылатын пән** | **өтілі** | **жылы, санаты** | **білімі** | **жүктеме** | **курстар** |
| **1** | Ахмеджанова Алтынай Маратовна | мемлекеттік тілде оқытатын биология пәнінің мұғалімі | 24ж 02ай | 2021ж, педагог-модератор | КММ. Ш. Уәлиханов, 2004, биология пәнінің мұғалімі;  Педагогика ғылымдарының магистрі, 2023 ж | 8А – 1с, 9А – 1с  **барлығы 2 с** | 2020ж |
| **2** | Жаксыбаев Батыр Талгатович | информатика мұғалімі аралас оқыту тілі | 04ж  09ай | 2023ж, педагог | Қазақ Ифит университеті, 2018ж,  Ақпараттық жүйелер;  ғылыми - педагогикалық магистр, 2021ж | 1А,1Э, 1Б, В,1Г, 1 Д  2Б, Г  **барлығы 8 с** | 2022ж |
| **3** | Магарамов Дамир Дулатович | математика мұғалімі  (үйде оқыту) | 1ж  04ай | санатсыз | Көкшетау университеті. Ш. Уәлиханов, 2022 ж., математика пәнінің мұғалімі | 6Б -2ч, 9Г -3с, 10 сын -5с  **Барлығы 10 с** | 2023ж |

3 қосымша жұмыс атқарушы:

* 2 тиісті оқу бейіні бойынша "Магистр" академиялық дәрежесіне ие
* 1 жоғары білімі бар.

Санаттар бойынша:

* 1 педагог-модератор (биология пәнінің мұғалімі - Ахмеджанова А. М.)
* 2 санатсыз (математика пәнінің мұғалімі Д. Д. Магарамов, информатика пәнінің мұғалімі Б. Т. Жақсыбаев)

Қосымша жұмыс атқарушылардыоқытуға тарту мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардың ұлғаюымен байланысты. Аттестаттау кезеңіндегі қосымша жұмыс атқарушылардыңсаны диаграммада көрсетілген.

**Қорытынды:** биылғы оқу жылында мұғалімдердің негізгі штатқа қабылдануына байланысты қосымша жұмыс атқарушыларсаны 3 педагогқа дейін қысқарды**.**

**Қосымша жұмыс атқарушылар туралы мәліметтер"Қосымша жұмыс атқарушылар " папкасында берілген**

*Мемлекеттік білім беру ұйымы* ***басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;***

Мектеп-гимназияның әкімшілік құрамы № 4 кестеде көрсетілген.

**№4 кесте. 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп-гимназияның әкімшілік құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лауазымы** | **Т.А.Ә.** | **басшы лауазымындағы жұмыс өтілі** | **біліктілікті арттыру курстары,**  **жылы** | **аттестаттау,**  **басшы ретінде** |
| **№ 8 МГ директоры** | Калиева Гульмира Торебаевна | 3ж  08ай | "ҚР мектеп басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы", 2022  "Инновациялық менеджмент", 2022 | 2024 жылдың бірінші жартысында |
| **Директордың оқу жөніндегі орынбасары** | Зубарь Надежда Алексеевна | 1 жылға дейін | "Білім берудегі менеджмент", 2024 | - |
| **Директордың оқу жөніндегі орынбасары** | Ануарбекова Жансия Ануарбекова | 1 жылға дейін | "Білім берудегі менеджмент", 2024 | - |
| **Директордың оқу жөніндегі орынбасары**(бастауыш сыныптарында) | вакансия- по приказу:  УаисоваНургульЖаксылыковна | 4ж 03ай | «Инновациялық менеджмент», 2022 | 3 санатты басшының орынбасары, бұйрық. №159/жқ 09.06.2023ж |
| **Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары** (құқықтық жұмыс) | Макенова Ажар Суендыковна | 20ж  02ай | «Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету», 2023 | 3 санатты басшының орынбасары, бұйрық № 1034 31.12.2021 |
| **Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары** | Нургужина Зарина Байдалыевна | 4ж  05ай | «Білім берудегі менеджмент», 2024 | 3 санатты басшының орынбасары, бұйрық. №159/жқ 09.06.2023ж |
| **Директордың бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары** | Губченко Наталия Анатольевна  Тимко Валентина Викторовна - бос орын-бұйрық бойынша: | 6ж  10ай  8ж  06ай | «Білім берудегі менеджмент», 2024  «Білім берудегі менеджмент», 2024 | 3 санатты басшының орынбасары, бұйрық № 1034 31.12.2021  3 санатты басшының орынбасары, бұйрық № 1034 31.12.2021ж |

**№5 кесте. Мектеп-гимназия әкімшілігінің аттестаттаудан өту мерзімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әкімшілік құрамы** | **Барлығы** | **аттестаттаудан өту мерзімі** | | |
|  | **2021ж** | **2022ж** | **2023ж** |
| директор | 1 | - | - | 2024 жылдың 1 жартысына ауыстырылды |
| директордың орынбасары | 7 | 3 | - | 2 |

Калиева Г. Т., басшы ретінде аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары бойынша № 8 МГ директоры 2023 жылғы желтоқсанда өтініш беруі тиіс еді, бірақ аттестаттау мерзімінің ауыстырылуына байланысты ол 2024 жылдың 1 жартысында өтетін болады.

Директордың оқу жөніндегі орынбасары Зубарь Н.А. мен Ануарбекова Ж.А. педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес аттестаттаудан өту үшін жұмыс өтілі жеткіліксіз, олардың орынбасары лауазымындағы жұмыс өтілі 1 жылға дейін.

А. С. Макенова және З. Б. Нургожина - директордың тәрбие жөніндегі орынбасарлары; Н.А. Губченко және В.В. Тимко, директордың БЖ жөніндегі орынбасарлары "3 санатты басшының орынбасары" біліктілік санаттарына ие.

**Қорытынды:** мектептің әкімшілік құрамының 63% - ы біліктілік санаттарына ие және оны аттестаттау ережелерінде белгіленген мерзімде арттырады.

Барлық біліктілік санаттарының қолданылу мерзімі жарамды.

Аттестаттаудың перспективалық жоспарына сәйкес 2024 жылдың 1 жартысында аттестаттаудан өтетін болады:

* Қалиева Г. Т., "үшінші санатты ұйымның басшысы"санатын беру;

2024 жылдың 2 жартысында жоспар бойынша аттестаттау өтеді:

* Макенова А. А. "1 біліктілік санаты басшысының орынбасары"
* Губченко Н.А. және Тимко В. В. "2 біліктілік санаты басшысының орынбасары".

**Біліктілік санаттарын беру туралы куәліктер "Р2. Кадрлар құрамы. Әкімшілік" папкасында берілген.**

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер кемінде** бес жылда бір рет;

Біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер №6 кестеде келтірілген.

**№6 кесте. 5 жыл ішінде мектеп-гимназияның педагог қызметкерлерін аттестаттау қорытындысы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **күнтізбелік**  **жыл** | **№8 мектеп-гимназиясының**  **ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ АТТЕСТАТТАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ** | | | | | | | |
| **шебер** | | **зерттеуші** | | **сарапшы** | | **модератор** | |
| беру | растау | беру | растау. | беру | растау. | беру. | растау |
| **2019** | - | - | 9 | - | 2 | - | 4 | - |
| **2020** | - | - | 1 | - | 4 | - | 4 | - |
| **2021** | - | - | - | - | 1 | - | 8 | - |
| **2022** | - | - | -- | - | 1 | - | - | - |
| **2023** | - | - | - | **1** | **1** | - | **7** | **3** |

2023 жылы мектеп-гимназия мұғалімдері 2023 жылдың қаңтар-маусым айлары аралығында өткен аттестаттаудың 1 кезеңіне қатысты. Аттестаттау қорытындысы №7 кестеде келтірілген.

**№7 кесте. 2023 жылғы педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 жылдың педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы** | | | | | | | | |
| **шебер** | | **зерттеуші** | | **сарапшы** | | **модератор** | | **өткен жоқ** |
| беру | растау | беру | растау | беру | растау | беру | растау |  |
| - | - | - | 1 | 1 | - | 7 | 3 | 3 |

Деректерді талдау көрсеткендей, аттестаттаудан өтуге өтініш берген 15 педагогтың 12 педагог сәтті өтті, бұл аттестатталатын қызметкерлердің жалпы санының 80% құрайды.

Аттестаттаудың екінші кезеңі 2023 жылғы тамыз-желтоқсан аттестаттау Ережелерінің өзгеруіне байланысты 2024 жылға ауыстырылды.

**Қорытынды:** мектеп-гимназия мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігінің өсуінде өте жақсы динамика байқалады.

Аттестаттау кезеңінде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету және оларды сүйемелдеу мақсатында мектеп - гимназияда аттестаттау комиссиясы мен Сараптамалық кеңес құрылды.

Бұл құрылымдар біліктілік санаттарының қолданылу мерзімдерін бақылауды жүзеге асырады, санаттарды сақтауға арналған өтініштерді қарайды, педагогтердің әдістемелік қызметіне мониторинг жүргізеді және педагогтерге бүкіл аттестаттау кезеңінде консультация беруді, сүйемелдеуді жүзеге асырады.

№8 кестеде педагог қызметкерлерді аттестаттауды әдістемелік қамтамасыз етуі ұсынылған

**№ 8 кесте. Аттестаттауды әдістемелік қамтамасыз ету**

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестаттаудың перспективалық жоспары | + |
| Оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі | + |
| Мектеп аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары | + |
| Аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары | + |
| Сараптамалық кеңес отырысының хаттамалары | + |
| Сараптамалық кеңестің қорытындылары | + |
| Аттестаттау материалдары (Мемлекеттік қызмет бойынша құжаттар пакеті, аттестаттау ережелері, педагогтердің портфолиосы және т. б. материалдар) | + |
| Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналдары | + |

**Қорытынды:**

* Аттестаттау құжаттамасы арнайы папкаларда сақталады;
* Аттестатталған педагогтерге біліктілік санатын беру туралы бұйрықтар уақтылышығарылады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктер беріледі және оларды есепке алу журналдарында тіркеу жүргізіледі;
* Мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттаудың перспективалық жоспары жасалды;
* Аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді;
* Мектеп-гимназияда педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

**Мектеп-гимназияның педагог қызметкерлерінің сапалық құрамы** №9 кестеде көрсетілген.

**№ 9 кесте.** Мектеп-гимназиядағы барлық педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары (қосымша жұмыс атқарушыларды есептемегенде)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 оқу жылына біліктілік санаттары** | | | | | | | |
| **барлық педагог қызметкерлер** | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог-сарапшы** | **педагог-**  **модератор** | **бірінші** | **екінші** | **санатсыз** |
| **89**  (қосымша толық емес жұмыс күні есептемегенде) | **1** | **13** | **21** | **26** | **1** | **2** | **25** |

Аттестаттау кезеңінде мектеп-гимназия педагог қызметкерлерінің сапалық құрамының динамикасы №9 кестеде келтірілген.

**№10кесте. 2021-2022 жылдан 2023-2024 оқу жылдары аралығында мектеп-гимназияның педагог қызметкерлерінің сапалық құрамының динамикасы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **барлық педагог қызметкерлер**  (қосымша толық емес жұмыс күні қоспағанда) | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог-сарапшы** | **педагог-**  **модератор** | **бірінші** | **екінші** | **екінші** | **санатсыз** |
| **2021-2022** | **79** | 1 | 14 | 18 | 16 | 2 | 4 | 3 | 21 |
| **2022-2023** | **80** | 1 | 12 | 18 | 19 | - | 1 | 1 | 28 |
| **2023-2024** | **89** | 1 | 13 | 21 | 26 | - | 1 | 2 | 25 |

**Деректерді талдаудықарастыру**кезеңінде санаттардың көрсеткіштерінің өскенін байқауңа болады:

Педагог-зерттеуші -1

Педагог - сарапшы-3

Педагог-модератор – 10

Сонымен қатар, Р.Д. Басымованың, математика мұғалімі Г. А. Амиржанованың, информатика мұғалімі және 1 педагог О. П. Пономарованың, зейнеткерлік жасқа дейінгі бастауыш сынып мұғалімінің зейнетке шығуына байланысты ескі форматтағы категориялар әлі де сақталған (зейнетке шығу 2024 жылдың мамыры).

2024-2025 оқу жылының басында осы санаттар қолданылу мерзімін аяқтайды және педагогтер оны өткізу мерзіміне сәйкес аттестаттаудан өтеді.Бұл мұғалімдер оны жүзеге асыру мерзіміне сәйкес 2024 жылы аттестациядан өтеді.

**Біліктілік санаттарының куәліктері «Р2. Кадрлық құрам» - "Санаттар" папкасында ұсынылған. «Біліктілік санаты туралы куәліктер»**

2023-2024 оқу жылына арналған мұғалімдердің сапалық құрамын қарастырайық: пән мұғалімдері, бастауыш сынып мұғалімдері (қосымша жұмыс атқарушыларды есептемегенде). Деректер №11 кестеде келтірілген.

**№11 кесте. Пән мұғалімдерінің біліктілік санаттары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | |
| **саны** | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог -сарапшы** | **бірінші** | **педагог-модератор** | **екінші** | **санатсыз** |
| **қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері** | | | | | | | |
| **11** | - | 3 | 2 |  | 3 |  | 3 |
| **қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері** | | | | | | | |
| **4** | - | 1 | - | - | 2 |  | 1 |
| **математика мұғалімдері** | | | | | | | |
| **4** | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - |
| **информатика мұғалімдері** | | | | | | | |
| **3** | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| **физика мұғалімдері** | | | | | | | |
| **2** | - | - | 2 | - | - | - | - |
| **биология мұғалімдері** | | | | | | | |
| **2** | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| **география мұғалімдері** | | | | | | | |
| **2** | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **химиия мұғалімдері** | | | | | | | |
| **2** | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **ағылшын тілі мұғалімдері** | | | | | | | |
| **8** | - | 1 | 1 | - | 4 | - | 2 |
| **тарих мұғалімдері** | | | | | | | |
| **4** | - | - | 1 | - | 2 | - | 1 |
| **дене шынықтыру және АӘД мұғалімдері** | | | | | | | |
| **4** | - | 3 | - | - | - | - | 1 |
| **көркем еңбек мұғалімдері** | | | | | | | |
| **3** | - | - | 1 | - | - |  | 2 |
| **ЖҚ мұғалімдері** | | | | | | | |
| **2** | - | - | 2 | - | - | - | - |
| **барлық пән мұғалімдерінің саны** | | | | | | | |
| **52**  қосымша толық емес жұмыс күні | **1** | **10** | **14** | **-** | **14** | **2** | **11** |
| *жаңа санаттағы педагогтардың үлесі:* ***75%*** | | | |  |  |  |  |
| *"шебер", "зерттеуші", "сарапшы"педагогтерінің үлесі:* ***48,0%*** | | | |  |  |  |  |
| **бастауыш сынып мұғалімдері** | | | | | | | |
| **саны** | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог -сарапшы** | **бірінші** | **педагог-модератор** | **екінші** | **санатсыз** |
| **25** | - | 3 | 6 | 1 | 10 | - | 5 |
| *жаңа санаттағы педагогтардың үлесі –****96%*** | | | |  |  |  |  |
| *"шебер", "зерттеуші", "сарапшы" , бірінші педагогтерінің үлесі: -* ***40%*** | | | |  |  |  |  |
| **ПЕДАГОГТЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ БОЙЫНША**  **ЖАЛПЫ ЖИНАҚ**  **(теңестірілмеген және қосымша жұмыс атқарушыларсыз)**  **№8 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯЛАР**  **2024 жылғы 1 қаңтарға** | | | | | | | |
| **барлық педагог қызметкерлер**  (қосымша толық емес жұмыс күні қоспағанда) | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог-сарапшы** | **бірінші** | **педагог-**  **модератор** | **екінші** | **санатсыз** |
| **77** | **1** | **13** | **20** | **1** | **24** | **2** | **16** |
| *жаңа санаттағы педагогтардың үлесі*:**75,3%** | | | | | | | |
| *"шебер", "зерттеуші", "сарапшы" , бірінші педагогтерінің үлесі:*: **45,4%** | | | | | | | |

Кестелік деректерді қызметкерлердің санаттары бойынша графикалық түрде ұсынамыз

№ 10 кесте деректерінен мектеп-гимназияның 2021-2022 жылдан 2023-2024 оқу жылдарының педагогикалық қызметкерлерінің сапалық құрамының динамикасы:

* жаңа санаттағы педагог қызметкерлердің үлесі
* мектептің барлық педагог қызметкерлерінің жалпы саны"педагог–шебер", "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы" және бірінші санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі

№ 12 кестеде аттестаттау кезеңінде жаңа санаттағы мектеп-гимназияның педагог қызметкерлерінің үлесінің динамикасы көрсетілген

**№ 12 кесте.** Аттестаттау кезеңінде жаңа санаттағы педагог қызметкерлер үлесінің динамикасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | | | |
| **жаңа санаттағы педагог қызметкерлердің үлесі, %** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **62** | **62,5** | **68,5** |

**Осылайша,** мектептің педагог қызметкерлерінің үлесі аттестаттау кезеңінде 6,5 - ке өсті%

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесін қарастырайық

(**сәйкестік критерийі мектеп – гимназия үшін кемінде 35 %**)

Деректер №13 кестеде келтірілген

**№ 13 кесте.** Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Барлығы** | **Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі %** |
| **қоса атқарушыларды ескере отырып, педагог қызметкерлердің** | 92 | **38** |
| **педагогикалық қызметкерлер** | 89 | **39,3** |
| **педагогтардың:** | 77 | **45,4** |
| **олардың ішінде** |  |  |
| * бастауыш сыныптар | 25 | **40,0** |
| * пәндер | 52 | **48** |

Деректерді талдау "педагог–шебер", "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы" санаттары бар педагог қызметкерлердің үлесі және 2022-2023 жылдардағы бірінші санаттың өсу үрдісі болғанын анықтауға мүмкіндік береді.

**Қорытынды:** педагогтердің біліктілік деңгейі талап етілетін өлшемге сәйкес келеді

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық конкурстардың конкурстар мен жарыстардың кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы **мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 жыл ішінде**  **ПӘНДІК ОЛИМПИАДАЛАР ЖӘНЕ ОҒҚ**  **ЖЕҢІМПАЗДАРДЫ ДАЙЫНДАҒАН МҰҒАЛІМДЕР** | | | | | | |
| **Педагогтің Т.А.Ә**  **пәні** | **Уч.год** | **Пәндік олимпиада** | | **ОҒҚ** | | |
| **Оқушының Т.А.Ә** | | **Оқушының Т.А.Ә** | | |
| **Аудан** | **Облыс** | **Аудан** | | **Облыс** |
| **Лондарь Т.В.**  химия және биология мұғалімі, педагог-модератор | 2019-2020 |  |  | Торичный А. 6 Г -1 орын | |  |
| 2021-2022 | Исламов И, 10А – 3о |  | Калиев А.11А -1 о | |  |
| 2022-2023 | Романов В В.11кл 3о  Шакубаев С. 10кл 2о |  |  | |  |
| **Нисковских Н.Н**  биология мұғалімі, педагог-сарапшы | 2019-2020 | Исламов И, 8 – 3о |  |  | |  |
| 2020-2021 | Исламов И, 9А -3о |  |  | |  |
| 2021-2022 | Никон Д, 7В, 2о |  |  | |  |
| 2022-2023 | Светличная А, 7Б – 1орын  Красноусов Р, 9В -2орын | Светличная А, 7Б кл-3о |  | |  |
| 2023-2024 | Исин Б, 9Б -3о |  |  | |  |
| **Губченко Н.А.**  география мұғалімі, педагог-зерттеуші | 2019-2020 |  |  | Исламов И, 9А – 3о | |  |
| 2020-2021 | Исламов И, 9А – 2о |  |  | | Исламов И, 3 о |
| 2021-2022 | Шубин К, 10 А – 2 о |  |  | |  |
| 2022-2023 | Шубин К, 11А – 3о  Никон Д, 8В – 3о |  |  | |  |
| 2023-2024 | Пугачев М, 7Б- 3о  Хамзатов М, 11А – 3орын |  |  | |  |
| **Рахметова Р.К.** орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 2019-2020 | Шерер А, 10А -3м |  |  | |  |
| 2020-2021 | Шерер А.,11А -2о  Ахметжарова А., 9Б- 3о |  | Касенова А,  9А -3о | |  |
| 2021-2022 | Укубаева Э,5Б – 1оКіші | Укубаева Э, **3о** |  | |  |
| 2022-2023 | Укубаева Э., 6Б **-2о** |  |  | |  |
| 2023-2024 | Калиулина К., 9Б -1о |  |  | |  |
| **Тимко В.В.**  информатика мұғалімі, педагог-сарапшы | 2021-2022 |  |  | Тимко С., 7В- 2орын | |  |
| **Поляков А.Ю,**физика мұғалімі, педагог-модератор | 2021-2022 | Еламанова К. 8Б -3орын |  |  | |  |
| 2023-2024 | Калдыбаев А. 11А -3орын |  |  | |  |
| **Бүркітбай Г.М.,** ағылшын тілі мұғалімі | 2022-2023 | Полюхин М, 6 Б-2орын |  |  | |  |
| **Дрягина К.Ю.**  ағылшын тілі мұғалімі, педагог-модератор | 2021-2022 |  |  | Мейрамова Н, 8 Б-2орын | |  |
| 2022-2023 |  |  |  | | Мейрамова Н, 9 Б мадақтама |
| 2023-2024 | Никон Д.,9 В – 2о  Ерекина Д, 11 кл -3о |  |  | |  |
| **Султанова А.Т.**  қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор | 2019-2020 | Баркинхоева Я, 9Вкл -3орын  Никон Д,5В – 3орын |  |  | |  |
| **Рамазанова А.К.**  қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші | 2019-2020 | 2о-Рейзвих А, 10А;  2о-Смирнова Л, 9А;  Мадақтама -Курган А, 8Б;  3о-Рейзвих А, 10А -Жарқын болашақ;  3о-Смирнова Л, 9А- Жарқын болашақ |  |  | |  |
| 2020-2021 | 1о-Рейзвих А, 11А; 1о-Рейзвих А, 11А; «Абай оқулары», 1о-Рейзвих А, 11А, «Жарқын болашақ»;  3о-Исламов И, 9Б, «Абай оқулары»; 3о-Исламов И, 9Б «Жарқын болашақ» |  | Ахметжарова А, 9Б -2орын | |  |
| 2021-2022 | 3о-Фальтинберг В,10А | Якубовский Р, 5Б -3о |  | |  |
| 2022-2023 | 2о-Исламов И,11Б;  3о-Алиева А, 8Б |  |  | |  |
| 2023-2024 | 2о-Цурова Р, 11А;  2о-Алиева А, 9Б |  |  | |  |
| **Акишева Г.И.**  математика мұғалімі, педагог-модератор | 2021-2022 | Тулегенов Н, 6А-3о  Шаймерден Н, 3орын |  |  | |  |
| 2023-2024 | Казбек Е, 6А -3ор |  |  | |  |
| **Балтышева Ж.А.**  қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор | 2021-2022 | Шайкен А.7А., -3ор |  |  | |  |
| 2022-2023 | Шыныбек Л. 8А.,-2о  Байдолла А.7А., 3о  Өсербай А.7А., 2ор |  |  | |  |
| **Мусина К.Т.,**  қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші | 2022-2023 | Марат А., 5А –  3 орын  Алексеюк А, 8В 2 орын |  |  | |  |
| **Шрейнер О.В, учитель** информатика пәнінің мұғалімі, педагог-шебер | 2020-2021 | Огородников Г, 7Б-2орын |  |  | |  |
| 2023-2024 | Черемухин А, 9Г -3о |  |  | |  |
| **Есенеев К.К,** тарих пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы | 2021-2022 |  |  |  | | 3орын- Исламов И, 10А |
| 2022-2023 | Амурзаков А., 2 ор |  |  | |  |
| 2023-2024 | Айтмухамбетов Д.,  3 орын |  |  | |  |
| **Бастауыш сынып мұғалімдері** | | | | | | |
| **Уаисова Н.Ж.**  педагог-сарапшы | 2019-2020 |  |  | | Сагандыкова Д,4А- 1орын |  |
| **Жидкова Н.А.**  педагог-модератор | 2022-2023 |  |  | | Черней Д, 3Г- 3орын |  |
| 2023-2024 |  | Абдымсалық Қ, 3Г -мадақтама | |  |  |
| **Молдаханова А.Т.,** педагог-сарапшы | 2020-2021 |  |  | | Мұханбетқали А.,3 А -2орын |  |
| **Фахрутдинова А.Г.,** педагог-зерттеуші | 2023-2024 | Лузанов Д, 3Б- 1ор |  | |  |  |

**15 Кесте. Дайындаған мұғалімдер туралы ақпарат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Губченко Н.А.** | География мұғалімі | Мұғалім оқушыларды жарыстарға, олимпиадаларға дайындау үшін белсенді, мақсатты жұмыс жүргізеді. Ол ғылыми жобалардың жетекшісі. Аудан, облыс бойынша нәтижелері бар, республика бойынша қатысты (күндізгі қатысу) |
| **Нисковских Н.Н.,** | Биология мұғалімі | Мұғалімдер оқушыларды олимпиадалар мен олимпиадаларға дайындауда белсенді, мақсатты жұмыс жасауда. Ол ғылыми жобалардың жетекшісі. Аудан (күндізгі қатысу), облыс (жүлделі орындар), республика, халықаралық деңгейде нәтижелері бар. |
| **Лондарь Т.В.** |
| **Шрейнер О.В.** | Информатика мұғалімі | Мұғалім оқушыларды жарыстарға, олимпиадаларға дайындау үшін белсенді, мақсатты жұмыс жүргізеді. Ол ғылыми жобалардың жетекшісі. Аудан, облыс, күндізгі қатысқан нәтижелері бар. |
| **Рахметова Р.К.** | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Мұғалім оқушыларды жарыстар мен олимпиадаларға, қорытынды аттестацияға дайындау бойынша белсенді, мақсатты жұмыс жүргізеді. Аудан, облыс, республика бойынша сырттай нәтижелері бар. |
| **Смагулова С.К.,** |
| Рамазанова А.К., | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Мұғалімдер оқушыларды олимпиадаларға қатыстырып және қорытынды аттестацияға дайындау бойынша белсенді, мақсатты жұмыс жасауда.  Аудан, облыс, республика бойынша сырттай нәтижелері бар. |
| Балтышева Ж.А. |
| Мусина К.Т |
| Шырылдакова Ш.А., | Физика мұғалімдері | Мұғалімдер оқушыларды олимпиадаларға қатыстырып және қорытынды аттестацияға дайындау бойынша белсенді, мақсатты жұмыс жасауда.  Мұғалімдер оқушыларды олимпиадаларға қатыстырып және қорытынды аттестацияға дайындау бойынша белсенді, мақсатты жұмыс жасауда. |
| Поляков А.Ю. |
| Дрягина К.Ю | Ағылшын мұғалімі |

**Ұсынылған деректер «Дарынды балалар» бағдарламасының мониторингіне негізделген**

**Кесте 16. Пәндік олимпиаданың 2020-2021 қорытындысы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ ученика** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Ағылшын тілі | 1. Зайцев Ростислав | 9 | Пацук И.В. |
| 1. Кабдушева Аида | 11 | Улембаева А.Б. |
| 1. Касенова Амира | 8 | Пацук И.В. |
| Орыс тілі мен орыс әдебиеті | 1. Балтабаева Камила | 8 | Рахметова Р.К. |
| 1. Шерер Анна | 10 | Рахметова Р.К. |
| 1. Цой Роман | 9 | Смагулова С.К. |
| 1. Александренко Валерия | 11 | Смагулова С.К. |
| Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 1. Курган Алена | 8 | Рамазанова А.К. |
| 1. Смирнова Лидия | 9 | Рамазанова А.К. |
| 1. Рейзвих Ангелина | 10 | Рамазанова А.К. |
| 1. Довголюк Елена | 11 | Ахмеджанова А.М. |
| Математика | 1. Карлашева Алена | 11 | Мырзабаева Ю.С. |
| 1. Ивкина Софья | 10 | Усольцев А.В. |
| 1. Нусипханова Малика | 8 | Мырзабаева Ю.С. |
| География | 1. Джуманова Алина | 9 | Губченко Н.А. |
| Биология | 1. Исламов Ильдар | 8 | Нисковских Н.Н. |
| 1. Трихина Дарья | 10 | Лондарь Т.В. |
| 1. Черепанов Никита | 10 | Лондарь Т.В. |
| Құқық негіздер | 1. РухмаковаА | 9 | Жанаева Г.К. |
| Қазақстан тарихы | 1. Лешин Владимир | 8 | Есенеева К.К. |

2022 жылдың 20 желтоқсанында 8-11 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі өтті. Оның ішінде 20 оқушы қатысып, 10 жүлделі орынға ие болды.

**Кесте 17. 2021-2022 жж 8-11 сынып оқушыларының облыстық пәндік олимпиадаға қатысу қорытындысы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| Ағылшын тілі | Зайцев Ростислав | 9 | 0 | Пацук И.В. |
| Кабдушева Аида | 11 | 3 место | Улембаева А.Б. |
| Касенова Амира | 8 | 3 место | Пацук И.В. |
| Орыс тілі мен орыс әдебиеті | Балтабаева Камила | 8 | 0 | Рахметова Р.К. |
| Шерер Анна | 10 | 3 место | Рахметова Р.К. |
| Цой Роман | 9 | 0 | Смагулова С.К. |
| Александренко Валерия | 11 | 0 | Смагулова С.К. |
| Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | Курган Алена | 8 | грамота | Рамазанова А.К. |
| Смирнова Лидия | 9 | 2 место | Рамазанова А.К. |
| Рейзвих Ангелина | 10 | 2 место | Рамазанова А.К. |
| Довголюк Елена | 11 | 1 место | Ахмеджанова А.М. |
| Математика | Карлашева Алена | 11 | Грамота | Мырзабаева Ю.С. |
| Ивкина Софья | 10 | 0 | Усольцев А.В. |
| Нусипханова Малика | 8 | 0 | Мырзабаева Ю.С. |
| География | Джуманова Алина | 9 | 1 место | ГубченкоН.А. |
| Биология | Исламов Ильдар | 8 | 3 место | Нисковских Н.Н. |
| Трихина Дарья | 10 | 0 | Лондарь Т.В. |
| Черепанов Никита | 10 | 0 | Лондарь Т.В. |
| Құқық негіздері | Рухмакова Анастасия | 9 | 0 | ЖанаеваГ.К. |
| Қазақстан тарихы | Лешин Владимир | 8 | 0 | Есенеева К.К. |

**18-кесте. 2020-2021 оқу жылына әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысу мониторингі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жарыстың атауы** | **Қатысушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтижелері** |
| **Халықаралық** | «КАНГУРЕНОК - 2021» халықаралық математикалық сайысы | Канафина Арина | 1Б | 1 орын |
| «КАНГУРЕНОК - 2022» халықаралық математикалық сайысы | Матвиенко Карина | 1Б | 1 орын |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Щербаков Денис | 1Б | Диплом 1 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Никул София | 1Б | Диплом 1 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Жаскайрат Алан | 1Б | Диплом 1 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Сулима Рустам | 1Б | Диплом 1 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Семёновых Ульяна | 1Б | Диплом 2 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Канафина Арина | 1Б | Диплом 2 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | СерикбайАйнара | 1Б | Диплом 2 дәрежелі |
| ПОНИ «Бірінші сынып оқушыларының қысқы сайысы» | Григорьева Полина | 1Б | Диплом 2 дәрежелі |
| «КАНГУРЕНОК - 2021» халықаралық математикалық сайысы | Муха Кирилл | 2 В | 1 орын |
|  | PONY халықаралық қашықтық олимпиадасы | Муха Кирилл | 2 В | Сертификат |
|  | «Бұл Жеңіс күні» халықаралық қашықтық олимпиадасы | Муха Кирилл | 2 В | Диплом 1 орын |
|  | «Пони» | Актаев Алихан | 1В | Диплом II |
| Хайретдинов Дамир | Диплом II |
| Жолдангаров Ансар | Диплом III |
| Чеботько Артур | Диплом III |
| .Шурхай Вероника | Диплом II |
| Султанбаева Назерке | Диплом II |
| Мұрат Аина | Диплом II |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Есжан Алишер | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Жиембай Мадияр | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Курмангожина Айзере | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Новак Элина | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Чернобаева Ирина | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан халықаралық олимпиада | Акжанов Ислам | 2 г | Диплом 1 дәрежелі |
| Математикадан «Кішкентай кенгуру» атты математикалық сайыс | Жиембай Мадияр | 2 г | Диплом 1 орын |
| Математикадан «Кішкентай кенгуру» атты математикалық сайыс | Есжан Алишер | 2 г | Диплом 1 орын |
| Математикадан «Кішкентай кенгуру» атты математикалық сайыс | Шифановская Елизавета | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Орыстың кішкентай аюы - барлығына арналған лингвистика». | Чернобаева Ирина | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Юникум» математикалық сайысы | Новак Элина | 2 г | Диплом 1 орын |
|  | «Юникум» математикалық сайысы | Жиембай Мадияр | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Юникум» математикалық сайысы | Жиембай Медина | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Юникум» математикалық сайысы | Ширшов Максим | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Юникум» математикалық сайысы | Косых Дмитрий | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Юникум» математикалық сайысы | Серікбай Айзере | 2 г | Диплом 1 орын |
| «Пони – тіл білімінің ұлы елінде» сайысы | Рейдер Елизавета | 2 г | Диплом 1 орын  Сертификат |
| «Пони – тіл білімінің ұлы елінде» сайысы | Курмангожина Айзере | 2 г | Диплом 1 орын  Сертификат |
| «Пони – тіл білімінің ұлы елінде» сайысы | Ширшов Максим | 2 г | Диплом 1 орын  Сертификат |
| «Пони – тіл білімінің ұлы елінде» сайысы | Новак Элина | 2 г | Диплом 2 орын  Сертификат |
| «Пони – тіл білімінің ұлы елінде» сайысы | Акжанов Ислам | 2 г | Диплом 2 орын  Сертификат |
| Ағылшын тіліндегі «Арыстан» сайыс-ойыны | Укубаева.Э | 5Б | 4-орын |
| Ағылшын тіліндегі «Арыстан» сайыс-ойыны | Полюхин.М | 5Б | Лауреат |
| Ағылшын тіліндегі «Арыстан» сайыс-ойыны | Тошев.Н | 5Б | Лауреат |
| I халықаралық «Евро-жұлдыздар» өнер байқауы-фестивалі | Герлинг Варвара | 6 "В" | 2 орын |
| «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын және Республика Тәуелсіздігінің 30 жылдығын іске асыру аясында «Шеберлер қаласы: Біз бабалар мұрасын сақтаймыз және арттырамыз» сәндік қолданбалы және бейнелеу өнері бойынша қашықтықтан облыстық байқау көрмесі өтті. | Шарапова Камила | 6 «г» | «Табиғи материалдардан жасалған жалған бұйымдар» номинациясы бойынша 2 орын |
|  | БекмаганбетДильназ | 6 «г» | «Облыстың сәндік-қолданбалы өнері» номинациясы бойынша 3 орын |
| Морозова Анастасия | 6 «г» | Белсенді қатысқаны үшін |
| Лемеш Милана | 6 «г» | Белсенді  қатысқаны үшін |
| Дубинская Арина | 6 «г» | Белсенді  қатысқаны үшін |
| Ағылшын тілінде «Арыстан» халықаралық жарыс-ойыны | Белоусов Максим | 7 Б | Қатысушы |
| Огородников Глеб | 7 Б | Қатысушы |
| СердобинцеваМиланна | 7 Б | Қатысушы |
| ИсинБакытгуль | 7 Б | Лауреаты, Қазақстан бойынша 2 орын |
| Калиулина Карина | 7 Б | Лауреаты, Қазақстан бойынша 2 орын |
| Гооге Милана | 7 Б | Қазақстан бойынша 3 орын |
| Ағылшын тілінде «Арыстан» халықаралық жарыс-ойыны | Нурканова Карина  Ермолина Милла | 7 «Г» | 2 орын  2 орын |
| Еркін күрестен турнир | Хамзатова Элина | 7 «Г» | 2 орын |
| Ағылшын тілінде «Арыстан» халықаралық жарыс-ойыны | Трихина Сорфья, Никон Дарья, Тимко Софья, Дедовец Дарья | 7в | 2 орын |
| Ағылшын тілінде «Арыстан» халықаралық жарыс-ойыны | Ахмеджаров Нурбек | 7в | лауреат |
| 2021-2022 оқу жылы «Орыс ойыншық аюы – лингвистика»халықаралық байқауына қатысты | Черней Руслан | 4-В | Диплом -1 орын  / Горяева В.В./ |
| «Кенгуру-математика барлығына» халықаралық байқауы | Черней Руслан | 4-В | Диплом -2 орын  / Горяева В.В./ |
|  | «Лев» ағылшын тіліндегі халықаралық жарыс-ойыны 28.10.2021 | Макенов Алишер | 4-В | Лауреат  / Дрягина К.Ю/ |
| «Лев» ағылшын тіліндегі халықаралық жарыс-ойыны 28.10.2021 | Сикова Анна | 4-В | Лауреат  / Дрягина К.Ю/ |
| Ағылшын тіліндегі «Лев» халықаралық байқау-ойыны | Черней Руслан | 4-В | Лауреат  / Дрягина К.Ю/ |
| Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдарымен Қазақстан тарихы пәні бойынша | Амантаева Жанель | 5А | Диплом  №001602  1орын |
| Ағылшын тіліндегі «Лев» халықаралық байқау-ойыны | Амантаева Жанель | 5А | Грамота  1 орын |
| Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдарымен Қазақстан тарихы пәні бойынша | Бағдат Дильназ | 5А | Диплом  №001601  1орын |
| Халықаралық байқаудың «Арыстаны» - ағылшын тіліндегі ойындар | Бағдат Дильназ | 5А | Грамота  2 орын |
| Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдарымен Қазақстан тарихы пәні бойынша | Искен Құралай | 5А | Диплом  №001599  1орын |
| Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдарымен Қазақстан тарихы пәні бойынша | Өсербаева Ұлдана | 5А | Диплом  №001600  1орын |
| Халықаралық байқаудың «Арыстаны» - ағылшын тіліндегі ойындар | Амантаева Жанель | 5А | Куәлік  Лауреат |
| Халықаралық байқаудың «Арыстаны» - ағылшын тіліндегі ойындар | Бағдат Дильназ | 5А | Куәлік  5 орын |
| Халықаралық байқаудың «Арыстаны» - ағылшын тіліндегі ойындар | Хамзина Амира | 5А | Куәлік  5 орын |
| Халықаралық байқаудың «Арыстаны» - ағылшын тіліндегі ойындар | Әсетқызы Нұрай | 5А | Куәлік  5 орын |
| **РЕСПУБСКАЛЫҚ** | «Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты 1-11 сынып оқушылары және балабақша бүлдіршіндеріне арналған «Әдемі әріптер» атты көркем жазу байқауы | Ақан Мадина | 1 «Ә» | Диплом  I-дәрежелі |
| «Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты 1-11 сынып оқушылары және балабақша бүлдіршіндеріне арналған «Әдемі әріптер» атты көркем жазу байқауы | Барлубаева Камила | 1 «Ә» | Диплом  I-дәрежелі |
| Математикадан олимпиада | Вебер Кира  Соломеев Кирилл  Малдыбаев Абай | 3Г  3Г  3Г | Грамота 1 орын  Грамота 1 орын  Грамота 1 орын |
| Республикалық сайт Балдаурен : 1.«Наурыз жұлдызы  *2.«Наурыз думан »*  3.«Наурызға көрік берген сұлу сән үлгісі» » | Жарткеева Арина  *Жарткеева Арина*  *Вебер Кира*  Жарткеева Арина | 3Г | 1 дәрежелі диплом  1 дәрежелі диплом  1 дәрежелі диплом  1 дәрежелі диплом |
| Сурет конкурсы «Сиқырлы қалам»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ғажайып ғаламат»  Номинация «Ғажайып ғаламат»  Номинация «Әсерлі әңгіме» | Рябова Ева  Булат Инкар  Жанакбаева Дарина  Нургалиева Амира  Булат Инкар  Асетулы Диас  Таргинов Абылайхан  Марок Санжар | 3 «Е»  3 «Е»  3 «Е»  3 «Е»  3 «Е»  3 «Е»  3 «Е»  3 «Ә» | 1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  Диплом |
| Кеңес Кәрімұлы Кәрімовты еске алуға арналған еркін күрестен республикалық турнир  Еркін күрестен жастар арасында «Намыс күші» республикалық турнирі  IV Республикалық «Алтын дән» вокалдық фестивалі  «Көктем-2022» II Республикалық вокалшылар байқауы  Математика пәнінен Республикалық «Мұра» пәндік олимпиадасы | Хамзатов Рахман  Хамзатов Рахман  Герлинг Варвара  Герлинг Варвара  Алексеюк Алина | 6 В | 1 орындар |
|  | Бокс турнирі | Перевертун Владислав | 7 Б | 2 орын |
| Еркін күрес турнирі | Хамзатова Элина | 7 «Г» | 2 орын |
| Қашықтықтан  «Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты  «Әдемі әріптер» атты көркем жазу байқауы | Абдулла Мадияр | 1 «А» | І дәрежелі диплом |
| Байтас Томирис | 1 «А» | І дәрежелі диплом |
| Марат Рамазан | 1 «А» | І дәрежелі диплом |
| Мұрат Мейіржан | 1 «А» | І дәрежелі диплом |
| 1.«USHQYR» Республикалық білім орталығы «Ы.Алтынсарин оқулары» жеңімпазы  2.«КИО» Республикалық қашықтық олимпиада | Исламов Ильдар | 10 | 1 дәрежелі |
| Daryn.online платформасында III Республикалық «Жас тарихшы» олимпиадасы бойынша жүлдегері  “Лидер.kz” Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен Қазақстан тарихы пәні бойынша  «Балдәурен» Республикалық оқушылар арасында ұйымдастырылған Қазақстан тарихы пәні бойынша | Байдоллаева Айзат  Токсанова Сабина  Байдоллаева Айзат  ҚазыбекМырзали  Өсербай Томирис  Токсанова Сабина  Искен Құралай  Амантай Жанель  Бағдат Дильназ  Өсербай Ұлдана  Токсанова Сабина  РамазановаМедина  СарсенбаеваАдина  Өсербай Томирис  Байдоллаева Айзат | 6  5 | 3 орын  3 орын  1 орын  1 орын  1 орын |
| «Қазақстанның болашағы – менің болашағым» көп жанрлық онлайн байқау | Маначинская Эвелина | 4б | Гран - при |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Алиева Алина | 7в | 3 орын |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Никон Дарья | 7в | 3 орын |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Алексеюк Алина | 6в | 2 орын |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Голубева Анастасия | 5б | сертификат |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Моисеев Владислав | 5б | Сертификат |
| «Тіл – тәуелсіздік символы» қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтықтан олимпиада | Ермолина Милла | 7г | Сертификат |
| Информатика пәні КИО | Никон Дарья | 7в | 2 дәрежелі диплом |
| Ағылшын пәні КИО | Трихина Софья | 7в | Аудан бойынша 2 орын |
| Ағылшын пәні КИО | Никон Дарья | 7в | Аудан бойынша 1 орын |
| Ағылшын пәні КИО | Нурканова Карина | 7г | Аудан бойынша 3 орын |
| «Қыс өрнектері» республикалық сурет және қолөнер байқауы | МұратАйым | 3 «В» | 1 орын диплом |
| «Балдаурен»Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты 1-11сынып оқушыларын және балабақша бүлдіршіндеріне арналған «ӘДЕМІ ӘРІПТЕР» атты көркем жазу байқауы | Курбанбаев Алан | 4 Г | Диплом  І дәрежелі  (желтоқсан 2021 ж)№ 0117 |
| 180 жылдығына арналған «Ұлы мұра» республикалық мәнерлеп оқу байқауы. Алтынсарин және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы | Климентьев Данил | 4-В | 1 орын диплом /БалтышеваЖ.А. |
|  | «Қасиеттіңңен қара өлең айналайын» | Әлиасқар Дінмұхамед | 4-В | 1 орын диплом /Султанова АТ/ |
| Ауылдық ойындардан Қазақстан чемпионы (шаңғы тебу) | ЩербаковаВиктория | 8Б | 1 орын |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Ковалева София | 6б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Харисева Татьяна | 6б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Хакимова Альфия | 6б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Герлинг Варвара | 6в | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Алексею Алина | 6в | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Сердобинцева Вероника | 6в | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Лемеш Милана | 6г | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Гооге Милана | 7б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Сердобинцева Миллана | 7б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Калиулина Карина | 7б | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Хамзатова Элина | 7г | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Капезова Аида | 9а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Хамзатов Минкаил | 9а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Сеитова Айым | 7а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Дүйсенбай Самира | 7а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Карбаева Арайлым | 7а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Темірғали Тілеген | 6а | сертификат |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Тошев Николай | 5б | 3 орын |
| Тарих пәнінен «Тарих ата» олимпиадасы | Бочагов Михаил | 5б | 3 орын |
| **ОБЛ**  **Ы**  **С**  **Т**  **Ы**  **Қ** | 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері | Укубаева.Э | 5Б | 3 орын |
| Областной турнир, посвященный ко дню победы среди юношей по вольной борьбе.  Областной конкурс "Қағаздан бұйым жасау"в рамках программы "Рухани жаңғыру"  Чемпионат области по кигбоксингу посвящённый национальному празднику "Наурыз мейрамы"  Чемпионат Области по Кикбоксингу в честь освобождения от демократической страны Афганистан. | Хамзатов Рахман  Алексеюк Алина  Микаш Зейнеп  Микаш Зейнеп | 6В | 3 орын  3 орын  2 орын  2 орын |
| Г.Ф.Сутуловты еске алуға арналған «Олимп» спорт мектебінің бокстан ашық чемпионаты. | Батаев Исмаил | 7 Б | 1 орын |
| Жастар арасында «Сұңқар» ашық біріншілігі | Батаев Исмаил | 7 Б | 1 орын |
| Жастар арасында «Сұңқар» ашық біріншілігі | ЕркосайМирас | 7 Б | 3 орын |
| Жастар арасында «Сұңқар» ашық біріншілігі | МахяддиновСултанмурад | 7 Б | 2 орын |
| 3D модельдеу бойынша аймақтық турнир | Огородников Глеб | 7 Б | 2 орын |
| Каратэ бойынша «Burabay Open» | Гооге Милана | 7 Б | 3 орын |
| «Би алаңының жұлдызы» | Шубина Татьяна,  Шмальц Ангелина,  Нурканова Карина,  Малдыбаева Зере | 7 «Г» | Қатысушылардың сертификаттары |
| Қазақстан тарихы пәні бойынша пәндік олимпиада | Рухмакова Анастасия | 11 | 3 орын |
| Каратэ бойынша облыстық турнир | Ивахненко Данил | 7в | 1 орын |
| Қазақстан тарихы пәні бойынша пәндік олимпиада | Капезова Аида | 9б | 1 орын |
| Қазақстан тарихы пәні бойынша пәндік олимпиада | Кириченко Дмитрий | 9б | 3 орын |
| «Спорттық демалыс» | Серик Адлан | 3 «В» | Грамота  2 орын |
| «Спорттық демалыс» | Уфимцева Виктория | 3 «В» | Грамота  2 орын |
| Оқушыларға арналған ғылыми жобалар байқауы | Тимко Софья | 7 В | қатысушы |
| Облыстық шаңғы жарысы | Ткаченко Иван | 9А | 3 орын |
| Пневматикалық мылтықтан атудан облыстық жарыс | Балтабаева Камила | 10Б | 1 орын |
| Жазғы облыстық көпсайыс | Щербакова Вика  Балтабаева Камила  Шелист Алина | 8б  10б  10б | 3 орын |
| Жеңіл атлетикадан облыстық «Жастар». | Ивкина Милена  Щербакова Вика  Верескун Олеся  Шелист Алина | 9а  8б  9б  10б | 1 орын |
| **РАЙОНДЫҚ** | Қазақ тілінде мәнерлеп оқу сайысы Ұйымдастырушы «Арман» | Жарткеева Арина |  | Грамота 1 орын |
| Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен облыстық олимпиада | Укубаева.Э | 5Б | 1 орын |
| Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада | Жидецская.Е | 5Б | 3 орын |
| «Өз жұлдызыңды жақ» Гала-концерт | Серікбай.А | 5Б | Жүлдегер |
| «Өз жұлдызыңды жақ» Гала-концерт | Пугачев.М | 5Б | Жүлдегер |
| «Арман» жастар және жасөспірімдер ойын алаңында «Біздің ауланың гроссмейстері» шахмат турнирі | Тошев.Н | 5Б | 1 орын |
| Спорттық өрмелеуден облыстық жарыс | Полюхин.М | 5Б | 3 орын |
| «Еркін» балалар спорт клубының ашылуына арналған еркін күрестен облыстық турнир  Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі күніне арналған дартс бойынша облыстық турнир.  Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған спорттық өрмелеуден облыстық жарыс  Щучье қаласының спорттық өрмелеу спорт мектебінің ашық біріншілігі  Балалар жылына арналған спорттық өрмелеуден облыстық жарыс | Хамзатов Рахман  АнтипенкоЭллада  Антипенко Эллада  Антипенко Эллада  Антипенко Эллада | 6В | 1 орын  3 орын  2 орын  2 орын  3 орын |
| Волейболдан облыстық жарыс. | Мордовина Ева | 6 «г» | 2 орын |
| Гекман Кира | 6 «г» | 2 орын |
| «Сәкен оқулар», «Сәкеннің аманаты» | Шәкен Асхат | 7 «А» | 3 орын |
| Бокстан жастар арасындағы ашық чемпионат | Батаев Исмаил | 7 Б | 1 орын |
| «Ұлы өнертабысқа алға қадам» робототехника сайысы | Балкунов Сергей | 7 Б | қатысушы |
| Жазғы президенттік көпсайыс | Хамзатова Элина | 7 «Г» | 1 орын |
| Юниор олимпиадасы  математика | ТулегеновНуралы | 8А | III |
| 5-6 сыныптар олимпиадасы  математика | Шаймерденов Нуржан | 5А | диплом |
| Қазақстан тарихы сабағынан пәндік олимпиада | Рухмакова Анастасия | 11 | 2 орын |
|
| Қазақстан тарихы пәні бойынша пәндк олимпиада | Омарова Алина | 9 | 2 орын |
| Пәндік олимпиада | Голобородько Тимофей | 6Б | 3 орын |
| Биология пәнінен КІШІЛІК олимпиада | Никон Дарья | 7В | 3 орын |
| Пәндік олимпиадалар | Шубин К. география  Фальтинберг В.  (казяз)  Амурзаков А. (история Казахстана)  Касенова А.  (англ. Яз) | 10А | II орын  III орын  III орын  III орын |
| Спорттық жарыстар | Амурзаков А., Лешин В.  Легкая атлетика – Шубин К., Амурзаков А., Бондарев К.  Стрельба – Бондарев К., Амурзаков А.  Военизированное многоборье – Бондарев К., Амурзаков А., Шубин К. |  | I орын  III орын  III орын  I орын |
| Олимпиада | Губба Ирина  Мухаметжанова  Альбина | 11 А  9 А | 1 орын  --- |
| НОУ | Калиев Алишер | 11а | 1 орын |
| Зерде | Мейрамова Нурай | 8б | 2 орын |
| Сагындыкова Дияра | 6а | Грамота |
| Аязбай Райан | 6а | Грамота |
| Бокстан облыстық турнир | Гончаров Данил | 7в | 1 орын |
| Суреттен облыстық турнир | Яковенко Софья | 7в | сертификат |
| «Ата-анаға мың алғыс!» сурет байқауы. | МұратАйым | 3 «В» | Диплом  2 орын |
| «Ата-анаға мың алғыс!» сурет байқауы. | Сауленова Камила | 3 «В» | Диплом  1 орын |
| «Ата-анаға мың алғыс!» сурет байқауы. | Ломако Софья | 3 «В» | Диплом  1 орын |
| «Ата-анаға мың алғыс!» сурет байқауы. | Уфимцева Виктория | 3 «В» | Диплом  1 орын |
| «Оқы, ойна, жина» қашықтағы аймақтық отбасылық онлайн флешмоб | Уфимцева Виктория | 3В | қатысушы |
| «Адал және мызғымас еңбек бейнесі» тақырыбында облыстық сурет байқауы | МұратАйым | 3В | қатысушы |
|  | «Адал және мызғымас еңбек бейнесі» тақырыбында облыстық сурет байқауы | Вернигора Никита | 3В | қатысушы |
| «Адал және мызғымас еңбек бейнесі» тақырыбында облыстық сурет байқауы | Ломако Софья | 3В | қатысушы |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | Әсеқызы Нұрай | 5А | 2 орын  мадақтама |
| «Арман» жастар және жасөспірімдер ойын алаңында «Біздің ауланың гроссмейстері» шахмат турнирі  «Арман» жастар және жасөспірімдер ойын алаңында «Біздің ауланың гроссмейстері» шахмат турнирі | Тошев.Н | 5 «Б» | 1 орын  «Шахмат турниріндегі ең әдемі ойын» номинациясы |
| Облыстық «Жастар» жазғы көпсайысы | Щербакова Вика  Балтабаева Камила  Шелист Алина | 8б  10б  10б | 1 орын |
| Облыстық жеңіл атлетикадан жазғы көпсайысы | Ивкина Милена  Щербакова Вика  Верескун Олеся  Шелист Алина | 9а  8б  9б  10б | 1 орын  2 орын  1 орын |
| **М**  **Е**  **К**  **Е**  **П**  **Ш**  **І**  **Л**  **І**  **К** | Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай сурет сайысы | Әсет Ибраһим | 1 «Ә» | Мадақтама 1- орын |
| Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай сурет сайысы | Барлубаева Камила | 1 «Ә» | Мадақтама 3 - орын |
| «Алтын күздің сыйлықтары» | Бүкіл сынып оқушылары |  | Грамоталар |
| Көктемгі вернисаж | Анферова Дарья  Сабитов Аскар  Борденюк Тимофей  Обидная Мария | 2Б | 3 орын, грамота |
| «Жүрек махаббатқа толы» | Обидная Мария  Остриченко Ксения | 2Б | 2 орын  3 орын |
| Ән колынын ажары | Маначинская Ангелина | 2Б | 1 орын |
| Күз сыйлықтары | Есжан Алишер | **2 г** | Грамота |
| Күз сыйлықтары | Райская Дарья | **2 г** | Грамота |
| Күз сыйлықтары | Райския Михаил | **2 г** | Грамота |
| Күз сыйлықтары | Жиембай Мадияр | **2 г** | Грамота |
| Күз сыйлықтары | Трифонов Владислав | **2 г** | Грамота |
| Күз сыйлықтары | Чернобаева Ирина | **2 г** | Грамота |
| Өзін-өзі тану пәнінен мәнерлеп оқу сайысы  «Жүрек махаббатқа толы» | Курмангожина Айзере | **2 г** | Грамота 1 орын |
| Өзін-өзі тану пәнінен мәнерлеп оқу сайысы  «Әлем махаббатпен жылытылады» | Серікбай Айзере | **2 г** | Грамота 1 орын |
| Мереке 1 мамыр  «Әлем халықтары күні» | Набиулина Камалия | **2 г** | Қатысушы |
| Мереке 1 мамыр  «Әлем халықтары күні» | Жиембай Мадияр | **2 г** | Қатысушы |
| Көктемгі қолөнер сайысы  «Көктемнің ашылу күні» | Есжан Алишер | **2 г** | Грамота 1 орын |
| Өзін-өзі тану пәнінен мәнерлеп оқу сайысы  «Әлем махаббатпен жылытылады» | АсетулыДиас  Литвинова Виталина | 3 «Е»  3 «Е» | 2 орын  3 орын |
| Ән сайысы | Донецкий Василий | 4Е | 2 орын |
| Өлең сайысы | Туяк Мадияр  Гензе Давид |  | 1 орын  1 орын |
| Интеллектуалды марафон Квест – ойын | 4Е |  | 1 орын |
| Мектептегі шығармашылық сайыс | Серікбай.А | 5Б | «Ең эмоционалды орындау үшін» |
| «Жастар-2022» Спартакиадасы аясындағы шахматтан жарыстар | Бочагов.М | 5Б | 3 орын |
|  | «Сәлеметсіз бе, біз таланттарды іздейміз» шығармашылық сайысы  «Ата-анаға мың алғыс» сурет байқауы | Саламатина  Василиса  Нурканова Карина  Хамзатова Элина  Шмальц Ангелина | 7 г | 3 орын |
| Математика пәнінен 5-6 сыныптар арасында олимпиада | ШаймерденовНуржан | 5А | I орын |
| Қазақстан тарихы пәнінен пәндік олимпиада | Рухмакова Анастасия | 11 | 1 орын |
| Қазақстан тарихы пәнінен пәндік олимпиада | Омарова Алина | 9 | 1 орын |
|  | Алтын Сақа | Голобородько Тимофей  Янчук Сергей  Нухипханова Маржан  Нусипханова Шолпан  Хакимова Альфия  Хабмев Олжас | 6Б | Ауданға шықты  Қатысу  Қатысу  Қатысу  Қатысу  Қатысу |
| «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» атты үгіт бригадасы байқауы  «Сыбайлас жемқорлыққа жоқ дейміз» бейнебайқауы | Капезова А  Ивкина М  Сеткова А  Ерекина Д  Опарина Ю  Цурова Р  Арыстанова С  Козлова А | 9 А | 1 орын  1 орын |
| «Күз сыйлықтары» | 17 учащихся | 1Б | 17 грамота |
| «Отбасы күні» | 8 учащихся | 1Б | 8 грамота |
| Концертке қатысушылар | Лузанов Даниил  Амангельды Амира | 1Б | 2 грамота |
| «Күз сыйлықтары» мектепішілік байқау | Карбушева Маргарита |  | Грамота |
| Юстус Альвина |  | Грамота |
| Серік Рауан |  | Грамота |
| Сабитова Аделя |  | 2 орын |
| Грачёва Милана |  | Грамота |
| Рахмет Темір |  | Грамота |
| Нурканов Расул |  | Грамота |
| Рычков Кирилл |  | 1 орын |
| Кисляков Дмитрий |  | Грамота |
| Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сурет байқауы | Муха Кирилл |  | 1 орын |
| Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сурет байқауы | Карбушева Маргарита |  | 1 орын |
| «Махаббатқа толы жүрек» поэзиялық байқауы | Муха Кирилл | 2 В | Грамота 3 орын |
| Пәндік олимпиада | 13 қатысушы | 10А | 4 оқушы облыстық олимпиадаға жолдама алды |
| Олимпиада | Губба Ирина  Мухаметжанова  Альбина | 11 А  9 А | 1 орын  1 орын |
| «Зерде» және НОУ | Калиев Алишер | 11а | 1 орын |
| Жанат Эльдана | 3ә | 1 орын |
| Поляков Ростислав | 4б | 1 орын |
| Сеткова Алена, Опарина Юлия | 9а | 1 орын |
| Досова Ансара | 3а | 1 орын |
| Мейрамова Нурай | 8б | 1 орын |
| Сагындыкова Дияра | 6а | 1 орын |
| Аязбай Райан | 6а | 1 орын |
|  | Плескацевич Тимофей | 5г | 1 орын |
|  | «Күз сыйлықтары» мектепішілік байқау | Мусин Мади  Гарбуз Ксения  Тищенко Маргарита  Ерсинова Малика  Кабдушева Аяжан  Маначинская Эвелина  Макарова Дарья | 4б | грамота |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Уфимцева Виктория | 3 «В» | Диплом  1 орын |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Бондарева Юлия | 3 «В» | Қатысқаны үшін диплом |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Джафарова Рамина | 3 «В» | Қатысқаны үшін диплом |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Вернигора Никита | 3 «В» | Диплом  3 орын |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Шурхай Алена | 3 «В» | Диплом  1 орын |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Сауленова Камиа | 3 «В» | Диплом  2 орын |
| «Менің анама!» сурет байқауы | Ломако Софья | 3 «В» | Диплом  2 орын |
| Тәуелсіз Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған суреттер сайысы | Рахманберді Әлихан  Назырова Дария  Марат Айсері | 2 «Ә»  2 «Ә»  2 «Ә» | 1 орын, мадақтама  2 орын, мадақтама  2 орын, мадақтама |

**19-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы №8 ШГ қатысушылардың жүлделі орындардың мониторингі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурс, олимпиада, жарыс** | **халықаралық** | **республикалық** | **областық** | **аудандық** |
| **нәтижелер(жүлделі орындар)** | 80 | 270 | 38 | 75 |

**№8 ШГ оқушыларының ОҒҚ сайысына қатысуын бақылау**

**20-кесте. ОҒҚ 2022-2023 аудандық нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың аты-жөні** | **Секция** | **Сынып** | **Мұғалімдердің аты-жөні (маман)** | **Аудандық орындар** |
| Назырова Дария | **Медицина,психология** | 3 | Смагулова А.Д. | 3 |
| Черней Диана | **Физика** | 2 | Жидкова Н.А. | 3 |

2023 жылдың 30 қазаны мен 1 қарашасы аралығында Көкшетау қаласында өткен облыстық «Зерде» байқауының қорытындысы бойынша жүлделі орынға ие болды.

**21-кесте. ОҒҚ 2022-2023 облыстық нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшілердің аты-жөні** | **Орын** |
| Назырова Дария | 4 «Ә» | Смагулова А.Д. | 2-4 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» облыстық ғылыми-зерттеу конкурсының жеңімпазы |
| Черней Диана | 3 «Г» | Жидкова Н.А. | - |

Мектепішілік турдың қорытындысы бойынша 5-11 сыныптар арасындағы олимпиаданың облыстық турына қатысуға 11 жалпы білім беретін пән бойынша 45 оқушы ұсынылды:

**Кесте 22. 2022-2023 оқу жылы пәндік олимпиаданың қорытындысы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Сынып** | **Мұғалімдердің аты-жөні** |
| Ағылшын тілі | 1. Сеткова Анна | 5 | Дрягина К.Ю. |
| 1. Полюхин Максим | 6 | Бүркітбай Г.М. |
| 1. Торичный Андрей | 8 | Дрягина К.Ю. |
| 1. Друзин Константин | 9 | Бүркітбай Г.М. |
| 1. Касенова Амира | 11 | Улембаева А.Б. |
| Орыс тілі мен орыс әдебиеті | 1. Гаман Дарья | 5 | Каригулина А.Ф. |
| 1. Укубаева Элви | 6 | Рахметова Р.К. |
| 1. Сердобинцева Вероника | 7 | Смагулова С.К. |
| 1. Данайбекова Мария | 9 | Рахметова Р.К. |
| 1. Мухаметжанова Альбина | 10 | Смагулова С.К. |
| 1. Нұрғали Алина | 11 | Рахметова Р.К. |
| Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 1. Марат Айзере | 5 | Мусина К.Т. |
| 1. Амангелді Досымжан | 6 | Жилкибаев Н.Р. |
| 1. Карымсакова Каракат | 5 | Балтышева Ж.А. |
| 1. Смирнова Дарья | 6 | Мусина К.Т. |
| 1. Өсербай Аяна | 7 | Балтышева Ж.А. |
| 1. Алексеюк Алина | 7 | Мусина К.Т. |
| 1. Алиева Алина | 8 | Рамазанова А.К. |
| 1. Исламов Ильдар | 11 | Рамазанова А.К. |
| Математика | 1. Гарбуз Ксения | 5 | Масалимов А.М. |
| 1. Мырзабаева Альбина | 6 | Усольцев А.В. |
| 1. Огородников Глеб | 8 |
| 1. Толегенов Нуралы | 9 | Акишева Г.И. |
| 1. Мусагожин Куат | 10 | Усольцев А.В. |
| 1. Цой Екатерина | 11 |
| Химия | 1. Муратбаев Алмас | 8 | Макенова А.С. |
| География | 1. Сагинбаева Мөлдір | 7 | Казакенов М.Е. |
| 1. Никон Дарья | 8 | Губченко Н.А. |
| 1. Козлова Анастасия | 10 |
| 1. Шубин Кирилл | 11 |
| Биология | 1. Светличная Алина | 7 | Нисковских Н.Н. |
| 1. Красноусов Роман | 9 |
| 1. Шакубаев Саян | 10 |
| 1. Токсанбаева Нурай | 8 | Ахмеджанова А.М. |
| 1. Романов Владимир | 11 | Лондарь Т.В. |
| Информатика | 1. Алтынбеков Рауан | 9 | Жаксыбаев Б.Т. |
| 1. Кириченко Дмитрий | 10 | Шрейнер О.В. |
| 1. Шифановский Сергей | 11 |
| Құқықтар негізі | 1. Щербакова Виктория | 9 | Нургужина З.Б. |
| Қазақстан тарихы | 1. Токсанова Сабина | 7 | Жаксылыкова С.С. |
| 1. Шмальц Ангелина | 8 | Нургужина З.Б. |
| 1. Айтжанов Диас | 9 | Жаксылыкова С.С. |
| 1. Капезова Аида | 10 | Есенеева К.К. |
| 1. Амурзаков Адильхан | 11 |
| Жаратылыстану | 1. Андрюшкина Софья | 6 | Нисковских Н.Н. |

2023 жылдың 20 қаңтарында 5-6,7-8 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдер» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі өтті.

Қатысуға 24 оқушы өтініш білдірді. Оның ішінде 24 оқушы қатысып, 10 жүлделі орынға ие болды:

* Марат Айзере 5-6 сыныптар пәндік олимпиада (қазақ тілінде оқытылады) 3 орын Мусина Қ.Т.
* Укубаева Эльви пәндік олимпиада 5-6 сынып (орыс тілінде оқытылады) 2 орын Рахметова Р.К.
* Полюхин Максим пәндік олимпиада 7-8 сынып (ағылшын тілі) 2 орын Бүркітбай Г.М.
* Светличная Алина пәндік олимпиада 7-8 сынып (биология) 1 орын Нисковских Н.Н.
* Никон Дарья пәндік олимпиада 7-8 сынып (география) 2 орын Губченко Н.А.
* Тоқсанова Сабина пәндік олимпиада 7-8 сынып (Қазақстан тарихы)
* 3 орын Жақсылықова С.С.
* Өсербай Алина пәндік олимпиада 7-8 сынып (қазақ тілінде оқытылады) 2 орын Балтышева Ж.А.
* Алексейюк Алина пәндік олимпиада 7-8 сыныптар (қазақ тілі орыс тілінде оқытылады) 2 орын Мусина К.Т.
* Алиева Алина пәндік олимпиада 7-8 сынып (қазақ тілі орыс тілінде оқытылады) 2 орын Рамазанова А.К.
* Муратбаев Алмас пәндік олимпиада 7-8 сынып (химия) 3 орын Макенова А.С.

2023 жылдың 30 қаңтары мен 3 ақпаны аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі өтті.

Қатысуға 21 оқушы өтініш білдірді. Оның ішінде 21 оқушы қатысып, 8 жүлделі орынға ие болды.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 20 желтоқсанда 9-11 сыныптар арасында облыстық пәндік олимпиада өтті.

Олимпиаданың аудандық кезеңінде келесі пәндер бойынша 26 оқушының қатысуы жарияланды: орыс тілінде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілінде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиеті, Ағылшын тілі, биология, география, химия, физика, Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, информатика.

Олимпиадаға барлық пәндері бойынша аудандық кезеңіне қатысуға оқушылар ұсынылды, тек биылғы оқу жылында пән мұғалімініңауысуына байланысты қазақ тілінде оқытатын орыс тілі пәні бойынша қатысушылар ұсынылмады.

**9-11 сыныптар арасындағы аудандық пән олимпиадасының қорытындысы - 12 жүлделі орындар (2023-2024 ж.)**

• 1 орын:

Калиулина Карина - орыс тілінде оқытатын орыс тілінен 9 сынып (мұғалімі Рахметова Р.Қ.)

• 2 орын:

Алиева Алина - орыс тілінде оқытатын қазақ тілінен 9 сынып (мұғалімі Рамазанова А.Қ.)

Nikon Daria -ағылшын тілінен 9 сынып (мұғалім Дрягина К.Ю.)

Цурова Рамина – орыс тілінде оқытатын қазақ тілінен 11 сынып (мұғалімі Рамазанова А.Қ.)

• 3 орын

Исин Бақытгүл -биологиядан 9 сынып (мұғалімі Нисковских Н.Н.)

Ерекина Даяна -11 сынып ағылшын тілінен (мұғалім Дрягина К.Ю.)

Айтмұхамбетов Данияр -11 сынып Қазақстан тарихынан (мұғалімі Есенеева Қ.Қ.)

Хамзатов Минкайл -географиядан 11 сынып (мұғалімі Губченко Н.А.)

Қалдыбаев Алан -11 сынып физикадан (мұғалімі Поляков А.Ю.)

• **Бурабай ауданының білім бөлімінен** қатысқаны үшін сертификат

Тоқсанбаева Нұрай- физикадан 9 сынып (мұғалімі Шырылдакова Ш.А.)

Дюсембаева Алина – құқық негіздері пәнінен 9 сынып (мұғалімі Нургужина З.Б.)

**№8 МГ 3 жылдық оқушылардың жетістіктерін бақылау**

**3 жыл бойына ОҒҚ және Зерде қатысушыларының қатысуын бақылау**

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктерінің қорытындысы**

Бастауыш сынып, қазақ тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, орыс тілі, құқық негіздері, математика, информатика, биология, география пәндері бойынша халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық олимпиадалар мен олимпиадаларға 835 оқушы қатысты.

**23 кесте. 2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы жетістіктер мониторингі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Іс-шара атауы** | **Иеленген орын** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| **Мектеп** | | | | |
| 1 | Нурканов Расул | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Рамазанова Акмарал Кабеновна |
| 2 | Токсанова Сабина | Мектепішілік пән олимпиадасы | 1 орын | Шырылдакова Шуга Аманкельдиевна |
| 3 | Ужкенова Дамира | Мектепішілік пән олимпиадасы | 1 орын | Балтышева Жулдызай Алибековна |
| 4 | Карипова Аружан | Мектепішілік пән олимпиадасы | 2 орын | Балтышева Жулдызай Алибековна |
| 5 | Еслямбекова Малика | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Балтышева Жулдызай Алибековна |
| 6 | Таргинов Абылайхан | Мектепішілік пән олимпиадасы | 1 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 7 | Нурлан Аян | Мектепішілік пән олимпиадасы | 1 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 8 | Рябова Ева | Мектепішілік пән олимпиадасы | 1 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 9 | Біржан Алуа | Мектепішілік пән олимпиадасы | 2 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 10 | Афанасьева Альбина | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 11 | Хасанова Адель | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 12 | Серикбаева Камилла | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 13 | Калиев Адиль | Мектепішілік пән олимпиадасы | 3 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| **Аудан** | | | | |
| 1 | Макжанова Инара | «Мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында Бурабай ауданы студенттері арасында ХХХVI пікірсайыс турнирі | «Үздік спикер» номинациясы | Есенеева Куралай Кайратовна |
| 2 | Лузанов Данил | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 орын | Фахрутдинова Анжела Гилимутдиновна |
| 3 | Рахманберді Әлихан | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 орын | Смагулова Анар Дюсембаевна |
| 4 | Қазыбек Елмұрат | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Акишева Гүлзада Игибаевна |
| 5 | Актаев Асылхан | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде көрсеткен жетістіктері үшін | Мадақтама | Мырзабаева Юлия Сергеевна |
| 6 | Абдымсалық Қайсар | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде көрсеткен жетістіктері үшін | Мадақтама | Жидкова Наталья Александровна |
| 7 | Амангелді Мырзагелді | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде көрсеткен жетістіктері үшін | Мадақтама | Оразбаева Гүлнар Женисовна |
| 8 | Калымова Адия | «Абай»пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 орын | Бекмагамбетова Айгерим Есимбековна |
| 9 | Савченко Валерий | «Абай»пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 орын | Бекмагамбетова Айгерим Есимбековна |
| 10 | Уалиханова Назерке | «Абай»пәндік олимпиадасының математика пәнінен аудандық кезеңі | 2 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 11 | Әсет Ибраһим | «Абай»пәндік олимпиадасының қазақ тілі пәнінен аудандық кезеңі | 1 орын | Жилкибаева Назгуль Майрамбековна |
| 12 | Шыныбек Лаура | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Балтышева Жұлдызай Алибековна |
| 13 | Шайкен Асхат | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Казакенов Мейрам Есенгельдинович |
| 14 | Муратбаева Алмас | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Макенова Ажар Суендыковна |
| 15 | Токсанбаева Нурай | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | мадақтама | Шырылдакова Шуга Аманкельдиновна |
| 16 | Огородников Глеб | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Усольцев Алексей Викторович |
| 17 | Дюсембаева Алина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | мадақтама | Нургужина Зарина Байдалыевна |
| 18 | Калиулина Карина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 орын | Рахметова Роза Кенесовна |
| 19 | Исин Бақытгүл | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Нисковских Наталья николаевна |
| 20 | Алиева Алина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 орын | Рамаазанова Акмарал Кабеновна |
| 21 | Никон Дарья | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 орын | Дрягина Кристина Юрьевна |
| 22 | Шмальц Ангелина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Нургужина Зарина Байдалыевна |
| 23 | Черемухин Арем | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 24 | Верескун Виолетта | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Рамазанова Акмарал Кабеновна |
| 25 | Еламанова Карина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Дрягина Кристина Юрьевна |
| 26 | Красноусов Роман | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Лондарь Татьяна Владимировна |
| 27 | Серик Тамерлан | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Поляков Александр Юрьевич |
| 28 | Ротарь Андреана | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Тимко Валентина Викторовна |
| 29 | Цурова Рамина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 орын | Рамазанова Акмарал Кабеновна |
| 30 | Мухаметжанова Альбина | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Смагулова Сауле Кашкеновна |
| 31 | Ерекина Даяна | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Дрягина Кристина Юрьевна |
| 32 | Айтмухамбетов Данияр | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Есенеева Куралай Кайратовна |
| 33 | Хамзатов Минкаил | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Губченко Наталья Анатольевна |
| 34 | Шакубаев Саян | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Лондарь Татьяна Владимировна |
| 35 | Калдыбаев Алан | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | 3 орын | Поляков Александр Юрьевич |
| 36 | Мейрамова Нурай | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Усольцев Алексей Викторович |
| 37 | Мусагожин Куат | Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі | Орын жоқ | Усольцев Алексей Викторович |
| **Облыс** | | | | |
| 1 | Калиулина Карина | «Абай» пәндік олимпиадасының Қазақстан тарихынан облыстық кезеңі | 1 орын | Нургужина Зарина Байдалыевна |
| 2 | Никон Дарья | «Абай» пәндік олимпиадасының Қазақстан тарихынан облыстық кезеңі | 1 орын | Нургужина Зарина Байдалыевна |
| 3 | Уалиханова Назерке | «Абай»пәндік олимпиадасының математика пәнінен облыстық кезеңі | 1 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 4 | Огородников Глеб | «Jas skills-2023» облыстық чемпионатының «Компьютерлік ойындарға арналған 3D модельдеу » құзыреттілігінің жеңімпазы | 1 орын | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 5 | Калиулина Карина | «Jas skills-2023» облыстық чемпионатының «Графикалық дизайны » | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 6 | Шифановский Сергей | «Lego mindstorm ev23 робосумо» облыстық чемпионаты | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 7 | Ермолин Данил | «Lego mindstorm ev23 робосумо» облыстық чемпионаты | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 8 | Малдыбаев Абай | «Абай» пәндік олимпиадасының математика пәнінен облыстық кезеңі | Қатысқаны үшін | Мырзабаева Юлия Сергеевна |
| **Республика** | | | | |
| 1 | Нурканова Камила | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | 2 орын | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 2 | Әсетұлы Диас | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | 3 орын | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 3 | Рябова Ева | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | 2 орын | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 4 | Голубева Анастасия | «Абай оқулары» (онлайн) | Қатысқаны үшін | Балғабай Назерке |
| 5 | Шелист София | «Абай оқулары» (онлайн) | Қатысқаны үшін | Балғабай Назерке |
| 6 | Сизинцев Сергей | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | Қатысқаны үшін | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 7 | Оздоев Дени | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | Қатысқаны үшін | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 8 | Оздоев Дени | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | 3 орын | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 9 | Сизинцев Сергей | «Мақатаев оқулары» (онлайн) | 3 орын | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 10 | Абдулла Мадияр | «Бастау» кешеңді олимпиадасы (онлайн) | 1 орын | Оразбаева Гүлнар Женисовна |
| 11 | Хасен Оқжетпес | «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалды ойын-конкурсы | 3 дәрежелі диплом | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 12 | Амантай Жансая | «Абай оқулары» конкурсы | Бас жүлде диплом | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 13 | Қарасай Сырғалым | «Абай оқулары» конкурсы | 1 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 14 | Халмұрат Айзере | «Абай оқулары» конкурсы | 1 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 15 | Кенжеболат Аружан | «Абай оқулары» конкурсы | 2 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 16 | Байдолла Меруерт | «Көркем жазу» байқауы | 2 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 17 | Кенжеболат Аружан | «Көркем жазу» байқауы | 2 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 18 | Қадырбай Райана | «Көркем жазу» байқауы | 2 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 19 | Сизинцев Сергей | Қазақ тілі пәні бойынша республикалық қашықтық пән олимпиадасы | Қатысқаны үшін | Алимгожина Ләззат Маратовна |
| 20 | Уалиханова Назерке | «Абай» республикалық пәндік олимпиадасы | 1 орын | Молдаханова Айгуль Толегеновна |
| 21 | Савченко Валерий | «Абай оқулары» (онлайн) | 1 орын | Бекмагамбетова Айгерим Есимбекоана |
| 22 | Ермеков Тамирлан | «Кенгуру» ойын-конкурсы | 1 орын | Мырзабаева Юлия Сергеевна |
| 23 | Сабыров Досымжан | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» сайысының жеңімпазы | Бас жүлде | Жилкибаева Назгуль Майрамбековна |
| 24 | Амангелді Айдос | «Кенгуру» ойын-сайысы | 1 орын | Жилкибаева Назгуль Майрамбековна |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Джафаров Руслан | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 2 | Поляков Ростислав | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 3 | Козлова Анастасия | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 4 | Арапиев Адам | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 5 | Решетняк Артем | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 6 | Другов Илья | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 7 | Кириченко Вадим | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 8 | Хайретдинов Эмиль | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 9 | Кириченко Дмитрий | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 10 | Сабитов Рустем | Халықаралық информатика пәніне «Бобер» сайысы | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 11 | Кириченко Вадим | Сертификат в «The bour of code» | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 12 | Корниенко Максим | Сертификат в «The bour of code» | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 13 | Каппасов Кирилл | Сертификат в «The bour of code» | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |
| 14 | Климентьев Даниил | Сертификат в «The bour of code» | Қатысқаны үшін | Шрейнер Оксана Васильевна |

**Мониторинг**

**2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығына олимпиадалар мен жарыстарға қатысу**

**Қорытындылар:**

Мектеп - гимназия оқушылары әртүрлі деңгейдегі және нысандағы олимпиадаларға, жарыстарға қатысады, бірақ әртүрлі деңгейдегі ОҒҚ қатысуға ерекше назар аудару керек, аттестация кезеңінде қатысушылардың деңгейі және осы саладағы жүлдегерлер саны аз.

• Пәндік олимпиаданыңаудандық кезеңіне қатысу жоғары деңгейде болуына қарамастан, облыстық кезеңде қатысу жеткіліксіз және тұрақсыз.

Осылайша,

• Пән мұғалімдері олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына мақсатты түрде дайындалу үшін оқу және сыныптан тыс жұмыстардың барлық түрлерін пайдалануы қажет.

• Жұмыстың инновациялық әдістері мен формаларын қолдана отырып, оқуға деген ынтасы жоғары оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру

• Олимпиаданың өткен жылдарындағы жетістіктері бар әлеуетті жеңімпаздармен олимпиадаға дайындалу үшін мақсатты жұмыс жасау

**Оқушылардың жетістіктері «P2.Қадрлық құрам» «Оқушылардың жетістіктері» папкасында орналастырылған**

*Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат;*

«Ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес тиісті бейіндегі педагогтардың және білім беру ұйымдарының басқару қызметкерлерінің біліктілігін арттыру 36 сағат көлемінде кемінде үш жылда бір рет, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Мұғалім мәртебесі» туралы Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес кеміндеқамтамасыз ету.

Осы заңға сәйкес мектеп-гимназияда біліктілікті арттыру курстарын уақтылы аяқтау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде, сондай-ақ жылына екі рет сертификаттардың жарамдылығына бақылау жүргізілуде.

Мектеп әкімшілігі Перспективалық жоспарға сәйкес әр түрлі біліктілікті арттыру курстары арқылы білім деңгейін көтеруде. Курстар: «Білім берудегі менеджмент», «Инновациялық менеджмент», «Қазақстан Республикасындағы мектеп басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы» т.б.

Педагогикалық қызметкерлерге теңестірілгендер: педагогикалық психолог, логопед, спорт нұсқаушысы, музыка жетекшісі де біліктілікті арттыру курстарынан дер кезінде өтеді.

Курстардың салыстырмалы талдауы №24 кестеде берілген.

**№24 – кесте. Біліктілікті арттыру курстарының өту мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | барлық педагогтер | курстың қамтылуы, % | аяқталған курстар, мұғалімдер саны | мұғалімдердің жалпы санынан, % | қажеттілігі, мұғалімдер саны | мұғалімдердің жалпы санынан, % |
| **2021-2022** | 79 | **81,0** | 22 | **27,4** | **15** | **18,0** |
| **2022-2023** | 80 | **80,0** | 19 | **24,0** | **16** | **20,0** |
| **2023-2024** | 89 | 1 - қаңтарға  **82,0** | 24 | **27,0** | **7 (ү/о)** | **7,8** |

Ағымдағы оқу жылының ақпан айының соңына қарай тағы 9 мұғалім біліктілігін арттыру курстарынан өтеді, біліктілікті арттыру курсы 2024 жылғы 1 наурыздағы жағдай бойынша мектеп - гимназия мұғалімдерінің жалпы санының 92,1%-ын құрайды**.**

**Қорытынды:**

Мектеп - гимназияда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға жағдай жасалған.

Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары әзірленді, мектеп мұғалімдері сертификаттардың жарамдылық мерзіміне сәйкес біліктілігін арттыру курстарынан өтеді.

Сертификаттардың әрекет ету мерзімі қадағаланады, бұл іс-шаралар МБ жоспарында жоспарланған.

Курс сертификаттары «P2.Кадрық құрам» - «Курстар» папкасында орналастырылған.

**Бөлім бойынша қорытынды:**

* Мұғалімдердің біліктілігі мен кәсіби деңгейінің жай-күйін талдау кадрлық жағдай мектеп - гимназияның білім деңгейіне қойылатын талаптарға сай деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.
* Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасы оның өсу тенденциясын көрсетеді.
* Мектеп мұғалімдерінің еңбек әлеуеті және оның өсу мүмкіндіктері айтарлықтай жоғары.

**3.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**:

*- деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;*

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру-білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру. Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға бір деңгейде қалып отыр. Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл көрсеткіш балаларын мектепке оқыту қажеттілігінің артуы болып табылады. Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс істеуінің белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.

Толымдылығы жоғары мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Сыныптардың орташа толымдылығы 20 адамды құрайды. Білім алушылар контингенті мектеп шағын ауданының балаларынан 70% – ға; оқушылардың 30% - ы қала мен ауданның басқа білім беру мекемелерінің шағын аудандарынан құралады. *(№8 нысан қосымшасындағы білім алушылар контингентінің құрылымы)*

Қарастырылып отырған кезеңдегі білім алушылар контингенті және оның құрылымы 25 – кестеде келтірілген

**№ 25 - кесте.Білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мектепалды даярлық сыныптары** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Жоғары мектеп** | **барлығы** | |
| 0 сынып | 1-4   сынып | 5-9  сынып | 10-11  сынып | 1-11  сынып | 0 – 11 сынып |
| 2021-2022 | 31 | 513 | 411 | 43 | 967 | 998 |
| 2022-2023 | 43 | 503 | 490 | 50 | 1047 | 1090 |
| 2023-2024(1п) | 24 | 449 | 566 | 41 | 1056 | 1080 |

Оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар контингенті

**№26 – кесте. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **ҚҚБ оқушылары** | | | | **Оның ішінде** | | | | | |
| **арнайы сыныптарда (ПДК)** | | | **үйде оқытуда** | | |
| 0  сыныптар | 1-4  сыныптар | 5-9  сыныптар | 10-11    сыныптар | 1-4  сыныптар | 5-9  сыныптар | 10-11  сыныптар | 1-4  сыныптар | 5-9  сыныптар | 10-11  сыныптар |
| **2021-2022** | **5** | **63** | **42** | **0** | **46** | **29** | **0** | **3** | **9** | **0** |
| **2022-2023** | **19** | **81** | **55** | **5** | **46** | **35** | **0** | **4** | **11** | **5** |
| **2023-2024** | **9** | **66** | **64** | **1** | **42** | **48** | **0** | **4** | **5** | **1** |

*- сыныптың толтырылуы туралы ақпарат;*

**№26 - кесте.Сынып жинақтарының саны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мектепалды даярлық сыныптары** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Жоғары мектеп** | **барлығы** | |
| 0 сыныптар | 1-4   сыныптар | 5-9  сыныптар | 10-11  сыныптар | 1-11  сыныптар | 0 – 11  сыныптар |
| 2021-2022 | 2 | 27 | 19 | 3 | 49 | 52 |
| 2022-2023 | 2 | 26 | 24 | 3 | 53 | 55 |
| 2023-2024 | 2 | 25 | 27 | 2 | 54 | 56 |

Орташа сынып саны 20-24 адам

Оқушылардың қозғалысы мектеп бойынша бұйрықпен ресімделеді, есеп ҰБДБ-да қалыптастырылады

* *оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет*

Оқушылардың қозғалысы мектеп бойынша бұйрықпен ресімделеді, есеп ҰБДБ /Ұлттық жалпы білім беру деректер базасында/, Кунделик ААЖ-да қалыптастырылады. Оқушылардың қозғалысы туралы деректер кестеге жазылады:

**27 – кесте. Қозғалыс мониторингі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 оқу жылы | | | | |
| Параллель | **Оқу жылының басында** | **Келді** | **Кетті** | **Оқу жылының соңында** |
| 0 | 31 | 4 | 3 | 32 |
| 1 | 121 | 11 | 9 | 123 |
| 2 | 109 | 7 | 7 | 109 |
| 3 | 159 | 13 | 13 | 158 |
| 4 | 124 | 6 | 6 | 124 |
| 1-4 | 513 | 37 | 35 | 514 |
| 5 | 97 | 2 | 5 | 94 |
| 6 | 106 | 2 | 1 | 107 |
| 7 | 81 | 2 | 1 | 82 |
| 8 | 72 | 6 | 2 | 76 |
| 9 | 55 | 0 | 2 | 53 |
| 5-9 | 411 | 12 | 11 | 412 |
| 10 | 27 | 7 | 3 | 31 |
| 11 | 16 | 0 | 1 | 15 |
| 10-11 | 43 | 7 | 4 | 46 |
| Барлығы | 998 | 60 | 53 | 1004 |
| 2022-2023 оқу жылы | | | | |
| Параллель | **Оқу жылының басында** | **Келді** | **Кетті** | **Оқу жылының соңында** |
| 0 | 43 | 8 | 4 | 47 |
| 1 | 108 | 15 | 14 | 109 |
| 2 | 123 | 8 | 6 | 125 |
| 3 | 111 | 9 | 9 | 111 |
| 4 | 161 | 3 | 3 | 161 |
| 1-4 | 503 | 35 | 32 | 506 |
| 5 | 132 | 7 | 14 | 124 |
| 6 | 98 | 4 | 4 | 98 |
| 7 | 109 | 2 | 4 | 107 |
| 8 | 83 | 5 | 5 | 83 |
| 9 | 76 | 3 | 0 | 78 |
| 5-9 | 498 | 21 | 27 | 490 |
| 10 | 19 | 5 | 1 | 23 |
| 11 | 27 | 1 | 1 | 27 |
| 10-11 | 46 | 6 | 2 | 50 |
| Барлығы | 1090 | 70 | 65 | 1093 |
| 2023-2024 оқу жылы | | | | |
| Параллель | **Оқу жылының басында** | **Келді** | **Кетті** | **2 – жарты жылдықтың басында** |
| 0 | 24 | 2 | 1 | 25 |
| 1 | 108 | 6 | 6 | 108 |
| 2 | 108 | 6 | 4 | 110 |
| 3 | 123 | 3 | 4 | 122 |
| 4 | 108 | 3 | 2 | 109 |
| 1-4 | 447 | 18 | 16 | 449 |
| 5 | 158 | 7 | 10 | 155 |
| 6 | 126 | 6 | 3 | 129 |
| 7 | 91 | 2 | 2 | 91 |
| 8 | 109 | 3 | 2 | 110 |
| 9 | 82 | 2 | 0 | 84 |
| 5-9 | 566 | 20 | 17 | 569 |
| 10 | 18 | 5 | 0 | 23 |
| 11 | 23 | 1 | 1 | 23 |
| 10-11 | 41 | 6 | 1 | 46 |
| Барлығы | 1078 | 46 | 35 | 1089 |
| Қорытынды | 3166 | 176 | 153 | 3186 |



Аттестаттау кезеңіндегі қозғалыс динамикасы диаграммада көрсетілген

Мектеп хатшысы белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітабын, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттарды жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және рәсімдеу үшін іс жүргізуші мен хатшы жауапты болады.

Оқушылар тізімі «Р.3 «Контингент» - «8-қосымша» папкасында орналасқан.

**4. ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер:**

- Білім беру ұйымы басшылары бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына болуы және сәйкестігі

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары (сканерленген нұсқасы қоса беріледі)

1-4 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары:

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26.03. № 125 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

5-11 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары:

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 өзгерістер мен толықтырулармен);

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26.03. № 125 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

Оқу жұмыс жоспары Ақмола облысы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (ДМ.және қосымша. 2020 жылғы 28 тамыздағы №372)

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ( ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (ЖМ.2020 жылғы 27 қарашаға№496 қосымша;

- "Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.21 ж.№ 415 бұйрығына 1-қосымша;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012.11.08 № 500 бұйрығына 2.7-қосымша;

- "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығына қосымша;

- "Оқулықтар тізбесін бекіту туралы. Оқу-әдістемелік кешендер, құралдар және басқа да қосымша әдебиеттер. Оның ішінде электрондық жеткізгіштерде" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

- "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы);

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы);

- "Педагогикалық кеңес қызметі ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы;

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы № 23890 болып тіркелген).

- "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде 2021-2022 оқу жылында дәстүрлі (штаттық) форматта орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығы.

Ағымдағы оқу жылында 1-9 сыныптар гимназиялық сыныптар үшін қысқартылған оқу жүктемесі бар жаңартылған білім мазмұны бойынша, оқыту бейінін сақтай отырып, гимназиялық сыныптар үшін қысқартылған жүктемесі бар жаңартылған білім мазмұны бар 10-11 сыныптар білім алады. Инвариантты компонент негізгі пәндер бойынша білімнің негізін қалауға, мемлекеттік стандартқа сәйкес деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу пәндерін қамтиды.

Оқу жоспары және оның құрылу құрылымы жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында, сондай–ақ оқытудың аралас форматы шеңберінде мектеп-гимназияның алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді. Ол оқушылардың пәндік құзыреттіліктерін сараланған оқытуға және дамытуға бағытталған, оның негізінде оқыту мен тәрбиелеуге құзыреттілік көзқарас жатыр.

Білім беру салалары мен оқу пәндерінің жиынтығы бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік беретін және білім беруді жалғастыруды қамтамасыз ететін қажетті минималды БЕД-ны игеруге кепілдік беретін шекті рұқсат етілген апталық жүктемені ескере отырып, қажетті сағат санымен базистік жоспардың инвариантты бөлігімен ұсынылған.

Оқу жоспарының өзгермелі бөлігі, оқушы компонентінің сағаттарымен, 5 сағаттық гимназиялық компонентпен, таңдау пәндерімен ұсынылған.

Гимназиялық сыныптарда оқушының жеке өзін-өзі дамытуын жүзеге асыруға, болашаққа таңдалған бағытты қолдауға, оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салаларын нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және 7-9 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруға бағытталған.

Оқу жоспары мектеп–гимназияның мәртебесін ескере отырып жасалды: мектепалды-3 сынып, бастауыш сыныптар-25 сынып, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін–ТДО, ПДК (1Е, 4Д) бағыты бойынша, негізгі мектеп 5-9 сынып– 19 сынып, оның ішінде 1 сынып оқушылар үшін ерекше білім беру қажеттіліктері-ТДО, ПДК (8Г) бағыты бойынша, жоғары мектеп - 10-11 сыныптар: әртүрлі оқыту бейіндері бар 3 сынып - физика-географиялық және физика-биологиялық, сондай - ақ гимназиялық сыныптар-44 сынып және 2 сынып 10 және 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар. Мектеп-гимназия педагогикалық кадрлармен, оқу-әдістемелік кешендермен, пәндік кабинеттермен және жаңа модификация кабинеттерімен қамтамасыз етілген: биология, робототехника кабинеті, мультимедиялық кабинет.

Оқу жоспарының ғылыми–әдістемелік негіздері:

\* тұтастық;

\* оқушының жеке басын жан-жақты дамыту үшін қажет толықтығы;

\* пәндер циклінің тепе-теңдігі;

\* бастапқы, орта жоғары сатылар арасындағы сабақтастық.

Оқу жоспары білім беру сатыларына сәйкес 3 бөлімді қамтиды:

\* орыс және қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін нормативтік оқу мерзімі 4 жыл (1-4 сыныптар) бастауыш сатыдағы оқу жоспары;

\* орыс және қазақ тілдерінде оқытудың нормативтік мерзімі 5 жыл (5-9 сыныптар) негізгі мектепке арналған оқу жоспары;

\* нормативтік оқу мерзімі 2 жыл (10-11 сыныптар) жоғары оқу сатысының оқу жоспары.

**Бастауыш мектеп**

Бастауыш мектептің білім беру мазмұны әлемнің бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады. Мектеп және оқушы компонентінің сағаттары курстармен ұсынылған:

• Қазақ халқынын ұлттық ойындары 3А,3Ә, 4А,4Ә.

• Дене шынықтыру: спорттық ойындар 1А,1Ә, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 2А, 2Ә, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Ә, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,4А, 4Ә, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е.

На углубленное изучение предметов и формирование логического и творческого мышления направлены часы гимназического компонента, представленные курсами в 1-4 гимназических классах:

1-4 гимназиялық сыныптардағы курстармен ұсынылған гимназиялық компоненттің сағаттары пәндерді тереңдетіп зерттеуге және логикалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыруға бағытталған:

• «Жазбаша сөйлеуді дамыту» 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Жазу тілін дамыту» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• «Мен - зерттеушімін» 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.

• «Мен - зерттеушімін» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• "Көрнекі геометрия" 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Көрнекі геометрия»» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• "Коммерциялық математика" қарапайым экономикалық және қаржылық білім алуға мүмкіндік береді. Ол келесі сыныптарда енгізілген: 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Коммерциалық математика»» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• бұл оқушыларды негізгі мектепте жаратылыстану–математикалық бағытқа көшуге дайындайды.

Бұл курстар бейімделген бағдарламалар бойынша жүргізіледі: Әр курстың бағдарламалық және ішінара дидактикалық және мультимедиялық қамтамасыз етілуі бар, Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі бекіткен бейімделген бағдарламалары бар.

• «Мен -зерттеушімін» - СавенковА.И., 2008

• «Коммерциялық -математика» авторлық бағдарлама Ы.Алтынсарин атындағы Қазақ Академиясымен бекітілген. э.ғ.к. ЛысенкерЛ.С., ЛысенкерЛ.М.,

• «Жазбаша сөйлеуді дамыту», УшаковаО.Ю., СергееваО.А., Алматы қ., 2006

• «Көрнекі геометрия», Шадрин И.Я.,2008

Негізгі мектеп

Оқытудың осы сатысындағы мектеп–гимназиядағы жаратылыстану-математикалық бағыт вариативті компоненттің сағаттары, таңдау пәндері және элективті курстар есебінен сақталады.

Элективті курстар:

• Сөз, сөйлем талдау және стиль - 6А, 6Ә

• Жаратылыстану-ғылыми пәндерге кіріспе - 5А, 6А, 6Ә

• Ғылыми –жаратылыстану пәндеріне кіріспе: химия күнделікті өмірде - 8А

• «Экология» - 6Б, 6В, 6Г

• «Пікірсайыс» клубы - 8Б, 8В

• «Абайтану» курсы - 9А, 9Б

• «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы - 9А, 9Б

• Сауатты жазуды үйренеміз– 8Г

Таңдау бойынша пәндер:

• Алгебра– 7А, 7Г, 9А, 9Б

• Физика - 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А

• Биология - 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8В, 9Б

• География - 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б

Таңдау пәндері вариативті компонент сағаттары есебінен білім алушыларды бейін алдындағы ерте даярлауды қамтамасыз етеді және оқу пәндерінің мынадай комбинациясын болжайды:

• Алгебра, Физика, Биология– 7А

• Биология, География, Физика– 7Б, 7В

• Алгебра, Биология, География– 7Г

• Физика, Биология, География– 8А

• Физика, География, Химия– 8Б

• Биология, География, Физика– 8В

• Алгебра, Физика, География– 9А

• Алгебра, Биология, География– 9Б

Вариативті бөлімнің барлық курстары іздеу-зерттеу әрекеттері жүйесі, бейіндік оқыту арқылы зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға ықпал етеді және оқуға қабылдауды сақтайды.

Гимназиялық компонент сағаттарының есебінен жаратылыстану–математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізілді:

• Математика - 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В

• Информатика– 6 Г, 9А, 9Б

• «Физика. Тереңдетілген курс-эксперименттік жұмыстың іргелі білімі мен дағдылары» - 6 Ә, 7Г

• Ағылшын тілін терендете оқу– 6А

• Қазақ тілін терендетіп оқу– 5А, 7А

• Математиканы терендетіп зерттеу– 8А

Бұл бағыттар әртүрлі тақырыптар мен бағыттар курстарымен кеңейтілді:

• Робототехника– 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Ә, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В

• Танымдық ағылшын тілі- 5Б, 5В, 5Г, 6 Ә, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б

• Биология ағылшын тілінде- 9А

• Туған өлкенің флорасы ағылшын тілінде – 8Б

• Жобалау және зерттеу қызметі - 6Б, 6В, 6Г, 7В, 7Г

• Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу – 8В

• Ағылшын тіліндегі физика есептерін шешу – 9Б

• Тарих оқулығының беттерінен тыс – 5А, 6А, 6Ә, 6Б, 6В, 6Г, 9А, 9Б

• Жаратылыстану-ғылыми пәндерге кіріспе - 5Б, 5В, 5Г

• химия бойынша есептерді шешу – 7А, 7Б

• Математикалық күрделі есептерді шығару– 5А, 6А

• Жобалау және зерттеу қызметі– 7А, 8А

• «Медиасауаттылық» - 5 Б, 5В, 5Г

"Тіл және әдебиет" білім беру саласындағы білімді күшейтуге және кеңейтуге "Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту", "Танымдық ағылшын", "Танымдық ағылшы тілі"курстары ықпал етеді. Азаматтық ұстанымды, патриотизмді қалыптастыруға пәндік материалдың мазмұнын кеңейтетін "Тарих оқулығының беттерінен тыс" курсы бағытталған.

2021-2022 оқу жылында жаңа курстар енгізілді:

\* Білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыруға арналған "Экология" экологиялық-зерттеу курсы өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа оң, ұқыпты қарауды, электр энергиясын, суды ұтымды пайдалану және үнемдеу қабілетін қалыптастырады, іс-қимыл экологиясы бойынша материалды қамтиды.

\* "Медиа сауаттылық" білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған ақпарат пен насихатты тануға үйретеді. Кибер қауіпсіздік модулін қамтиды.

"Мен-зерттеушімін" бастауыш мектебіндегі курс өзінің сабақтастығын "Жобалау және зерттеу қызметі" / "Жобала-зерттеушілік қызмет" курсы түрінде алады, онда оқушылар жобалау және зерттеу қызметінің негіздерін зерделеуді жалғастырады.

Бұл курстар бағдарламалармен қамтамасыз етілген. ("Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 1 бөлім, Көкшетау, 2009, "Жалпы білім беретін сыныптардың қолданбалы курстарының оқу бағдарламалары", Астана, 2013ж. және 1-7 сыныптарға арналған вариативтік оқу бағдарламаларының, білім беру ұйымдарының бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған элективті курстардың жинағы жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 жыл).

"Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және жолын кесу жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 02.10.2000ж №332 Жарлығын іске асыру үшін және оқушылардың дін туралы Әлеуметтік-мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9А, 9Б, 9 сыныптарда "Зайырлылық және дінтану негіздері"курсы енгізілді.

**Жоғары саты**

10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін нақты бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы. Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оқыту бағыты анықталды: Физика-биологиялық бейіні бар 11-сыныпта және физика-географиялық және физика-биологиялық бейіні бар 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағыт.

Тереңдетілген зерттеу пәндеріне 11-сыныпта физика және биология, 10-сыныпта физика және география және 10-сыныпта физика-биология жатады. Стандартты зерттеу деңгейінің пәні-дүниежүзілік тарих.

Вариативті бөлім элективті курстар арқылы жүзеге асырылады:" АӘТД"

" географиялық есептерді шешудегі математикалық есептеулер" және

" дифференциалды және интегралды есептеулер", таңдау пәндері: химия, физика және география.

Гимназиялық компонент: "мектеп курсының күрделілігінің математикалық есептерін шешу-жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде" математика курстарымен, қазақ тілінде–" менің тілім – менің досым", ағылшын тілінде:" практикалық грамматика", құқық негіздері бойынша: "Адам. Қоғам. Құқық", Қазақстан тарихы бойынша: "қазақ халқының тарихи мұрасы" ұсынылған.

Ұсынылған курстардың вариативтілігі одан әрі бейіндік оқытуды анықтау үшін оқушыларды оқытудың жоғары сатысында бейін алдындағы даярлауға бағытталған. Таңдау пәндері мен элективті курстардың мұндай орналасуы профильге дейінгі тиімді дайындықтың маңызды педагогикалық шартын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

10-11 сыныптарда бейіндік оқыту жаратылыстану–математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Бағыт пен бейінді таңдау оқушылар мен олардың ата-аналарының пікірлерін, жоғары сынып оқушыларының кәсіби мүдделерін зерттеу негізінде жүзеге асырылды (сауалнамалар, сұхбаттар, әңгімелесулер арқылы).

Жаратылыстану-математикалық бағыт міндетті түрде бастауыш сыныптардан болды және сабақтастықты сақтай отырып, "Коммерциялық-математика", "Логика негіздері", "Мен зерттеушімін"курстарымен сақталды.

Оқу жоспарының вариативті бөлігінің мектеп компонентінің сағаттары оқу профиліне сәйкес элективті курстарға бөлінеді:

• "Жоғары сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын дамыту құралы ретінде мектеп курсының күрделілігінің жоғарылауының математикалық есептерін шешу – - 10-11 сынып

• "Жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп курсындағы қиындықтардың физикалық мәселелерін шешу – - 10-11 сынып

\* "Географиялық есептерді шешудегі математикалық есептеулер" - 11 сынып

Бұл курстарда бағдарламалық қамтамасыз ету бар: "Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 2 бөлім, Көкшетау, 2009. Бейімделген бағдарламалар, аудандық сараптамалық кеңес бекіткен " Географиялық есептерді шешудегі математикалық есептер " авторлық бағдарламасы және 1-7 сыныптарға арналған оқу вариативтік бағдарламаларының жинағы, білім беру ұйымдарының бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған Элективті курстар жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 ж.

Бұл курстар оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін тереңдетуге бағытталған. Осы курстардың нәтижелілігін қорытынды аттестаттау нәтижелері, Қазақстан мен алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарына түсу кезінде оқушылардың алған гранттары куәландырады. Ұсынылған оқу жоспары оқытудың жоғары деңгейі, заманауи педтехнологияларды, АКТ-ны, оқытудың барлық сатыларында оқушылардың даму әдістері мен жүйелерін қолдану, сабақта максималды жүктеме, үй тапсырмасының дозасын бақылау есебінен оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкелмейді.

Бұл оқу жоспарын енгізу мыналарды қамтиды:

\* Оқушылар мен олардың ата-аналарының білім беру қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру;

\* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасын арттыру

\* Әр оқушыға өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау.

1-сыныпта 0,5 сағат цифрлық сауаттылық 01.01.2022 ж. бастап жүргізіледі 2-сыныпта цифрлық сауаттылық жүргізілмейді, "ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген (14-тармақ) "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар"пәнінің атауы бастауыш мектепте " цифрлық сауаттылық "болып өзгертілді.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанПин) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен). Сонымен, Санпинге сәйкес 1-11 сыныптарда 2 және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минут ішінде 2 өзгеріс қарастырылған. Кесте мектеп директорымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

(Оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі).

**2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

(сканерленген нұсқа қоса беріледі)

1-4 сыныптар үшін:

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2018 жылғы 31 қазандағы№604 бұйрығы (2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 өзгерістер мен толықтырулармен)

\* 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1 жартыжылдығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

\* 2012 жылғы 8 қарашадағы№500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 2 жартыжылдығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

5-9, 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2018 жылғы 31 қазандағы№604 бұйрығы (2022 жылғы 3 тамыздағы № 348өзгертулер мен толықтырулармен)

\* Негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің 2012 жылғы 8 қарашадағы№500 бұйрығымен бекітілген 1 жартыжылдық үлгілік оқу жоспары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

\* 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 2 жартыжылдығы(2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

Оқу жұмыс жоспары Ақмола облысы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен.

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

− "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

- "Сапалы білім беру ""Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

- "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы);

- "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

- "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

− "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы "(ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 Бұйрығы);

- "ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272" үлгілік білім беруді бекіту туралы " бұйрығына өзгерістер енгізу туралы педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру қағидаларын" (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы;

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы № 23890 болып тіркелген).

- "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде 2021-2022 оқу жылында дәстүрлі (штаттық) форматта орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығы.

Ағымдағы оқу жылында 1-9 сыныптар гимназиялық сыныптар үшін қысқартылған оқу жүктемесі бар жаңартылған білім мазмұны бойынша, оқыту бейінін сақтай отырып, гимназиялық сыныптар үшін қысқартылған жүктемесі бар жаңартылған білім мазмұны бар 10-11 сыныптар білім алады. Инвариантты компонент негізгі пәндер бойынша білімнің негізін қалауға, мемлекеттік стандартқа сәйкес деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу пәндерін қамтиды.

Оқу жоспары және оның құрылу құрылымы жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында, сондай–ақ оқытудың аралас форматы шеңберінде мектеп-гимназияның алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді. Ол оқушылардың пәндік құзыреттіліктерін сараланған оқытуға және дамытуға бағытталған, оның негізінде оқыту мен тәрбиелеуге құзыреттілік көзқарас жатыр.

Білім беру салалары мен оқу пәндерінің жиынтығы бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік беретін және білім беруді жалғастыруды қамтамасыз ететін қажетті минималды БЕДны игеруге кепілдік беретін шекті рұқсат етілген апталық жүктемені ескере отырып, қажетті сағат санымен базистік жоспардың инвариантты бөлігімен ұсынылған.

Оқу жоспарының өзгермелі бөлігі, оқушы компонентінің сағаттарымен, 5 сағаттық гимназиялық компонентпен, таңдау пәндерімен ұсынылған. Гимназиялық сыныптарда оқушының жеке өзін-өзі дамытуын жүзеге асыруға, болашаққа таңдалған бағытты қолдауға, оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салаларын нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және 7-9 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруға бағытталған.

Оқу жоспары мектеп–гимназияның мәртебесін ескере отырып жасалды: мектепалды-2 сынып, бастауыш сыныптар-26 сынып, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін–ТДО, ПДК (1Д, 2Е) бағыты бойынша, негізгі мектеп 5-9 сыныптар-25 сынып, оның ішінде 2 сынып оқушылар үшін ерекше білім беру қажеттіліктері-ТДО, ПДК (5Д, 9Г) бағыты бойынша, жоғары мектеп - 10-11 сыныптар: әртүрлі оқыту бейіндері бар 3 сынып-физика-географиялық және физика-биологиялық.

Мектеп-гимназия педагогикалық кадрлармен, оқу-әдістемелік кешендермен, пәндік кабинеттермен және жаңа модификация кабинеттерімен қамтамасыз етілген: биология, робототехника кабинеті, мультимедиялық кабинет.

Оқу жоспарының ғылыми–әдістемелік негіздері:

\* тұтастық;

\* оқушының жеке басын жан-жақты дамыту үшін қажет толықтығы;

\* пәндер циклінің тепе-теңдігі;

\* бастапқы, орта жоғары сатылар арасындағы сабақтастық.

Оқу жоспары білім беру сатыларына сәйкес 3 бөлімді қамтиды:

\* орыс және қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін нормативтік оқу мерзімі 4 жыл (1-4 сыныптар) бастауыш сатыдағы оқу жоспары;

\* орыс және қазақ тілдерінде оқытудың нормативтік мерзімі 5 жыл (5-9 сыныптар) негізгі мектепке арналған оқу жоспары;

\* нормативтік оқу мерзімі 2 жыл (10-11 сыныптар) жоғары оқу сатысының оқу жоспары.

**Бастауыш мектеп**

Бастауыш мектептің білім беру мазмұны әлемнің бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады.

Мектеп және оқушы компонентінің сағаттары курстармен ұсынылған:

\* Таңдау бойынша сабақтар; Тоғызқұмалақ 3А, 3А,4А, 4А.

• Дене шынықтыру: спорттық ойындар 1а,1а, 1Б, 1В, 1г,1Д, 2А, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Е, 3А,4А, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е.

1-4 гимназиялық сыныптардағы курстармен ұсынылған гимназиялық компоненттің сағаттары пәндерді тереңдетіп зерттеуге және логикалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыруға бағытталған:

• «Жазбаша сөйлеуді дамыту» 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Жазу тілін дамыту» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• «мен -зерттеушімін» 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.

• «Мен - зерттеушімін» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• "Көрнекі геометрия" 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Көрнекі геометрия»» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• "Коммерциялық математика" қарапайым экономикалық және қаржылық білім алуға мүмкіндік береді. Ол келесі сыныптарда енгізілген: 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Е.

• «Коммерциалық математика»» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә

• Шығармашылық қабілеттерін дамыту 1А, 1Ә

• Логика негіздері 1А, 1Ә

Бұл оқушыларды негізгі мектепте жаратылыстану–математикалық бағытқа көшуге дайындайды. Әр курста бағдарламалық жасақтама және ішінара дидактикалық және мультимедиялық қамтамасыз ету бар

\* "Коммерциялық-математика" авторлық бағдарламасы Э.ғ. к. Лысенкер Л. С., Лысенкер Л. М., Ы.Алтынсарин атындағы Қазақ академиясы бекіткен..

\* "Жазбаша сөйлеуді дамыту", Ушакова О. Ю., Сергеева О. А. 2007 ж •

"Көрнекі геометрия", Шадрин и. Я., 2008 ж •

"Мен зерттеушімін", Савенкова А. и. 2008 ж

\* "Шығыс кабилеттерін дамыту", Максимова Е. г., 2006

\* "Логика негиздері", Ерешева к., 2018

**Негізгі мектеп**

Қазіргі уақытта оқу жоспарының өзгермелі бөлігі ерекше өзектілікке ие, ол инвариативті бөлімнің пәндері бойынша білімді кеңейтуге және тереңдетуге, әлеуметтік бейімделуге, бейін алдындағы дайындыққа және оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына бағытталған. Оқытудың осы кезеңіндегі мектеп – гимназиядағы жаратылыстану-математикалық бағыт вариативті компоненттің сағаттары, таңдау пәндері және гимназиялық компоненттің сағаттары есебінен сақталады: Элективті курстар:

• «Абайтану»курсы - 9А, 9Б

• «Жаһандық құзіреттілік» 5- 9-шы сыныптар

Таңдау бойынша пәндер:

• Алгебра – 7А, 8А,

• Физика - 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б

• Биология - 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А

• География - 7Б, 8В, 9А, 9Б

• Химия - 7А, 8Б, 9Б

Таңдау пәндері білім алушыларды вариативті компонент сағаттары есебінен ерте бейіндеуді қамтамасыз етеді және оқу пәндерінің келесі комбинациясын /әрқайсысы 2 сағаттан/ олардың инвариативті компонентін болжайды:

• Алгебра, физика, химия – 7А

• Физика, Биология, География – 7Б

• Алгебра, Физика, Биология – 8А

• Биология, Химия, Физика – 8Б

• Биология, География, Физика – 8В

• Физика, Биология, География – 9А

• Физика, География, Химия – 9Б

Вариативті бөлімнің барлық курстары іздеу-зерттеу әрекеттері жүйесі, бейіндік оқыту арқылы зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға ықпал етеді және оқуға қабылдауды сақтайды.

Гимназиялық компонент сағаттарының есебінен жаратылыстану – математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізілді:

• Математика - 6Б, 7Б, 8Б, 8В, 9А, 9Б

• Информатика – 5В,

• Ағылшын тілін терендете оқу – 5Б, 7А

• Қазақ тілі терендетіп оқу – 5А, 6А, 8А

Бұл бағыттар әртүрлі тақырыптар мен бағыттар курстарымен кеңейтілді:

• Робототехника – 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А

• Туған өлкенің флорасы ағылшын тілінде – 9Б

• Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу – 8В

• Тарих оқулығының беттерінен тыс – 5А, 6А,7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б

• Жаратылыстану-ғылыми пәндерге кіріспе - 5Б, 5В, 6Б

• Химия бойынша есептер шығару – 8А, 9А

• Математикалық күрделі есептерді шығару – 5А, 6А

• Пікірсайыстар – 8А, 8Б,8В

• Менің тілім-менің досым – 6Б, 8Б, 9Б

"Тіл және әдебиет" білім беру саласындағы білімді күшейтуге және кеңейтуге "Танымдық ағылшын", "Танымдық ағылышын тілі"курстары ықпал етеді.

Азаматтық ұстанымды, патриотизмді қалыптастыруға пәндік материалдың мазмұнын кеңейтетін "Тарих оқулығының беттерінен тыс" курсы бағытталған.

Бұл курстар бағдарламалармен қамтамасыз етілген. ("Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 1 бөлім, Көкшетау, 2009, "Жалпы білім беретін сыныптардың қолданбалы курстарының оқу бағдарламалары", Астана, 2013ж. және 1-7 сыныптарға арналған вариативтік оқу бағдарламаларының, білім беру ұйымдарының бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған элективті курстардың жинағы жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 ЖЫЛ). Курстың авторлық бағдарламасы:" Менің тілім - менің досым " - Рамазанова А.К., педагог-зерттеуші Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Бұл курстар бағдарламалармен қамтамасыз етілген. ("Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 1 бөлім, Көкшетау, 2009, "жалпы білім беретін сыныптардың қолданбалы курстарының оқу бағдарламалары", Астана, 2013ж. және 1-7 сыныптарға арналған вариативтік оқу бағдарламаларының, білім беру ұйымдарының бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған элективті курстардың жинағы жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 жыл).

"Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және жолын кесу жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2000.02.10 №332 Жарлығын іске асыру үшін және оқушылардың дін туралы Әлеуметтік-мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9А, 9Б, 9 сыныптарда "Зайырлылық және дінтану негіздері"курсы енгізілді.

10-11 сыныптарда оқытудың басты ерекшелігі-оқушылардың болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы. Мектеп-гимназияда бейіндік оқыту жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Бағыт пен бейінді таңдау оқушылар мен олардың ата-аналарының пікірлерін, жоғары сынып оқушыларының кәсіби мүдделерін зерттеу негізінде жүзеге асырылды (сауалнамалар, сұхбаттар, сауалнамалар арқылы).

Жаратылыстану-математикалық бағыт келесі профильдер бойынша жүзеге асырылады:

\* 11А-физика-географиялық

\* 11Б-физика-биологиялық

\* 10 сынып – физика-географиялық

Тереңдетілген зерттеу пәндеріне мынадай пәндер жатады:

\* Физика-11А, 11Б, 10 сынып

\* Биология-11Б

\* География - 11А, 10 сынып

Инвариативті бөліктен таңдау пәндеріне мыналар жатады:

\* 11 А – химия және биология

\* 11Б-география және химия

\* 10 сынып – химия және биология

Зерттеудің стандартты деңгейінің пәні-дүниежүзілік тарих

- 11А, 11Б, 10 сынып.

Вариативті бөлім "жаһандық құзыреттер:" элективті курсы арқылы жүзеге асырылады және ұсынылған:

10 сынып – "кәсіпкерлік негіздері"

11 А, 11Б сыныптар – "Қаржылық сауаттылық"

Гимназиялық компонент математика курстарымен ұсынылған: "Мектеп курсының күрделілігінің математикалық есептерін шешу-жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде", қазақ тілінде – "Менің тілім – менің досым", ағылшын тілінде:"Практикалық грамматика", құқық негіздері бойынша: "Адам. Қоғам. Құқық", Қазақстан тарихы бойынша: "Қазақ халқының тарихи мұрасы".

Бұл курстардың вариативтілігі одан әрі бейіндік оқытуды анықтау үшін оқушыларды оқытудың жоғары сатысында бейін алдындағы даярлауға бағытталған. Таңдау пәндері мен элективті курстардың мұндай орналасуы тиімді профильге дейінгі және бейіндік дайындықтың маңызды педагогикалық жағдайын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт міндетті түрде бастауыш сыныптардан болды және сабақтастықты сақтай отырып, "Коммерциялық-математика", "Логика негіздері", "Мен зерттеушімін"курстарымен сақталды. Оқу жоспарының вариативті бөлігінің мектеп компонентінің сағаттары оқу профиліне сәйкес элективті курстарға бөлінеді:

• "Жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп курсының қиындықтарының жоғарылауының математикалық есептерін шешу – - 10-11 сынып

• "Жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп курсындағы қиындықтардың физикалық мәселелерін шешу – - 10-11 сынып

\* "Географиялық есептерді шешудегі математикалық есептеулер" - 11 сынып

Бұл курстарда бағдарламалық қамтамасыз ету бар: "бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 2 бөлім, Көкшетау, 2009. Бейімделген бағдарламалар, аудандық сараптамалық кеңес бекіткен" географиялық есептерді шешудегі математикалық есептер " авторлық бағдарламасы және 1-7 сыныптарға арналған оқу вариативтік бағдарламаларының жинағы, білім беру ұйымдарының бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған Элективті курстар жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 ж. курстың авторлық бағдарламасы: "Менің тілім - менің досым" - Рамазанова А.К., педагог-зерттеуші Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Бұл курстар оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін тереңдетуге бағытталған. Осы курстардың нәтижелілігін қорытынды аттестаттау нәтижелері, Қазақстан мен алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарына түсу кезінде оқушылардың алған гранттары куәландырады. Ұсынылған оқу жоспары оқытудың жоғары деңгейі, заманауи педтехнологияларды, АКТ-ны, оқытудың барлық сатыларында оқушылардың даму әдістері мен жүйелерін қолдану, сабақта максималды жүктеме, үй тапсырмасының дозасын бақылау есебінен оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкелмейді.

Бұл оқу жоспарын енгізу мыналарды қамтиды:

\* Оқушылар мен олардың ата-аналарының білім беру қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру;

\* Жаңартылған білім мазмұны жағдайында білім сапасын арттыру;

\* Әр оқушыға өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау;

\* Функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеру.

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

(сканерленген нұсқасы тіркелген)

1-4 сыныптар негізінде әзірленген:

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2018 жылғы 31 қазандағы№604 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы№ 372 өзгертулер мен толықтырулармен)

• Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказомМОНРКот8ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями,внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264)

2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

5-9, 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің кейбір мәселелері" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 қаулысымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім алушылардың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, даярлық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

- 2012 жылғы 8 қарашадағы№500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Оқу жұмыс жоспары Ақмола облысы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығы (өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.08.12 № 365 2022.09.30 № 412 және 2023.07.03 № 194 бұйрықтарымен; "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен);

"Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығы; өзгеріс енгізілді-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.04.13 № 960 бұйрығымен); "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы);

"Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және 7 кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 31.08.2022 ж. №бұйрығы 385);

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017.11.27 № 596 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 2022.03.23 № 104 бұйрықтарымен);

"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016.01.22 № 70 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 2022.06.07 № 265 бұйрықтарымен);

"Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. № 391 бұйрығы); "Орта, техникалық және кәсіптік, 8 орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен);

"Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015.03.20 № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы (өзгерту енгізілді-ҚР БҒМ 2021.11.03 № 547 бұйрығымен);

"Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018.10.12 № 564 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.08.05 № 350 бұйрығымен);

"Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. № 18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен);

"Оларды дайындаған жеңімпаздар, жүлдегерлер мен педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 20.07.2022 ж. № 333 бұйрығы); "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022.06.23 № 292 бұйрығы);

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы № 23890 болып тіркелген).

Оқу жоспары және оның құрылу құрылымы жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында, сондай–ақ оқытудың аралас форматы шеңберінде мектеп-гимназияның алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді. Ол оқушылардың пәндік құзыреттіліктерін сараланған оқытуға және дамытуға бағытталған, оның негізінде оқыту мен тәрбиелеуге құзыреттілік көзқарас жатыр.

Білім беру салалары мен оқу пәндерінің жиынтығы бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік беретін және білім беруді жалғастыруды қамтамасыз ететін қажетті минималды БЕД-ны игеруге кепілдік беретін шекті рұқсат етілген апталық жүктемені ескере отырып, қажетті сағат санымен базистік жоспардың инвариантты бөлігімен ұсынылған.

Оқу жоспарының өзгермелі бөлігі, оқушы компонентінің сағаттарымен, 5 сағаттық гимназиялық компонентпен, таңдау пәндерімен ұсынылған. Гимназиялық сыныптарда оқушының жеке өзін-өзі дамытуын жүзеге асыруға, болашаққа таңдалған бағытты қолдауға, оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салаларын нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және 7-9 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруға бағытталған.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі ерекше өзектілікке ие, ол инвариативті бөлімнің пәндері бойынша білімді кеңейтуге және тереңдетуге, әлеуметтік бейімделуге, бейін алдындағы дайындыққа және оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына бағытталған және таңдау пәндерімен, тереңдетілген оқу пәндерімен және гимназия құрамдас бөлігінің сағаттарынан жалпы даму, бейін алдындағы және бейіндік сипаттағы курстармен ұсынылған.

Гимназиялық компонент оқушының жеке өзін-өзі дамытуын жүзеге асыруға, болашаққа таңдалған бағытты қолдауға, оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салаларын нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруға және 7-9 сыныптарда және 10-11 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруға бағытталған.

Тереңдетілген зерттеу жаратылыстану-математикалық, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша жүргізіледі:

• Математика-5Г, 7Б, 8Б, 9В

• Информатика 6В,

• Ағылшын тілін терендете оқу-5Д,6Б,8А

• Қазақ тілі терендетіп оқу-6А,7А,9А

• География-9Б, 11Б

• Физика-5А, 10А, 11А

• Биология- 10А

Тереңдетілген оқу пәндері бейіндік оқыту курстарымен кеңейтілді:

• Робототехника – 5А,5Г, 5Д, 6А, 6Б

• Python тілінде бағдарламалау -7А,7Б,8А,8Б

• Практикалық грамматика. Ағылшын тілі -5А,5Г

• Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу – 9В

• Тарих оқулығының беттерінен тыс - 5А,6А, 8Б

• Жаратылыстану-ғылыми пәндерге кіріспе - 6А, 6Б, 6В

• Жобалау және зерттеу қызметі – 6В, 7Б, 8А, 8Б

• Химия бойынша есептер шығару - 9А

• Математика бойынша есептер шығару – 9Б

• Пікірсайыстар – 7А, 8А, 9А, 9Б, 9В

• Менің тілім-менің досым–5Д, 6Б, 9Б, 9В

• Мектеп курсының күрделілігінің жоғарылауының математикалық есептерін шешу-жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде – 11А

• ҰБТ-ға және қорытынды аттестаттауға дайындық - 9А, 10А, 11А

• Қазақ халқының тарихи мұрасы - 10А, 11А

Жаратылыстану-математикалық бағытын оқыту төмендегі таңдау пәндерін қолдайды:

• Алгебра – 7А, 8А, 9А

• Физика - 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В

• Биология - 7Б, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 11А

• География –7А, 7Б, 8Б, 9В, 10А

• Химия - 8А, 9Б, 10А, 11А

Таңдау бойынша пәндер білім алушылардың ерте бейінделуін қамтамасыз етеді және инвариативтік компоненттің мынадай оқу пәндерінің комбинациясымен ұсынылған, оларды зерделеуге 7 - сыныптарда аптасына 1 сағат, 10-11-сыныптарда аптасына 2 сағат көзделген:

• Алгебра, физика, география – 7А

• Алгебра, физика, химия – 8А

• Физика, Биология, География – 7Б, 8Б, 9В

• Алгебра, Физика, Биология – 9А

• Биология, Химия, Физика – 9Б

• География, Химия – 10А

• Биология, Химия – 11А

Элективті курстар курстармен ұсынылған:

• Абайтану - 9А, 9Б, В

• Жаһандық құзіреттілік 5-11 классы

• Жобалау 6Д ТДО

Барлық курстар типтік оқу бағдарламасымен анықталған пәннің негізгі мазмұнына қосымша болып табылатын терең білім береді, сондай-ақ зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға, бейіндік оқытуға ықпал етеді және сабақтастықты сақтайды.оқыту. Бұл курстар сараптамадан өткен бағдарламалармен қамтамасыз етілген: "Бейін алдындағы даярлық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 1 бөлім, Көкшетау 2 бөлімі, 2009," жалпы білім беретін сыныптардың қолданбалы курстарының оқу бағдарламалары", Астана, 2018ж. және білім беру ұйымдарының 1-7 сыныптарына, бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған оқу вариативтік бағдарламаларының жинағы жаратылыстану-математикалық бағыт, Алматы, 2017 жыл). Курстың авторлық бағдарламасы: "10-11 сыныпқа арналған практикалық география " - Н. А. Губченко, география мұғалімі, педагог - зерттеуші," Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу " - А. В. Усольцев, химия және математика мұғалімі, педагог - зерттеуші, "Менің тілім - менің досым" - Рамазанова А.К., педагог-зерттеуші Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Пәндерді тереңдетіп оқу тиісті пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген авторлық бағдарламалар бойынша жүргізіледі.

Оқу жоспарының вариативті бөлігінің пәндерін оқыту процесінде білім сапасын жетілдіру мақсатында мектеп педагогтары тұлғаға бағытталған, проблемалық оқытуды, оқытуға құзыреттілік және сараланған тәсілді, сондай-ақ қызмет түрлері мен тапсырмаларды мұқият іріктеу арқылы оқытудың дамытушылық әдістерін пайдаланады.

Жаратылыстану-математикалық бағыт 10-11 сыныптарда келесі бейіндер бойынша жүзеге асырылады:

• 11А – физика-географиялық

• 10А – физика-биологиялық

Оқу жоспарының вариативті бөлігіндегі пәндердің мұндай үйлесімі базалық оқу пәндерін игерудің жоғары деңгейіне және олардың практикалық бағытына ықпал етеді, бейін алдындағы және бейіндік даярлық міндетін тиімді іске асырады және білім алушылардың еңбек нарығында табысты ілгерілеуі үшін білім беру нәтижелерін алуды қамтамасыз етеді.

Бағыт пен бейінді таңдау оқушылар мен олардың ата-аналарының пікірлерін, жоғары сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын зерттеу негізінде жүргізілді (сауалнамалар, сұхбаттар, әңгімелесулер арқылы).

Осы курстардың нәтижелілігін қорытынды аттестаттау нәтижелері, Қазақстан мен алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарына түсу кезінде оқушылардың алған гранттары куәландырады.

Бастауыш мектептің білім беру мазмұны әлемнің бейнесін біртұтас қабылдауды қамтамасыз ететін білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады, вариативті бөлімнің сағаттары ұсынылған: таңдау сабақтары:

• Шахмат - 2Б, 2В, 2Г кл,

• Дене шынықтыру: спорттық ойындар 1А,1Ә, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Ә, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Ә, 3Б, 3В, 3Г,4А, 4Ә, 4Б, 4В, 4Г, 4Д.

гимназиялық компоненттің курстары:

• Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту -1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.

• Шығармашылық қабілеттерін дамыту-1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

• «Мен зерттеушімін» 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.

• Мен зерттеушімін» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә

• «Көрнекі геометрия» 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.

• Көрнекі геометрия 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

Бұл курстар пәндерді терең зерттеуге және логикалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Барлық курстар бейімделген бағдарламалар бойынша жүргізіледі: "Коммерциялық-математика" авторлық бағдарламасы Э.ғ. к. Лысенкер Л. С., Лысенкер Л. М., Ы.Алтынсарин атындағы Қазақ академиясы бекіткен.

.• "Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту", Максимова Е. Г., 2006

• "Көрнекі геометрия", Шадрин И. Я., 2008 ж

Барлық курстар бағдарламалық, дидактикалық және мультимедиялық қамтамасыз етілген.

Жалпы білім беретін сыныптарда 5Ә,5Б,5В,5е,6Ә,6Г,6Е,7В,7Г,8Ә,8В,8Г,9Г вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік"курсын оқуға бөлінеді. 9-сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы аясында әр сыныпта бір сағаттан "Зайырлылық және дінтану негіздері" міндетті курсын оқу жоспарланған. 11-сыныпта "жаһандық құзыреттілік" курсы аясында "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" міндетті курсын бір сағаттан оқып үйрену жоспарланған.

Оқу жоспарының жүктемесін бөлу кезінде модульдік тәсіл қолданылды, дифференциация және вариация принциптері ескерілді, бұл оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкелмейді және жалпы білім беретін БЕД дамуын ғана емес, сонымен қатар қазіргі білім беру талаптарына жауап беретін функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарының ғылыми – әдістемелік негіздері:

тұтастық; оқушының жеке басын жан-жақты дамыту үшін қажет толықтығы; пәндер циклінің тепе-теңдігі; бастауыш, орта және жоғары сатылар арасындағы сабақтастық.

году школе-гимназии сформировано 48 класс комплектов. Из них:

Оқу жоспарын құру құрылымы оқыту форматына қарамастан қазіргі білім беру жағдайында мектеп-гимназияның алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді.

2023-2043 оқу жылында мектеп-гимназияда 48 жиынтық сыныбы құрылды. Олардың ішінде:

\* Мектепалды даярлықтың 2 сыныбы

• 1-4 сыныптар 19 (қазақ тілінде оқытатын 8 сынып және орыс тілінде оқытатын 11 сынып, оның ішінде 3 сынып ТДО)

• 27-сыныптың 5-9-сыныптары (қазақ тілінде оқытатын және 19 орыс тілінде оқытатын 8-сыныптар, оның ішінде 1-сынып ТДО)

\* 10-11 сыныптар 2 сынып ЖМБ., 11А физика-географиялық сынып және 10А физика-биологиялық оқыту бейіні бар сынып.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанПин) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен). Сонымен, Санпинге сәйкес 1-11 сыныптарда 2 және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минут ішінде 2 өзгеріс қарастырылған. Кесте мектеп директорымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

**Бағаланатын кезеңге арналған ОЖЖ «Р4. Оқу-әдістемелік жұмыс» - «ОЖЖ» папкасында**

*- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру;*

**2021-2022 оқу жылы**

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие, оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру:

1) білімді функционалды және шығармашылық қолдану;

2) сыни тұрғыдан ойлау;

3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;

5) тілдік дағдыларды қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолдану;

6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Қазақ тілінде оқытылатын бастауыш сыныптардағы инварианттық компонент келесі білім беру бағыттарымен ұсынылған: тіл және әдебиет: әліппе/сауат ашу – 1 сынып, орыс тілі, әдеби оқу, қазақ тілі, ағылшын тілі – 2-4 сыныптар; математика және информатика: математика, цифрлық сауаттылық – 1,3,4-сыныптар; жаратылыстану: жаратылыстану тарихы; адам және қоғам: дүниені тану, өзін-өзі тану; технология және өнер: музыка, көркем шығарма; дене шынықтыру: дене шынықтыру.

*Негізгі орта білім берудің мақсаты* жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, мамандықты, мамандықты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың саналы таңдау және меңгеру үшін негіз жасау болып табылады. .

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері оқушыларды қалыптастыру және дамыту болып табылады:

1) рухани-адамгершілік қасиеттер;

2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйелері;

3) өз бетінше білім алу және тұлғаның өзін-өзі дамыту дағдылары;

4) оқу, жобалық және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдылары;

5) сыни және шығармашылық ойлау дағдылары;

6) қоғамда өзін-өзі жүзеге асыру және өзара әрекеттесу дағдылары.

Негізгі орта білім беру оқушылардың ғылымның негізгі қағидаларын меңгеруін, жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін және тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруды, бейінге дейінгі дайындықты жүзеге асыру жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауын және өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылығын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. .

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының шеңберінде «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Шетел тілі» – ағылшын тілі пәндері оқытылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының шеңберінде келесі пәндер оқытылады: «Математика» – 5-6 сыныптар; «Алгебра» – 7-9 сыныптар; «Геометрия» – 7-9 сыныптар; «Информатика» – 5-9 сыныптар.

«Жаратылыстану» білім беру саласы келесі пәндермен ұсынылған: жаратылыстану - 5 және 6 сыныптар, биология - 7-9 сыныптар, химия - 7-9 сыныптар, физика - 7-9 сыныптар, география - 7-8 сыныптар.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы білім беру пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Өзін-өзі тану» білім беру пәндерінде жүзеге асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқушылардың «Адам – қоғам» жүйесі аясында қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білімдерін дамытуға бағытталған.

«Өнер» білім беру саласының шеңберінде келесі пәндер оқытылады: «Музыка» - 5, 6 сынып, «Көркем шығарма» - 7-9 сынып.

5-9 сыныптардағы жаңартылған білім мазмұнының «Дене шынықтыру» білім беру саласындағы «Дене шынықтыру» білім беру пәнінің мақсаты – барлық дене жүйелерін дамыту, әрбір оқушыға тән дене қасиеттерін және соған байланысты қабілеттерді жетілдіру.

Жалпы орта білім берудің мақсаты білім алушылардың кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде одан әрі білім алуға және кәсіби өзін-өзі анықтауға академиялық дайындығын қамтамасыз ету үшін қолайлы білім беру ортасын құру болып табылады:

1) білімді функционалды және шығармашылық қолдану;

2) сыни тұрғыдан ойлау;

3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;

5) қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолдану;

6) топпен және жеке жұмыс істей білу;

7) мәселені шешу және шешім қабылдау.

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері:

1) жалпыға міндетті пәндер мен элективті бейіндік пәндерді үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды жүзеге асыру;

2) пәндерді оқытудың стандартты және тереңдетілген деңгейлерінің үйлесімі негізінде жоғары оқу орындарына түсуге оқушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) рухани-адамгершілік қасиеттерді, коммуникативті, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларды және сыни және шығармашылық ойлауға негізделген мәселелерді шешу қабілетін мақсатты дамыту;

4) түлектерге қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу;

5) түлектерге өмір бойы білім алуға, мансаптық өсуге дайын болуға және өмірдегі танымдық үдерісті реттеуге деген оң көзқарасты қалыптастыруға көмектесу.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының шеңберінде «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» – ағылшын тілі пәндері оқытылады.

«Математика және информатика» білім беру саласы бойынша жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары бойынша келесі пәндер оқытылады: «Алгебра және талдау бастаулары»; «Геометрия»; «Информатика».

«Жаратылыстану» білім беру саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны бойынша «Физика», «География», «Биология», «Химия» пәндері оқытылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Өзін-өзі тану» пәндерін қамтиды.

«Дене шынықтыру» білім беру саласы. Жалпы білім беретін мектептегі оқу пәні ретінде дене шынықтыру жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылында инвариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша

«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (04.08.2013 ж. редакцияны қараңыз) /2016 ж. No 266, 10.05.2018 No 199, 17.10.2018 ж. No 576, 27.11.20 No 496, 26.03.2021 No 123) нұсқаулығы-әдістемелік хатына сәйкес. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» бұйрықтарымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ТОЖ, оқу жоспарлары) сәйкес жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты келесі кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген оқушының 70 тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру:

1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;

2) сыни тұрғыдан ойлау;

3) зерттеу жүргізу қабілеті;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана білу;

5) қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін, соның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компонентінен «Өзін-өзі тану» пәні алынып тасталды. «Көркем жұмыс» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалады. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке тәрбиелеу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу үрдісі осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында оқу әдеттегідей 2 ауысымда өтті, сабақтарда оқыту санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүргізілді. Қалыпты жұмыс істеудің міндетті шарттары:

1) сыныптағы оқушылар саны СанПин стандарттарына сәйкес болуы керек;

2) басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып, сабақтың икемді кестесін жасау;

3) кеңселер мен барлық үй-жайларды желдету, кварцпен қаптау;

4) қолды жуу және арнайы құралдарды пайдалану;

5) ауысым, демалыс орындары және басқа үй-жайлар арасындағы ылғалды тазалау;

6) таза ауада немесе спорт залдарын тұрақты желдетуде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру;

7) ғимараттың, оқу кабинеттерінің, демалыс орындарының және басқа үй-жайлардың беттерін өңдеу үшін мектепті дезинфекциялау құралдарының жеткілікті мөлшерімен қамтамасыз ету;

8) сапалы сумен қамтамасыз ету, қолды жуу құралдарымен жууға жағдай жасау.

Мектеп-гимназия педагогикалық ұжыммен, оқу-әдістемелік кешендермен, пән кабинеттерімен қамтамасыз етілген. Мектепте барлығы 79 оқу кабинеті бар, 3 спорт залы, оның ішінде: 1 бастауыш мектеп залы және 1 спорт залы. 1 жөндеу шеберханасы.

№45 психолог кабинеті – Капезова О.В.

№46 әлеуметтік педагог кабинеті – Ошақбаева Н

№49 логопед кабинеті – Янчук Л.А.

№38 «Отбасы клубы» кабинеті

Мектепте мамандандырылған кабинеттер бар:

1. Химия-жаратылыстану – меңгеруші. Лондарь Т.В..

2. Физика– меңгеруші Поляков А.Ю.

3. Биология – меңгеруші Нисковских Н.Н.

4. Робототехника – меңгеруші Шрайнер О.В.

5. Мультимедиа – меңгеруші Тимко В.В.

6 пән кабинеттері сертификатталған:.

Қазақ тілі кабинеті №38 е/к 2 қабат – меңгеруші. Рамазанова А.Қ.

2. География кабинеті № 78 ж/к 3 қабат – меңгеруші. Губченко Н.А.

3. №73 информатика кабинеті – меңгерушісі. Шрайнер О.В.

4. No67 биология кабинеті, 2 қабат – меңгеруші. Нисковских Н.Н.

5. No75 математика кабинеті, 3 қабат – меңгерушісі А.В.Усольцев

6. № 20 АӘТД кабинеті № 1 қабат – меңгеруші. Гаврилов В.П.

Кабинеттердегі жұмыстар 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспары бойынша жүргізілді.

Кабинеттердегі сабақтар бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі. Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - 05.08.2021 No ҚР ДСМ- 76).

санитариялық қағидаларына (бұдан әрі – СанПин) сәйкес құрастырылған. Сонымен, 1-11 сыныптарда SanPin бойынша 2 және 4 сабақтардан кейін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс болады. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

(Жұмыс оқу жоспарының көшірмелері және сабақ кестесі қоса беріледі).

2023-2024 оқу жылында инвариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (04.08.2013 ж. редакцияны қараңыз) /2016 ж. No 266, 10.05.2018 No 199, 17.10.2018 ж. No 576, 27.11.20 No 496, 26.03.2021 No 123) 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулығы-әдістемелік хатына сәйкесүлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТОЖ оқу бағдарламалары) жүзеге асырылады.

Стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем жұмыс» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1 және 2-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде айқындалған.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке тәрбиелеу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу үрдісі осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы ұйымдастырылады.

Мектепішілік бақылау шеңберінде әр оқу жылында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың дайындалуы, тамыз-қыркүйек айларында барлық мұғалімдердің күнтізбелік және тақырыптық жоспарлары тексеріліп, бекітіледі.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар берілген болатын. Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау ӘБ жиналыстарында талқыланып, мектеп әдістемелік бірлестігі басшыларымен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда мыналар көрсетілуі керек: пән, сынып, сағат саны (тоқсандар, сабақ саны, оқушылардың білімін тексеруге арналған сабақтар саны және олардың түрлері: бақылау сөздік диктанты, презентациялар, эсселер, практикалық және зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды барлық мектеп мұғалімдері түсіндірме жазбаларымен құрастырды.

1-4 сыныптарда Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын жасау қажет болды.

Тексеру кезінде мұғалімдерге арналған барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау қамтамасыз етілді.

Тексеру көрсеткендей, мұғалімдер жоспарлау кезінде:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;

- тақырыптық жоспарлау әр оқу жылына НӘХ ұсыныстарына сәйкес құрастырылады.

- МӘБ отырыстарында алынған ұсыныстар.

- жұмыс бағдарламалары Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған.

Барлық пән мұғалімдерінің негізгі аталған талаптарға сай күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары тексеріледі. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бар. Түсіндірме жазбаларда күнтізбелік жоспарлау құрастырылатын бұйрықтар бар, тақырып бойынша жұмыстың өзектілігі көрсетіледі, алдағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттері нақты тұжырымдалады.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрастырылған оқу жоспарына сәйкес келеді, бірақ аздаған кемшіліктері бар (негізінен материалды оқудың шамамен мерзімі көрсетілмеген, бұйрықтар көрсетілмеген)

**Қорытынды:**

1. Барлық пән мұғалімдерінің негізгі аталған талаптарға сәйкес келетін күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары тексеріледі. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда БЖБ/ТЖБ өткізудің шамамен мерзімі бар. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау әдістемелік жағынан дұрыс құрастырылған оқу жоспарына сәйкес келеді, бірақ аздаған кемшіліктері бар (негізінен материалды оқудың шамамен алынған мерзімі көрсетілмеген) мыналар да тіркелді:

КТЖ форматы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің No130 үлгі бұйрығының жекелеген мұғалімдерге, негізінен жас мұғалімдерге сәйкес келмеуі.

• жиынтық жұмыстарды орындау мерзімдерінің болмауы

•Барлық мұғалімдер КТЖ-ды берген жоқ (Жақсыбаев Б.Т.)

Ауызша пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

Ауызша пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

2. Негізінен мұғалімдер құрылымға, мазмұнға, дизайнға, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарды сақтайды. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бағдарламаның бөлімдері мен тақырыптарын оқу ретін ашады, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптар бойынша бөледі және оқу жүктемесін есептейді.

*- білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.*

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша **2021-2022 оқу жылындағы** тәрбие жұмысының жүзеге асырылуын талдау:

**Мектептің тәрбиелік мәселесі:**

Бірлікке, азаматтыққа, демократияландыруға және ізгілендіруге негізделген көпмәдениетті жағдайда жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-өзін, қоршаған өмірді жақсарту мақсатында бір-біріне, ұжымға қамқорлық жасай алатын және көрсетуге дайын жоғары адамгершілікті, білімді, шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Жеке тұлғаның азаматтық және құқықтық бағытын, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру;

Өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жетілдіруге негізделген адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;

Болашақ тұлғаның өзін-өзі танытуына және қоршаған әлеммен үйлесімді өзара әрекеттесуі үшін оқушылардың дамыған интеллекттің маңыздылығын түсінуі;

Өзін-өзі танытуда әртүрлі жастағы оқушыларда денсаулықтың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.

**Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты**: әр баланың өзіндік қасиетін ойдағыдай дамыту үшін жайлы орта, қолайлы жағдай жасау.

**Міндеттері:**

Оқушылардың дербес мүмкіндіктерін дамытуды ескере отырып, сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру;

Баланың жеке ерекшеліктеріне, оның қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына, мінезі мен психикасының жас ерекшеліктеріне байланысты әр оқушының қасиеттерін қалыптастыруды жалғастыру;

Сынып жетекшісінің, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру мен ынтымақтастығы арқылы ұйымшыл ұжымды одан әрі қалыптастыруға ықпал ету;

Бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу;

Мектепте, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Жұмыс 2021 - 2022 оқу жылына арналған тәрбие жоспарына сәйкес жүргізілді.

**Ұлттық тәрбие берудің негізгі мақсаты**: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

ТЖ негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**Осыған орай,** 2021-2022 оқу жылында білім алушыларды тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің негізгі міндеттерін шешу мектептің тәрбие процесін ұйымдастырудың осы негізгі бағыттары шеңберінде жүзеге асырылды.

Жұмыс 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

**Ұлттық тәрбие жұмысының** негізгі мақсаты балаларда ұлттық қадір-қасиетті, ұлттық мақтанышты қалыптастыру болды. Достық, толеранттылық және өзара түсіністік рухында тәрбиелеу, ғылыми және мәдени жетістіктерді тәрбиелік мақсатта пайдалану.

**Қойылған мақсатқа қол жеткізуге мынадай міндеттерді шешу бағытталған:**

* Балаларды ҚР мемлекеттік тілін түсінуге және меңгеруге үйрету, өз халқының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын, қазақ халқының және басқа этностардың мәдениеті мен дәстүрін білу;
* Әдет-ғұрыптармен, дәстүрлермен, ұлттық рәсімдермен танысу және сақтау, өз халқының да, басқа ұлттардың да тарихын білу;
* Ұлттық апталықтарды өткізу, этникалық өзін-өзі сәйкестендіру қажеттілігін дамыту;
* Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттерді жүзеге асыру сабақта және сабақтан тыс жұмыстар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу арқылы өтті: салтанатты жиындарда әнұранды орындау, "Наурыз" мерекесі, ұлттық валюта күні, толеранттылық сабақтары, Қазақстан бірлігі күні және басқа да іс-шаралар:

* " Біздің отбасымыздың дәстүрлері" сынып сағаты, 1-9 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* " Конфессияаралық келісім және толеранттылық" сынып сағаты, 2-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* ҚР мемлекеттік тілін білуге, өз халқының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын білуге арналған байқау", 1-11 сынып оқушылары, ТЖ директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша), 1-11 сынып оқушылары, ТЖ директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* Оқушыларды "Жас Ұлан" қатарына қабылдау, 5-11 сынып оқушылары, ТЖ директордың орынбасары И.М. Даканова,., сынып жетекшілері.
* Өз халқының тарихын білуге арналған байқау, 5-11 сынып оқушылары, ТЖ директордың орынбасары И. М. Даканова, сынып жетекшілері.
* Сынып сағаттарына қатысу. Талдау және қорытынды, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* «ТЖ тақырыптары бойынша өз білімін жетілдіру» ақпараттық кеңесі, 1-11 сынып оқушылары, жауапты: сынып жетекшілері
* Ертеңгіліктер, "Наурыз тойы", "Жәрмеңке" мерекелері, 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша жауапты орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* «Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесі, оқушылар тобы, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова,., сынып жетекшілері.

**Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбиеніңнегізгі мақсаты**:

достық, толеранттылық және өзара түсіністік рухында тәрбиелеу, ғылыми және мәдени жетістіктерді тәрбиелік мақсатта пайдалану. Мәдениетаралық қарым-қатынас, көптілділік дағдыларын дамыту. Балаларда көркемдік және эстетикалық дамуға қол жеткізу қажеттілігін қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтарды байыту.

Қойылған мақсатқа қол жеткізуге мынадай **міндеттерді** шешу бағытталған:

* Әр баланың рухани әлеуетін сақтау, байыту және дамыту.
* Әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуды қамтамасыз ету.
* Шығармашылық тұлғаны қалыптастыру және оның толыққанды танымдық және әлеуметтік еңбек қызметін дайындау.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

* Қазақстан халқының Тілдер күні (жеке жоспар бойынша), 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері, қазақ тілі мұғалімдері.
* "Күзгі вернисаж" табиғи материалдан жасалған қолөнер байқауы, 1-4 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* Қарттар күніне арналған концерт, 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И. М. Даканова, муз.жетекші Ергосаев К. Ж
* Мұғалімдер күні. Өзін-өзі басқару күні. Мұғалімдерге арналған мерекелік концерт. Мектеп газетін шығару, 4-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, муз.жетекші Ергосаев К. Ж 11 сынып оқушылары.
* "Күзгі бал", 5-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары З.Б. Нұрғожина, муз.жетекші Ергосаев К. Ж., сынып жетекшілері.
* "Жаңа жылдық ойыншық" байқауы, 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, аға тәлімгер А. Е. Қабдрахманов, сынып жетекшілері.
* Жаңа жылдық ертегіге саяхат, 1-4 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* "Жаңа жылдық шоу" дискотекасы, 5-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* Жаңа жылдық ашықхаттар, плакаттар байқауы, 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И. М. Даканова, сынып жетекшілері
* Қар фигуралары байқауы, 3-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* Театр апталығы және қысқы демалыс кезіндегі экскурсиялар, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Мерекелік концерт: 8 наурызға арналған "Сүйкімдә, нәзік жандарға", ТЖ бойынша директордың орынбасары И.М. Даканова, сынып жетекшілері.
* "Біз және ғарыш" сурет байқауы, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Суреттер көрмесі:" Батырлар мәңгі есімізде", 1-5 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Жеңіс күні мен ҚР Қарулы Күштері Күніне арналған Концерт, 1-5 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.

***(Тәрбие жұмысының жоспары «Тәрбие жұмысы» папкасына орналастырылған )***

**2022-2023 оқу жылында** білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысының жүзеге асырылуын талдау:

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы мектептің осы оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды. Барлық іс-шаралар тұлғаға бағытталған білім беру және тәрбие ортасын құру процесінің тізбегіндегі буындар болды. Бұл жұмыс тәрбие мақсаттарына қол жеткізуге, жалпы оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған.

**Мектептің негізгі мақсаты** - оқушылардың адамгершілік, рухани, интеллектуалдық, шығармашылық, тұлғалық қасиеттерін дамытуға, олардың қоғамда әлеуметтенуіне және бейімделуіне ықпал ететін қолайлы білім беру-тәрбие ортасын құру.

**2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:**

- мектептің әрбір оқушысын тәрбие процесіне тарту;

- оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін, бастамасын, шығармашылығын дамыту;

- физикалық сау тұлғаны дамыту;

- әр оқушы үшін "сәттілік" жағдайын жасау;

- оқыту мен тәрбиелеудегі оң нәтижелердің тұрақтылығын сақтау үшін мұғалімнің кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлігінің деңгейін арттыру.

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттеріне сүйене отырып, **тәрбие жұмысының негізгі бағыттары айқындалды:**

\* Кәсіби- бағыттық тәрбие;

\* Патриоттық және азаматтық-құқықтық тәрбие;

\* Рухани-адамгершілік тәрбие;

\* Өзін-өзі басқару шеңберіндегі тәрбие;

\* Салауатты өмір салтын қалыптастыру

**Осылайша,** тәрбие жұмысын талдай отырып, жалпы 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының міндеттерінің орындалғанын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Жұмыс барысында ерекшеленген мәселелердің негізінде келесі оқу жылына арналған міндеттерді тұжырымдауға болады:

- сынып ұжымын қалыптастыру және дамыту жүйесін жетілдіру;

- білім алушылардың бойында адамгершілік қасиеттер мен рухани бағыттарды қалыптастыру;

- толерантты қарым-қатынастарды қалыптастыруға, алкогольге, темекіге, есірткіге, суицидтік көңіл-күйге қарсы тұруға басымдық бере отырып, кәмелетке толмағандар арасында профилактикалық жұмысты жетілдіру;

- оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру, оқушылардың денсаулығын қорғау жөніндегі жұмыс жүйесін жалғастыру және дамыту;

- мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару, сынып жетекшілерінің ӘК жұмысын жетілдіру.

Жұмыс 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жоспарына сәйкес жүргізілді.

**Ұлттық тәрбие берудің** негізгі мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

**Ұлттық тәрбие** бойынша қойылған міндеттер сабақта тыс және сабақтан тыс жұмыстар мен сыныптан тыс іс шаралар өткізу арқылы өтті:

* " Мәңгілік Ел " жалпыұлттық патриоттық идеялар, сынып сағаты, 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасары З.Б. Нұрғожина, сынып жетекшілері.
* "Оқушылардың ұлттық тәрбиесі "тақырыбындағы әңгімелер, дәрістер, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* "Жыл басы-Наурыз, бақыт-береке!"(фоторепортаж), 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Жарыстар:" Ұлттық спорттық жарыстар", 5-8 сынып оқушылары, дене шынықтыру ӘК мұғалімдері, ӘК басшысы Н.А. Бурмистрова
* "Қазақстан – достық елі" сынып сағаттары ҚР Халықтарының Бірлігі күні, (фотоесеп), 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* "ҰОС ардагерлерін құттықтаймыз" мерекелік іс-шарасы, 1-11 сынып оқушылары, З.Б. Нұрғожина бойынша директордың орынбасарлар, сынып жетекшілері.
* " Ұлы Жеңіс күні",сынып сағаты, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.

**Көпмәдениетті және көркемдік-эстетикалық тәрбиенің** негізгі мақсаты:

мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** бойынша жұмыс 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Міндеттерді жүзеге асыру сабақта және сабақтан тыс жұмыстар мен сыныптан тыс іс шараларды өткізу арқылы өтті:

* Театр ұжымдарының сахналық көріністері, 5-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* "Отан туралы ән шырқаймыз!", 1-11 сынып оқушылары, ТЖ бойынша директордың орынбасар З. Б. Нұрғожина, муз.жетекші Ергосаев К. Ж
* "Адал ұрпақ" клубының жұмысы отырыс, ТЖ бойынша жауапты орынбасар А. С. Макенова, сынып жетекшілері.

Міндеттерді жүзеге асыру сабақта және сабақтан тыс жұмыстар мен сыныптан тыс іс шараларды өткізу арқылы өтті:

* "8 квартал" мектеп дебат клубының жұмысы, ай сайын отырыс өткізу, 5-11 сынып оқушылары, жауапты пікірсайыс клубының жетекшісі К. К. Есенеева
* 1-11 сынып оқушыларының сыртқы келбетін тексеру бойынша рейд, ай сайын рейд өткізу, жауапты тәлімгер И..М. Даканова, Жас Ұлан Алтынбеков Рауан.
* Ағартушы, педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына арналған бірыңғай сынып сағаты, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Мектепішілік шығармашылық конкурстарына қатысу (ай сайын), 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* Демалыс кезіндегі жеке жоспар бойынша іс-шаралар, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері, дене шынықтыру мұғалімдері, АӘДП оқытушысы

В. П. Гаврилов, тәлімгер И.М. Даканова

* "Толеранттылық сабағы" әңгімелесу, 1-11 сынып оқушылары, жауапты сынып жетекшілері.
* "Киберқауіпсіздік" ақпараттық сағаты, 1-11 сынып оқушылары, жауапты педагог-психологтар О.В. Капезова, Л.Т. Зейдикенова
* "Ауылым-алтын бесігім" қазақ әнінің онлайн – байқауы, 1-11 сынып оқушылары, жауапты муз.жетекші Ергосаев К. Ж.

**"Жас Ұлан", "Жас қыран" мектептің өзін-өзі басқару жұмыстары.**

Жыл сайын мектептің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы сынып жетекшілерімен, тәлімгер Ж. А. Әнуарбекованың жетекшілігімен, педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста өтуде.

Мектептің өзін-өзі басқару жоспары бойынша айына бір рет "Сыртқы келбет", "Оқушылардың сабаққа қатысуы", "Оқулықтардың сақталуы" рейдтерін өткізіледі, әр бейсенбіде еңбек десанты өткізіледі. Үлкен қоңырауда жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-4 сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

Мектептің өзін-өзі басқаруына 8-11 сынып оқушылары кіреді. Мектептің өзін-өзі басқаруы "Жас Ұлан" РББЖБ-мен тығыз жұмыс істейді.

Мектептің өзін-өзі басқаруы әртүрлі жалпы мектептік іс-шараларды (мерекелер, акциялар) дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Сценарийлерді әзірлеуге өз идеяларын қосады. Мерекеге сәйкес мектепті безендіреді. Төменгі сынып оқушыларына көмектеседі. Әрине, мектептің өзін-өзі басқаруынсыз қалалық іс-шаралар өтпейді, белсенділік танытқандары үшін Алғыс хаттармен, грамоталармен марапатталды.

Қазан айында мектептің өзін-өзі басқаруы келесідей мерекелерді дайындады: «Мұғалімдер күні», «Күз аруы» байқауы. Мұғалімдер күніне арнап мектептің өзін-өзі басқаруы мұғалімдер үшін мерекелік концерт дайындалды.

Желтоқсан айы көптеген іс-шараларға толы болды. Бұл мерекелерді дайындауға және ұйымдастыруға уақыт аз болғанына қарамастан: ЖИТС-пен күрес күні, ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл ("Жас Ұлан" мектептің өзін-өзі басқаруы) сияқты іс – шаралардың барлығы белгіленген мерзімде және тиісті деңгейде дайындалып, өткізілді.

ЖИТС-пен күрес күніне орай суреттер мен қабырға газеттері конкурстары өткізілді. Тәуелсіздік күнін мерекелеу кең ақымда әрі өте патриотты өтті.

Жаңа жыл - барлық оқушылар үшін ерекше мереке. Сондықтан да балаларға қайталанбас эмоциялар сыйлағымыз келеді, жағымды, жылы естеліктер қалдырғымыз келеді. Сондықтан бұл мерекеге деген көзқарас өте ерекше.

Ақпан айында келесідей бірнеше іс-шаралар өтті: Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күні, қызықты адамдармен кездесу. Барлық іс-шаралар қанағаттанарлық деңгейде өтті. Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне қатысты: безендіру және тәрбие шаралары өзара үйлесімді болды. Мақтаныш пен патриотизм сезімін тудырды. Бұл күннің тақырыбына сәйкес қайғылы, жанашырлық сезімдер болғаны сөзсіз.

Наурыз айында мұғалімдермен және оқушылардың өзін - өзі басқаруымен бірге 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні өткізілді. Іс-шараға дайындалуға көмектесу үшін жасұландықтармен және мектептің педагогикалық құрамымен тамаша бірлескен жұмысты атап өтуге болады.

**2023-2024 оқу жылының** бірінші жартыжылдығында бағдарламасы негізінде тәрбие жұмысын іске асыруды талдау ("**Біртұтас тәрбие**"тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде)

**Мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

**Міндеттер**і:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық құндылықтарды қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалау.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**:

1. Ата-аналары мен үлкендерді құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерді қолдайды, үлкендерді құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

**ТӘРБИЕНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:**

****

**Ұлттық мүдде:**

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

- Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын болу;

- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

**Күтілетін нәтиже:**

- Патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі

- Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді

- Ел тарихын бағалайды

- Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады

- Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар

**Ар-ұят:**

- Академиялық адалдық қағидатсын сақтау;

- Моральдық нормаларды сақтау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

- Өз сөздеріңе және істеріңе адал болу;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;

- Отбасының абыройына қамқорлық жасау;

- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

**Күтілетін нәтиже:**

- Адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;

- Еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті үшін жауапты;

- Ол ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;

- Ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға қалай жанашырлық танытуды біледі;

- Кішілерді қолдайды және үлкендерді құрметтейді.

**Талап:**

- Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;

- Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;

- Жеке және командада дами білу;

- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

- Физикалық белсенді болу;

- Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлайды

**Күтілетін нәтиже:**

- Жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды

- Оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды

– Қоршаған ортаны таза ұстайды

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар

- Қызығушылық, мақсаттылық және танымдық сияқты жеке қасиеттер қалыптасады

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыру:

**ТУҒАННАН 6 ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ**

Бұл кезең - ата-аналар баланың дамуына тікелей әсер ететін кезең. Ол әсіресе ата-анасының сүйіспеншілігін аңсайды және айналасындағыларды оларға қол тигізу арқылы тануға бейім. Өз бетінше әрекет етуге тырысады, жаңа нәрсені көруге мүдделі. Ол көргендерін қайталайды.

Жетекші әрекет-ойын.

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу ойын әрекеттері арқылы тиімдірек өтеді.

**Ұсыныстар:**

- мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде бесік жыры мен балалар әндерін, рифмаларды, жұмбақтар мен балаларға арналған мақал-мәтелдер және балалардың тілдік қарым-қатынасына жарамды ауызша халық әдебиетінің басқа да түрлерін жүйелі пайдалану;

- 0-3 жастағы бала бесік жырын (және балаларға арналған басқа да жағымды әуезді әндерді) тыңдау дәстүрін енгізу, ал 3 жастан асқан балаларға балабақшада түскі ас кезінде жақсы көңіл-күймен ұйықтап, демалу үшін жақсылық пен әдептілікті дәріптейтін ертегілер айту;

- балалармен ертегілер сағаттарын, "Әженің ертегісі", "Бал бала"сияқты тілдік жобалар мен іс-шараларды өткізу;

- балалардың жасын, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық, спорттық және ашық ойындарды, мамандықтар бойынша балалар ойындарын жүйелі түрде пайдалану ұсынылады.

**6-10 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ**

6-10 жас аралығындағы балалар жаңа нәрселерді үйренуге дайын, қызығушылық танытады және үйренуге ынталы. Тапсырманы дұрыс орындауға тырысады, кез-келген іс-әрекетті шынайы ниетпен жасауға тырысады, жануарлар мен табиғатқа қамқорлық жасауда белсенді, өзінен кіші балаларға мейірімділік танытуға бейім.

Жетекші қызмет түрі-оқыту.

**Ұсыныстар:**

- тәрбие іс-шараларының мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсыну тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтары мен идеяларына сәйкес келуі тиіс;

- қысқа және ұзақ мерзімді перспективада іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- білім беру іс-шаралары мен жобалары үшін мазмұн көзі ретінде ауызша халық әдебиетінің, көркем шығармалардың үлгілерін пайдалану;

- бастауыш сынып оқушыларының мінез-құлқы мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдері мен тыйымдарын пайдалану;

- баланың физикалық және зияткерлік дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде ұлттық ойындарды ("Асық party " өткізу) қолдану аясын кеңейту ("Асық party" өткізу, Хан талапай, Арқан тарту, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ және т. б.);

- әлеуметтік тәжірибе арқылы адамдарды, жануарларды табиғатты қорғау шеңберінде қайырымдылық акцияларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде тарату ұсынылады. **ЖАСӨСПІРІМДЕРДІ ТӘРБИЕЛЕУ (11-15 ЖАС)**

- жасөспірім кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып және цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-шаралары мен жобаларын баяндаудың мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, тәртібін айқындау;

- жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін классикалық өнер және көркем әдебиет туындыларын ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің адами қасиеттері мен жаман әдеттерін талқылауға бағытталған кейс-жағдайлардың шешімдерін ұсыну;

- еліміздің тарихи орындары мен ескерткіштеріне экскурсия жасау, ел мен өлкенің тарихы туралы деректермен танысу, театрларға, мұражайларға, мұрағаттарға, ұлттық саябақтар мен қорықтарға бару, виртуалды саяхат жасау және / немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерімен таныстыру;

- батырлардың, ақындар мен халық қайраткерлерінің, тарихи және қоғам қайраткерлерінің өмір жолдары және мұраларымен танысу;

- тарихи және деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны дәріптеу жөніндегі бастамаларын қолдау;

- табиғатты қорғау, техногендік апаттардың алдын алу жөніндегі жобаларды әзірлеу;

- жобаларды іске асыру үшін отбасын әлеуметтік ынтымақтастыққа тарту;

**Ұсыныстар:**

«гаджеттерсіз демалыс», оқу, спортпен шұғылдану, табиғатта серуендеу және т. б. сияқты шаралар ұйымдастыру

**ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ (15-18 ЖАС)**

жастарды тәрбиелеуде ел мен жердің тұтастығын, ел тәуелсіздігін құрметтеуге, жоғары абырой мен ар-намысты қолдауға, адал еңбекке қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті, тәрбиені саналы түрде түсінуге басымдық берілуге тиіс. денсаулық пен зияткерлік құндылықтарға негізделген;

жастарды елдің болашағы үшін маңызды ұрпақ ретінде сезінуге, олардың отбасы алдындағы борышын, Отан алдындағы борышын орындаудағы белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту;

ұлттың тарихи санасын жаңғыртудың, тарихи шежірені дәріптеуге ерекше мән берудің, ата-бабаларымыздан қалған халқымыздың мұрасын дәріптеуге бағытталған іс-шараларды ұйымдастырудың, ұлт кодексін сақтауда жастар рухын оятудың, патриотизм мен мемлекеттік даналық сезімін арттырудың маңыздылығы;

отбасылық құндылықтарды дәріптеуге, отбасын құру үшін жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған қызметке тарту;

**Ұсыныстар:**

адал еңбекті жоғары бағалауға, адамның еңбегін құрметтеуге, дұрыс кәсіби бағытты анықтауға қолдау көрсетуге бағытталған іс-шараларға қатысу ұсынылады.

Осы бағдарлама бойынша біз 2023 жылдың 19 қыркүйегінен бастап жұмыс істейміз. Осы уақыт ішінде біз келесі іс-шараларды өткіздік және оған қатыстық:

- **"Мемлекеттік тіл-менің тілім"** Тілдер апталығы.

- ЖЖЕ бойынша онкүндік **"Назар аударыңыз балалар!»**

- "**Балалар оқулары**"аудандық байқауы

- "**LD BATTLE!».** Пікірсайыс шеберлігі

- **"Мерейлі отбасы"** Ұлттық Отбасы күніне арналған конкурстар.

- "Қожа Ахметтің даналық ілімі" Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл

- мектеп Ұлан басын сайлау

- Мұғалімдер күніне арналған **"Музыкалық интуиция"** аудандық шоуы.

- Мектеп оқушыларының **Республика күніне** арналған аудандық пікірсайыс турнирі.

- Республика күніне арналған іс-шаралар.

- Халықаралық ЖИТС-пен күрес күніне арналған айлық.

- Аудандық "**Жайдарлы Жас Ұлан**" КТК фестивалі, іріктеу туры. Күзгі марафон.

- Оқушыларды "**Жас Қыран", "Жас Ұлан"**қатарына қабылдау.

Өткізілген барлық іс-шаралар әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жарияланады. (сілтемені көрсету)

**Қорытынды:**

Осылайша, 3 жыл ішінде тәрбие жұмысын талдау нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасалды:

Тәрбие жұмысы ҚР Білім беру ұйымдарында Кешенді тәрбие бағдарламасына, **"Біртұтас тәрбие"** бағдарламасына сәйкес құрылады.

**Ұлттық тәрбие**

Ұлттық тәрбие жұмысы тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Ұлттық тәрбие жұмысының негізгі мақсаты балаларда ұлттық қадір-қасиетті, ұлттық мақтанышты қалыптастыру болды. Достық, толеранттылық және өзара түсіністік рухында тәрбиелеу, ғылыми және мәдени жетістіктерді тәрбиелік мақсатта пайдалану.

Қойылған мақсатқа қол жеткізуге мынадай міндеттерді шешу бағытталған:

балаларды ҚР мемлекеттік тілін түсінуге және меңгеруге үйрету, өз халқының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын, қазақ халқының және басқа этностардың мәдениеті мен дәстүрін білу;

әдет-ғұрыптармен, дәстүрлермен, ұлттық рәсімдермен танысу және сақтау, өз халқының да, басқа ұлттардың да тарихын білу;

ұлттық апталықтарды өткізу, этникалық өзін-өзі сәйкестендіру қажеттілігін дамыту;

ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Көркемдік – эстетикалық және көпмәдениетті тәрбие бойынша жұмыс тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жұмыстың негізгі мақсаты жаһандану жағдайында әлемнің этникалық бейнесінің алуан түрлілігін қолдау, балалардың сезімдік, эмоционалдық-құндылық, эстетикалық тәжірибесін байыту; көркем-бейнелі ойлауды, көркем шығармашылыққа қабілеттерін дамыту.

Қойылған мақсатқа қол жеткізуге мынадай *міндеттерді шешу* бағытталған:

- әр баланың рухани әлеуетін сақтау, байыту және дамыту;

- әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуды қамтамасыз ету,

- шығармашылық тұлғаны қалыптастыру және оны толыққанды танымдық және әлеуметтік еңбек қызметіне дайындау.

*Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда*, өткен кезеңдегі тәрбие жұмысының міндеттері іс жүзінде толық көлемде орындалғанын атап өткен жөн.

Осыған орай, Тәрбие бағыттарының жұмыс жоспары іске асырылды, мақсаттарға қол жеткізілді.

Мектептің тәрбие жұмысының міндеттерінің бірі-ата-ана активін кеңейту және сынып пен мектеп жұмысына ата-аналардың көбірек санын тарту бойынша жұмысты жандандыру.

Алайда, қызықты, мақсатты тәрбие қызметінің болғанына қарамастан, кейбір кемшіліктер анықталды:

- оқушылардың тәрбие деңгейін арттыру, балаларда мінез-құлық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыс істеу қажеттілігі бар;

- ата-аналардың педагогикалық сауатсыздығы, олардың балаларды толыққанды тәрбиелеуге дайын еместігі немесе құлықсыздығы;

-оқушылардың барлық ата-аналары мектеп өміріне белсенді қатыса бермейді.

Жоғарыда айтылғандардың бәрін қорытындылай келе, ата-аналарды тәрбие процесіне қатысуға тарту бойынша жұмыс түрлерін жетілдіру қажет екенін айтуға болады. Бірлескен ұжымдық шығармашылық істер арқылы балаларды тәрбиелеуге тарту арқылы ата-аналармен жұмысты жандандыру.

Мектептің педагогикалық ұжымы оқушылардың отбасыларымен сыйластық қарым-қатынас орната білді. Ата-аналармен кездесулер өз деңгейінде өтеді, оқушының мінез-құлқына байланысты проблемалар немесе оның жеке қасиеттерін дамыту, білім деңгейін арттыру қажеттілігі талқыланады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, баланың жеке басының даму процесіне педагогикалық әсер ету, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативті, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыру тиімдірек болғанын атап өткім келеді. Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін шешуде оқу және тәрбие процестерінің интеграциясы жүреді.

Ұлттық тәрбие және көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие толыққанды жүзеге асырылды.

Оқушылардың сыныптық, жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы 70% пайыз, әрбір оқушы сыныпқа, мектепке, ауданға, облысқа, республикаға және халықаралық деңгейде қол жеткізуге өз үлесін қосты.

**Ұсынылады**:

* оқушылардың барлық деңгейдегі әртүрлі іс-шараларға белсенді қатысуы үшін олардың таланттары мен қабілеттерін ашуға көмектесу арқылы әр баланың өмірін қызықты етуге ұмтылу.
* Әр оқушыны қызықтыру үшін жұмыста жаңа жұмыс формалары мен әдістерін қолданамыз.

Үш жылдағы тәрбие жұмысын қорытындылай келе, мектептің педагогикалық ұжымы жоспарланған жоспарларды сәтті жүзеге асыруға, алдына қойылған міндеттерді шешуге ұмтылғанын атап өткен жөн. Қойылған міндеттерді іске асыру үшін басым бағыттар айқындалды, олар арқылы мақсатты тәрбие жұмысы жүзеге асырылды: ұлттық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Отбасы мен мектеп – бұл бір мақсатқа-балаларды тәрбиелеу мен оқытуға бағытталған бірлік.

**Бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленген жоспары «Р.4 Оқу-әдістемелік жұмыс» - «Тәрбие жұмысының жоспары» папкасына орналастырылған**.

Қазіргі мектеп жағдайында 2 педагог - психолог жетекшілік ететін мектептің психологиялық қызметінің жұмысы ерекше маңызға ие:

• Оқыту қазақ тілінде – Омарова Жаңыл Қуанбайқызы;

• Орыс тілінде – Төлеухан Шынар Тұрлыбекқызы

|  |  |
| --- | --- |
| **Омарова Жаныл Куанбаевна** | **Төлеухан Шынар Тұрлыбекқызы** |
| **Білімі:** жоғарғы  **Оқу орны:** Абай Мырзахметов атындағы университет, Көкшетау қаласы  **Аяқталу күні:** 2011 ж  **Дипломдық мамандығы:** педагог-психолог  **Жұмыс кезеңі:** 2014 ж  **Лауазымы:** педагог-психолог  **Санаты:**оқытушы стажер  **Жалпы еңбек өтілі:** 9 жыл 6 ай  **Психологтың еңбек өтілі:** 9 жыл 6 ай | **Білімі:** жоғарғы  **Оқу орны:** Ш.Уәлиханов атындағы университет, Көкшетау қаласы  **Аяқталу күні:** 2017 ж.  **Дипломдық мамандығы:** педагогикалық психолог.  **Жұмыс істеу мерзімі:** 2023 ж  **Лауазымы:** психолог  **Санаты:** оқытушы стажер  **Жалпы еңбек өтілі**: 4 жыл 1 ай  **Психолог ретінде жұмыс өтілі:** 4 жыл 1 ай |

Мектеп-гимназияның психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету болып табылады және келесі бағытта жүзеге асырылады.

**Ақпараттық-ағартушылық жұмыс:**

негізінен бейімделудегі ықтимал асқынулардың алдын алу, балалардың белгілі бір қиындықтарға, олардың интеллектуалдық және эмоционалдық дамуында, мінез-құлқында немесе тұлғааралық қарым-қатынасында ауытқуларға әкелетін осындай сипаттамаларды анықтау ретінде жүзеге асырылады.

Ең алдымен, жұмыс 1 және 5 сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне кедергі келтіретін факторларды жоюға бағытталған. Осы мақсатта 1 және 5 сынып оқушыларымен алғашқы диагностика жүргізіледі және оның нәтижелері бойынша түзету жұмыстары жүргізіледі.

Оқушылардың танымдық ой-өрісін кеңейту мақсатында тәрбиелік-алдын алу жұмыстары аясында келесі бағыттар бойынша әңгімелесу сағаттары, топтық тренингтер, оқушылармен сұхбаттасу ұйымдастырылады: сындарлы өзара әрекеттестік дағдыларына үйрету; психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу; өмірлік стратегияны құруға және мамандық таңдауға көмектесу.

**Психопрофилактикалық жұмыстары:**

Ол, ең алдымен, психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру және психологиялық ағарту бағыттары бойынша «тәуекел» тобындағы балалармен жүргізілетін болады. Алынған нәтижелер бойынша оқушыларға, ата-аналарға және сынып жетекшілеріне жеке кеңестер берілді. Бұл бағыттағы жұмыстар жеке әңгімелесу түрінде жүргізіледі.

• Мектептегі профилактикалық кеңесіне қатысу.

• Мектеп сайтындағы және әлеуметтік желілердегі жарияланымдар.

• «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды түзету механизмдері, дифференциалды диагностикасы және жолдары» аймақтық семинар.

**Диагностикалық жұмыс:**

балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат алу мақсатында жүргізіледі. Бүкіл оқу жылы бойы оқыту барысында балалардың психологиялық дамуын бағалау әдістері қолданылды. Диагностикалық жұмыс педагогикалық - психологтың жоспары бойынша жүргізіледі. Сондықтан бұл бағытта жеке және топтық іс-шаралар өткізіледі:

• мұғалімдер мен әкімшіліктің сұранысы бойынша оқушылардың эмоционалдық-еріктік, танымдық сфераларын диагностикалау;

• негізгі тәрбиелік іс-әрекеттердің дамуын диагностикалау;

• оқу мотивациясының деңгейін диагностикалау;

• есірткі, психотроптық және басқа да улы заттарды тұтынуды әлеуметтік-психологиялық тексерудің бірыңғай әдісін қолдану арқылы диагностикалау;

• 5-сынып оқушыларының мектептің жалпы білім беру деңгейінде білім алуға бейімделу диагностикасы;

• тәуекел тобындағы балаларды диагностикалау (когнитивті және эмоционалды-еріктік сфералар);

• 9 және 11 сынып оқушыларының тұлғалық бағдарын, кәсіби бейімділігін зерттеу;

**Түзету-дамыту жұмыстары:**

балалардың өмірінің эмоционалдық-жеке, әлеуметтік салаларына және өзін-өзі тануына бағытталған және жеке және кіші топтық сыныптар шеңберінде жүзеге асырылады.

Жеке түзету сабақтарының негізгі тақырыптары:

• танымдық саланы дамыту;

• эмоционалдық жағдайды түзету;

• стресстік жағдайлармен жұмыс;

• агрессиямен жұмыс істеу;

• коммуникативті дағдыларды дамыту.

Жұмыс әзірленген бағдарламалар бойынша жүргізілді.

**Кеңес беру**

Топта да, жеке де жүргізіледі:

• **мұғалімдерге** тәрбие мен оқытудың біртұтас тәсілдерінің болуы мақсатында (кейбір балалардың оқуға құлықсыздығы мен қабілетсіздігі, құрбыларымен қарым-қатынасы және балалар ұжымының қалыптасуы, мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысының әдістері, жеке мәселелері және т.б.).

• **ата-аналарға** (баланыңоқуға деген қызығушылықтың болмауы, агрессивтілігі, балалардың даму деңгейі, үйдегі танымдық процестерді түзету әдістері, сыныпта сыныптастармен және мұғалімдермен балалардың конфликтілері, балалардың эмоционалды ұстамсыздығы және т.б.).

• **оқушыларға**(мәселелері бойынша: мінез-құлық ауытқуларын жеңу, өзін-өзі тәрбиелеу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас, кәсіби және тұлғалық өзін-өзі анықтау, танымдық процестердің жетілуі және олардың даму жолдары, кәсіби жоспарлар мен қызығушылықтар, оқушылардың сұранысы бойынша).

Ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс істеуге арналған әртүрлі мәселелер бойынша материалдардың бар:

• Ата-аналарға арналған ұсыныстар.

• Бесінші сынып оқушысының бейімделу процесі туралы.

• Суицидтің алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс.

• Агрессивті баламен өзін қалай дұрыс ұстау керек.

• Сенімді қарым-қатынас.

• Мұғалімдерге арналған ұсыныстар.

**Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

тікелей жыл ішінде жүзеге асырылатын – бұл келесі оқу жылына жоспарлау жұмыстарын жүргізу, әртүрлі іс-шаралардың жоспарын құру, консультациялар үшін материалдарды іріктеу және диагностикалық жұмыстарды жүргізу, түзету, дамыту және кеңес беру жұмыстарын жүргізу үшін материалдарды таңдау.

Психологиялық қызмет жұмысында бұзақылықтың алдын алу бойынша жеке жұмыстар ерекше орын алады.

**Буллингтің алдын алу бойынша жұмыс биылғы оқу жылында келесі іс-шараларды қамтиды:**

2023 жылдың 25-29 қыркүйек аралығында №8 мектеп-гимназиясында 2-11 сынып оқушыларымен қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу шаралары өткізілді.

• 25 2-4 сынып оқушыларымен педагог психолог қорқыту және кибербуллинг тақырыбында профилактикалық әңгіме жүргізіп, тақырып бойынша бейнеролик көрсетілді.

<https://youtu.be/k1n4HIVcaTY?si=PQ9V4thnCif0nLe1>

• 27 қыркүйекте 5-сынып оқушыларымен «Сіз қорлаудың куәгері немесе құрбанысыз ба?» тақырыбында әңгіме өткізілді. Не істеу керек?».

<https://youtu.be/RCA_wFW-mSo?si=qs57IQToMZFF3QTv>

• 28 қыркүйекте 6-сынып оқушыларымен «Сіз қорлаудың куәгері немесе құрбанысыз ба, не істеу керек?» атты әңгіме өткізілді.

• 29 қыркүйекте 7-8 сынып оқушыларымен «Буллигпен қалай күресуге болады?» тақырыбында әңгіме өткізілді.

• Осы тақырып бойынша 9-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, сауалнама нәтижелері мектептегі оқушылар арасында қорқыту және кибербуллинг құбылыстары кездеспейтінін көрсетті.

Педагог-психологтың жылдық жоспары жұмыстың әртүрлі формалары арқылыжүзеге асырылатын барлық бағыттарды ескере отырып;- топтық және жеке түзету-дамыту сабақтары, жеке және топтық консультациялар, жеке диагностика, тренингтер, психологиялық ойындар, оқу семинарлары, дизайн. стендтер, буклеттер шығару құрастырылады.

*-оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын жиынтықта ұйымдастыру.*

Күрделі және көп қырлы тәрбие процесі сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Оларды таңдау тәрбие жұмысының мазмұнына, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен жасына, тәрбиешілердің шеберлігіне, сынып ерекшеліктеріне және тәрбие процесі жүретін басқа жағдайларға байланысты.

Осы ерекшеліктерге байланысты білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша тәрбие жұмысының жоспары жасалды.

Балаға тәрбиелік әсер әртүрлі білім беру салаларында жүзеге асырылады:

көркемдік-эстетикалық тәрбие-өмірге (еңбекке, табиғатқа, өнерге, мінез-құлыққа) эстетикалық көзқарас қалыптасады, сұлулық сезімі дамиды;

дене тәрбиесі оқушының дұрыс физикалық дамуын, қозғалыс дағдылары мен оларды дамытуды, гигиеналық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруды қамтиды;

еңбек тәрбиесі-оқушылардың теориялық білімді практикалық қолдануына баса назар аударылады; еңбек білімі кешенді болып табылады және техника мен технология туралы түсініктерді, практикалық мәселелерді шеше білуді, сапалы нәтижелерге қол жеткізуді қамтиды;

рухани-адамгершілік тәрбие – адамгершілік жаратылысты қалыптастыру, адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу және дамыту, адамгершілік мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін дамыту; ақыл-ой тәрбиесі.

**Болжалды нәтижелер:**

1. Өзара көмек пен өзара қолдауға негізделген ұжымда достық қарым-қатынас орнату.

2. Мектепте, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда, табиғатта мінез-құлық ережелері туралы идеяларды білу.

3. Коммуникативті қабілеттер мен төзімділікті дамыту.

4. Клуб сағаттарындағы сабақтар нәтижесінде жаңа білім мен дағдыларды игеру.

5. Оқушыларды жалпы сауықтыру, олардың денсаулығын нығайту.

6. Балалардың көкжиегін кеңейту.

7. Балалардың шығармашылық белсенділігін оларды әлеуметтік маңызды қызметке тарту арқылы арттыру.

Мектепте сабақтан тыс жұмыстың аралас моделі әзірленді және енгізілді, оған мыналар кіреді:

- сабақтан тыс жұмыстың оңтайландыру моделі: сабақтан тыс жұмыстарды жүзеге асыруға мектептің барлық педагогикалық қызметкерлері (сынып жетекшілері, психолог, пән мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтары, кітапханашы, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер) қатысады, үйлестіруші рөлді өзінің функциялары мен міндеттеріне сәйкес педагог қызметкерлермен өзара іс-қимыл жасайтын сынып жетекшісі атқарады, сондай-ақ мектептің оқу-көмекші персоналы арқылы білім алушылардың жеке басының оң әлеуетін дамыту үшін сыныпта оңтайлы тәрбие процесін ұйымдастырады; сынып ұжымының тәрбие қызметінің әртүрлі нысандары арқылы, оның ішінде өзін-өзі басқару органдары арқылы қарым-қатынас жүйесін ұйымдастырады; білім алушылардың әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық қызметін ұйымдастырады;

**Бұл модельге тән:**

\* баланың білім беру мекемесінде күні бойы толыққанды болуы үшін жағдай жасау;

\* білім беру мекемесінің білім беру жүйесі мен негізгі білім беру бағдарламасы шеңберіндегі оқу, тәрбие, дамыту процестерінің мазмұнды бірлігі;

\* санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтердің сақталуын қамтамасыз ететін және білім беру процесін ұтымды ұйымдастыруды, қозғалыс белсенділігін оңтайландыруды, денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмысты қамтитын денсаулық сақтау ортасын құру;

\* балалардың өзін-өзі көрсетуі, өзін-өзі жүзеге асыруы және өзін-өзі ұйымдастыруы үшін жағдай жасау;

\* негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын біріктіруге сүйену.

**ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СЕКЦИЯЛАРДЫҢ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ.**

Мектепте балалардың әртүрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеруге және дамытуға мүмкіндік беретін үйірмелер мен секциялар желісі құрылды. Мектепте қызығушылық бойынша 12 үйірме жұмыс істейді.

**28 – кесте. Қосымша білім берудің қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен спорт секцияларының тізбесі;**

**2023-2024 оқу жылы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Педагогтің аты жөні** | **Бала саны** |
| 1 | «Хор» | Ергосаев К.Ж | 93 |
| 2 | «Сиқырлы қағаз» | Мишина Г.В | 74 |
| 3 | Театр «Драма» | Уаисова Н.Ж | 76 |
| 4 | Робототехника (Айти кружок) қаз | Жаксыбаев Б.Т | 29 |
| 5 | Намыс" әскери-патриоттық клубы | Гаврилов В.П | 15 |
| 6 | «Суреттер сыры» БӨ | Оразбаева Г.Ж | 89 |
| 7 | «Логика+математика» | Фахрутдинова А.Г | 81 |
| 8 | «Орыс тілінің білгірлер» | Жидкова Н.А | 92 |
| 9 | «Мәнерлеп оқу» | Молдаханова А.Т | 74 |
| 10 | Пікірсайыс клубы | Есенеева К.К | 15 |
| 11 | Математика және құру | Омарова Ж.А | 68 |
| 12 | Робототехника (Айти кружок) | Шрейнер О.В | 34 |
|  |  | **Барлығы** | **740** |

тегін үйірмелер мен секциялар саны: барлық тегін үйірмелер мен секциялар 29 – кестеде көрсетілген.

**29 – кесте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Жаттықтырушының аты жөні** | **Бала саны** |
| 1 | Футбол | Кабдрахманов А.Е | 60 |
| 2 | Қазақша күрес | Кабдрахманов А.Е | 12 |
| 3 | Еркін күрес | Гаврилов В.П | 64 |
| 4 | Үстел теннисі | Бурмистрова Н.А | 64 |
| 5 | Ұлттық ойындар | Кабдрахманов А.Е | 62 |
| 6 | Волейбол | Масалимов А.М | 67 |
| 7 | Баскетбол | Бурмистрова Н.А | 43 |
| 8 | Шаңғы спорты | Автаева Г.А | 51 |
| 9 | Коньки спорты | Кабдрахманов А.Е | 38 |
|  |  | **Барлығы** | **513** |

**Балаларды қосымша біліммен қамту**: барлығы 1056 бала, оның ішінде 533 қыз, 740 үйірме, 305 қыз, 507 секция, 228 қыз, үйірмелер мен секцияларда 191 бала. Балаларды қамту 100% құрайды).

**30 – кесте. Аттестаттау кезеңіндегі үйірмелер мен секциялар бойынша деректер:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бала саны** | **үйірмелер** | **Секциялар** | **қамтылу** |
| 2021-2022г | 929 | 520 | 452 | 100% |
| 2022-2023г | 1049 | 609 | 507 | 100% |
| 2023-2024г | 1056 | 740 | 513 | 100% |

**Үйірмелер мен секциялар жұмысының тиімділігі:** 2023-2024 оқу жылында біздің мектепте келесідей спорт секциялары жұмыс істейді: футбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар, оларды А.Е. Қабдрахманов және А. М. Масалимов жүргізеді. Секциялар дүйсенбіден жұмаға дейін 16-00-ден 20-00-ге дейін жүргізіледі. Біздің қыздар мен ұлдар командалары бірнеше рет мектеп, аудандық, облыстық жарыстарға қатысып, келесі нәтижелерге қол жеткізді:

**31 – кесте. Оқушылардың жетістік мониторингі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу жылы** | | |
| Балтабаева Камила | Биатлоннан облыстық жарыс | 3 орын |
| Шелист Алина 10б 2 орын (жеке)  Балтабаева Камила 10б 3 орын (жеке)  Щербакова Виктория 8б  Ткаченко Иван 9а  Пацук Савва 9а | «Жастар» ЗПМ облыстық спартакиада | 1 орын |
| Шелист Алина 10б 1 орын (жеке  Балтабаева Камила 10б 2 орын (жеке)  Щербакова Виктория 8б 1 орын (жеке  Ивкина Милена 9а – 1орын (спринт)  Верескун Олеся 9б - 1 орын  Щербакова Виктория 8б – 2орын 1500м; 2 орын -200 м  Балтабаева Камила 10б -2 орын 800м | «Жастар» жаздық аудандық спартакиада | 1 орын |
| Щербакова Вика 8б – 3орын  Балтабаева Камила 10б  Шелист Алина 10б | «Жастар» жаздық облыстық спартакиада | 3 орын |
| Ивкина Милена 9а | «Жастар» жеңіл атлетикадан областық спартакиада | 1 орын |
| Щербакова Вика 8б |  | 1 орын (эстафета) |
| Верескун Олеся 9б |  | 3 орын (ядро) |
| Рябухин Владимир | Баскетболдан аудандық жарыс | 1 орын |
| Цой Роман |  |
| Алмазов Адам |  |
| Фаруллин Ильнур |  |
| Лешин Владимир |  |
| Ярославцев Евгений |  |
| Амурзаков Адильхан |  |
| Ивкина Милена | Жеңіл атлетика аудандық жарыс |  |
| Верескун О. |  |  |
| Щербакова В. |  |  |
| Эстафета |  |  |
| Коптива К  Тимко С.  Мордовина Е.  Мокжанова М.  Цурова М  Хамзатова Э  Суняева Т  Калдыбаева А  Дедовец Д | Волейбол аудандық жарыс | 2 орын |
|  | Тоғыз құмалақ район | 2 орын |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | | |
| Балтабаева Камила 10б | Биатлоннан облыстық спартакиада | 3 орын |
| Шелист Алина 11б 2 орын (жеке)  Балтабаева Камила 11б 3 орын (жеке)  Щербакова Виктория 9б | «Жастар» ЗПМ облыстық спартакиада | 1 орын |
| Касен Алижан  Тошев Николай | Шахматтан аудандық спартакиада | 3 орын |
| Мордовина Е.  Цурова М  Хамзатова Э  Суняева Т  Калдыбаева А  Дедовец Д  Ергалина А | Волейбол, аудандық, 8 сыныптар және одан төмен (қыз) | 1 орын |
|  | Қысқы Президенттік көпсайыс, аудан | 2 орын |
|  | Жазғы Президенттік көпсайыс ,аудан | 2 орын |
|  | Футбол 8 сыныптар және одан төмен, аудан | 3 орын |
|  | Футбол 9 сыныптар және одан төмен, аудан | 3 орын |
| **2023-2024 оқу жылы** | | |
|  | Футбол аудан , 9-11 сынып | 1 орын |
|  | Футзал 9-11 сынып | 2 орын |
|  | Тоғызқұмалак 7-8, аудан | 3орын |
|  | Шахмат, «Арман» кубогы үшін | 2 орын |

Үйірмелер:

* қызығушылықтары бойынша
* барлығы тегін
* бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды
* үйірмелер кестесі бар.

**(Үйірмелер мен секция папкасы)**

Үйірмелер мен спорт секциялары оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық санитарлық талаптары мен нормаларын сақтай отырып, кестеге сәйкес жүргізіледі. Биыл үйірмелер мен спорт секцияларында жұмыспен қамту 100% құрайды.

Сондай-ақ, №8 мектеп-гимназияда пікірталас қозғалысы белсенді жүргізілуде. "8 квартал" пікірсайыс клубы **жұмысының нәтижелері**: пікірсайыс клубының мүшелері қалалық, облыстық, республикалық барлық турнирлерге белсенді қатысады.

2022 жылғы 13 желтоқсанда мектепте "Виртуалды ойындар: пайдасы мен зияны"тақырыбында мектепшілік дебат турнирі өтті. Аталған іс-шараның ұйымдастырушысы "8 квартал" пікірсайыс клубының мүшелері болып табылады. Орыс лигасының басшысы-К. К. Есенеева.

**2022-2023 жылдың нәтижелері:** "Оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы шеңберінде Бурабай ауданының пікірсайыс клубтарының басшылары арасындағы 1-ші аудандық пікірсайыс турнирінде төмендегідей нәтиже көрсетті:

Есенеева Құралай Қайратқызы "Үздік спикер" сертификаты, облыстық пікірсайыс турнирінде оқушылар арасында "Үздік спикер" дипломы Омарова Алина, жетекшісі Есенеева Қ.Қ. 3 дәрежелі диплом облыстық турнирде "8 квартал" командасы Исламов Ильдар, Крылова Арина-жетекшісі Есенеева К. К., Сүлейменова А. Т., облыстық пікірсайыс турнирінде 3 дәрежелі диплом Исламов Ильдар-жетекшісі Есенеева К. К., жоба шеңберінде 1 аудандық пікірсайыс турнирінде 1 орын.

"Мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы". Биылғы жылы қазақ лигасының пікірсайыс клубының жұмысы жанданды, жетекшісі М. Казакенов.

Мектепте азаматтық-патриоттық бағыт белсенді дамып келеді, **"Намыс"** әскери-патриоттық клубы жұмыс істейді, жетекшісі В. П. Гаврилов: 2020 жыл-"Айбын" республикалық әскери-патриоттық жастар жиыны 4 орын, 2 орын атыс даярлығы, 1 орын дене шынықтыру даярлығы кезеңі. 2021 ж. - атыс бойынша 1 орын облыс. 2021ж-гептатлоннан 1 орын. 2022 ж. - атыс бойынша 1 орын облыс. 2023-3 орын әскерилендірілген кросс ауданы. 2023 ж. - атыс бойынша 1 орын облыс.

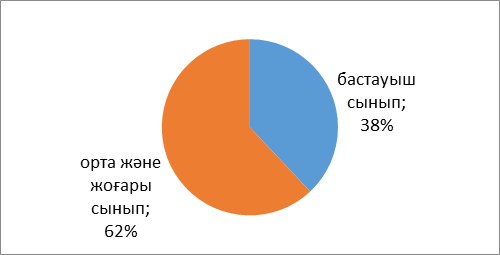
Жыл қорытындысы бойынша мектеп оқушылары аудандық, облыстық және халықаралық байқауларда жақсы нәтижелерге қол жеткізді:

Нәтиже 32 - кестеде көрсетілген.

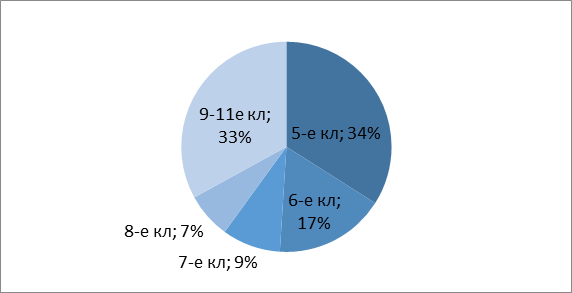
**32 – кесте. Жетістіктер мониторингі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деңгей** | **Іс - шара** | **Жауаптылар мен қатысушылар** | **Нәтиже** |
| **Аудандық** | «Білім күні» | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша орынбасар, Даканова И.М тәлімгер |  |
|  | Мұғалімдер күні | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша орынбасар, Даканова И.М тәлімгер,  Ергосаев К.Ж. музжетекші | Педагогикалық ұжымға концерт ұйымдастырылды |
|  | Бурабай ауданының Ұланбасы аудандық сайлауы | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша орынбасар, Даканова И.М тәлімгер Алтынбеков Рауан 9 «А» сыныбының оқушысы, мектеп белсендісі | Бурабай ауданының оқушылардың өзін-өзі басқару министрі болды |
|  | «Күзгі бал» | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша орынбасар, Даканова И.М тәлімгер, сынып жетекшісі | Оқушылар белсенді қатысты |
|  | Күзгі көрме | Даканова И.М тәлімгер, сынып жетекшісі | Оқушылар белсенді қатысқаны үшін грамоталармен марапатталды |
|  | Аудандық "ЖИТС – адамзат трагедиясы"үгіт-насихат бригадаларының байқауы | Даканова И.М тәлімгер | Белсенді қатысқаны үшін Грамота |
|  | ЖИТС туралы аудандық буклеттер байқауы | Даканова И.М тәлімгер | 2 орын үшін Грамота |
|  | ЦВР Арман – АИТВ/ЖИТС алдын алу айлығының қорытындысы бойынша ток-шоу | Даканова И.М тәлімгер | Белсенді қатысты |
|  | Оқушыларды "Жас қыран", "Жас Ұлан" РББЖБ қатарына қабылдау | Даканова И.М тәлімгер, 1,5 сынып оқушылары | Принимают в ряды РЕДЮО "Жас қыран", " Жас Ұлан» |
|  | "Жаңа жылдық серпантин" мектепішілік байқауы | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша орынбасар, Даканова И.М тәлімгер, сынып жетекшісі . | "Үздік безендірілілген кабинет" номинациясы бойынша грамоталар |
|  | "Жылдың тележүргізушісі" аудандық сырттай байқауы | Даканова И.М тәлімгер. | 3- орын |
|  | "Дыбыс құпиясы" аудандық музыкалық байқауы | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары, Ергосаев К.Ж. музжетекші | Гран-при |
|  | Аудандық аға тәлімгерлер кеңесі | Ануарбекова Ж.А тәлімгер | қатысушы |
|  | "Жас Ұлан"қысқы көшбасшылар мектебі | Ануарбекова Ж.А тәлімгер Ұланбасы Алтынбеков Рауан. | қатысушы |
|  | Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған іс-шара | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары  Ануарбекова Ж.А тәлімгер | Мектеп парламентімен қонақтар шақырылды |
|  | Аудандық конкурс «Бояулар құпиясы» | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары | 1. орын |
|  | Аудандық баспасөз орталықтарының медиа фестивалі | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Мектеп парламенті, пресс орталық | Белсенді қатысушы |
|  | СӨС алдын алу айлығы (жеке жоспар бойынша) | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Ануарбекова Ж.А тәлімгер | Қатысушы |
|  | «Ералаш» аудандық байқау | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Ануарбекова Ж.А тәлімгер . | Белсенді қатысушы |
|  | Аудандық медиа фестиваль байқауы | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Ануарбекова Ж.А тәлімгер . | "Табыс құпиясы" номинациясы бойынша Грамота |
|  | "Burabay Dance" аудандық би байқауы | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Ануарбекова Ж.А тәлімгер . | 1. орын |
|  | Үздік буклетке аудандық байқау | Нургужина З.Б. ТЖ бойынша директордың орынбасары,  Ануарбекова Ж.А тәлімгер . | Белсенді қатысушы |
|  | Аудандық компьютерлік газет байқауы | Нургужина З.Б ТЖ директордың орынбасары, Ануарбекова Ж.А тәлімгер, пресс орталық | Белсенді қатысушы |
|  | «Қасиетті домбыра» аудандық байқау | Нургужина З.Б ТЖ директордың орынбасары, музжетекші .Ергосаев К.Ж. | Белсенді қатысушы |
|  | 8 наурызға арналған ертеңгіліктер | Нургужина З.Б ТЖ директордың орынбасары, Ануарбекова Ж.А тәлімгер | Мектеп дәстүрін жалғастырушы |
|  | Наурызға арналған мерекелік іс-шара | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. вожатая. | Мектеп дәстүрін жалғастырушы |
|  | "Жайдарлы Жас Ұлан" КВН аудандық фестивалі | Нургужина з. б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, музжетекші  .Ергосаев К. ЖАнуарбекова Ж. А. тәлімгер. | 1 орын |
|  | Сәуірдегі көшбасшылар слеті | Нұрғожина з. б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Даканова И.М. тәлімгер, Алтынбеков Рауан 9 " А " сынып оқушысы, мектеп белсендісі | Біздің мектеп базасында Ұланбасы Исламов Ильдар мектебінің бастамасымен слет өтті |
|  | Оқушыларды "Жас қыран", "Жас Ұлан"РЕДЮО қатарына қабылдау | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер, 1,5 сынып оқушылары | "Жас қыран", "Жас Ұлан"РЕДЮО қатарына қабылданады |
|  | 1 мамырға арналған мерекелік іс-шаралар | Нұрғожина с. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер, музжетекші Ергосаев К. Ж . | Әлеуметтік желілерде орналастыру. |
|  | "Соғысқа аттанды"аудандық сурет байқауы | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер | Белсенді қатысқаны үшін 1,2 орын үшін Грамота |
|  | Аудандық мектеп газеті байқауы | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер | Белсенді қатысқаны үшін |
|  | "Жеңіс үшін атама рахмет" аудандық макеттер байқауы | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер | Белсенді қатысқаны үшін грамота |
|  | ЖЖИ аудандық байқауы | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер | Белсенді қатысқаны үшін грамота |
|  | Челендж " Қазақстанда өз батыры есте қалмайтын отбасы жоқ » | Нұрғожина З. Б. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, Ануарбекова Ж. А. тәлімгер. | Әлеуметтік желілерге жариялау |
| **Облыстық** | "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында "қағаздан бұйымдар жасау" облыстық байқауы " | Микаш Зейнеп | 2 орын, грамота |
|  | «Би алаңының жұлдыздары» | Шубина Татьяна,  Шмальц Ангелина,  Нурканова Карина,  Малдыбаева Зере | Қатысушы сертификаты |
|  | Облыстық 3D модельдеу турнирі | Огородников Глеб | Грамота, 2 орын |
|  | Шаңғы жарысы бойынша облыстық жарыс | Ткаченко Иван | 3 орын |
|  | Пневматикалық мылтықтан ату бойынша облыстық жарыс | Балтабаева Камила | 1 орын |
|  | Жазғы көпсайыс бойынша "Жастар" Обл.жарысы | Щербакова Вика  Балтабаева Камила  Шелист Алина | 3 орын |
| **Республикалық** | Балдаурен республикалық сайты : 1.«Наурыз жұлдызы  *2.«Наурыз думан »*  3.«Наурызға көрік берген сұлу сән үлгісі» » | Жарткеева Арина  *Жарткеева Арина*  *Вебер Кира*  Жарткеева Арина | 1 дәрежеліДиплом 1 дәрежелідиплом 1 дәрежелідиплом  1 дәрежелі диплом |
|  | Суреттер байқауы «Сиқырлы қалам»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ертегі әлеміне саяхат»  Номинация «Ғажайып ғаламат»  Номинация «Ғажайып ғаламат»  Номинация «Әсерлі әңгіме»  Номинация «Әсерлі әңгіме» | Рябова Ева  Булат Инкар  Жанакбаева Дарина  Нургалиева Амира  Булат Инкар  Асетулы Диас  Таргинов Абылайхан | 1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын |
|  | 1. Каримов Кенес Каримовичті еске алуға арналған еркін күрестен республикалық турнир  2. Еркін күрестен жасөспірімдер арасындағы "Намыс кубогі" республикалық турнирі "  3. IV Республикалық "Алтын дән"вокал фестивалі  4. "Spring inspiration-2022"вокал бойынша II Республикалық байқау  5.Математика пәні бойынша "Мұра" республикалық пәндік олимпиадасы | 1.Хамзатов Рахман  2.Хамзатов Рахман  3.Герлинг Варвара  4. Герлинг Варвара  5. Алексеюк Алина | 1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын |

**Төменгі және орта, жоғарғы сынып оқушыларының жұмысына талдау**.

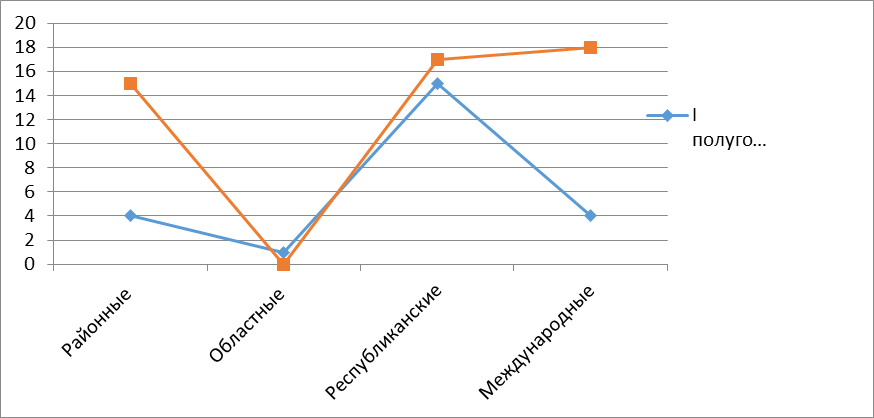


**Орта және жоғары сынып оқушыларының жұмысына талдау**

****

**33 – кесте. Аттестаттау кезеңіндегі жетістіктердің салыстырмалы кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Іс- шаралар | 2021-2022ж | 2022-2023ж | 2023-2024 (1жж) |
| Аудандық | 8 | 11 | 15 |
| Облыстық | 6 | 6 | 8 |
| Республикалық | 4 | 5 | 9 |
| Халықаралық | 1 | 2 | 4 |

****

Осылайша, мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға жақсы жағдай жасалған. Үйірмелер мен спорттық үйірмелерге бару арқылы балалар бос уақытын жеке тұлғаның дамуы үшін оң мақсаттарға пайдаланады.

Оларға мектептің спорт залдары, қыста хоккей алаңы, кітапхана, акт залы, оқу кабинеттері берілді.

**Қорытынды:**

* тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы тәрбие бағдарламасына сәйкес құрылады.
* Оқушыларды тәрбиелеудің 3 негізгі бағыты бойынша жұмыс жүргізілуде. Әр түрлі жастағы оқушылармен жұмыстардың үлкен ауқымы көрсетілген.
* Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагог, мектептің өзін-өзі басқаруымен жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі
* бағаланатын кезеңдегі тәрбиелік міндеттершешілген деп санауға болады, мақсаттарға қол жеткізілді.

**Бағалау кезеңіне арналған қосымша сабақтардың әзірленген кестесі «Р.4 Оқу-әдістемелік жұмыс» - «Үйірмелер мен секциялар кестесі» папкасында орналастырылған.**

*-оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың жоғары және стандартты деңгейлері)*

№ 8 мектеп-гимназиясында бейіндік білім беруді жүзеге асыру кадрлық әлеуеттің қолжетімділігін, оқушылардың қажеттіліктерін және олардың ата-аналарының пікірлерін ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жүзеге асырылады.

Оқу бағдарламасы 03.08.2022 жылғы № 348 және Мемлекеттік білім стандартына сәйкес және Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде және Қазақстан Республикасының 2012.11.08 № 500 өзгертулер мен толықтырулармен 18.08.2023 № 264 және 03.07.2023 №194 Заңымен әзірленді.

• Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптар, №18 қосымша

• Мемлекеттік тілде оқытатын 7-9 сыныптар, №19 қосымша

• Орыс тілінде оқытатын 7-9 сыныптар, №20 қосымша

10-11 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында бейіндік оқыту 34 кестеде көрсетілген.

**34 – кесте. Бейіндік оқыту 10-11 сыныптар 2023-2024 оқу жылы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **саны** | **Оқушылар саны** | **Бейіндік оқыту** | **бағыты** | **пәндер** | |
| **тереңдетілген**  **2 пән 3 сағат** | **стандартты**  **1 пән 2 сағат** |
| 11А | 1 | 23 | ЖМБ | Физика-географиялық | Физика  География | Дүниежүзі тарихы |
| 10 А | 1 | 23 | ЖМБ | Физика-географиялық | Физика  Биология | Дүниежүзі тарихы |

Бейіндік оқыту саласында білім беру мазмұны оқу жүктемесінің шегінде жүзеге асырылады:

• типтік оқу жоспарының инвариантты бөлігі

• типтік оқу жоспарының вариативті бөлігі

• гимназия компонентінің сағаттары

**Осылайша**, 10-11-сыныптарда білім беру бейіндік пәндер бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, сондай-ақ оқушыларды тиісті білім беру бейініндегі іс-әрекеттерге қолданбалы дайындауға бағытталған.

Сонымен бірге мемлекеттік білім стандартының (міндетті білім беру бағыттары мен бейіндік оқу пәндерінің тізбесін айқындайтын оқу жоспарының инварианттық компонентінің құрамдас бөлігі) жаратылыстану-математикалық білім беруді қамтамасыз ететін базалық құрамдас бөлігі толығымен сақталды. Оқушыларды мемлекеттік стандарт деңгейінде дайындау.

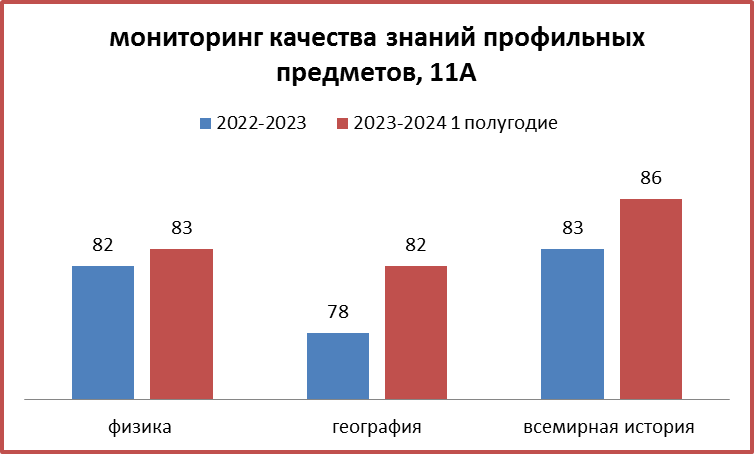
Бейіндік пәндер бойынша білім сапасының мониторингі 35-кестеде көрсетілген.

**35 – кесте. Бейіндік пәндер бойынша білім сапасын бақылау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **оқушылар саны** | **Білім сапасы, в %** | | **Динамика** |
|  | **Оқу жылы** | |
| **Жаратылыстану – математикалық** | 2022-2023 | 2023-2024  1 полугодие |  |
| 11 А | 23 | 17 % | 24,5 % | +7,5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім сапасының мониторингі** | | | |
| **11 А сынып – жаратылыстану – математикалық бағыт** | | | |
| **«Кунделик» көшірмесі** | **Оқу жылы** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024**  **1 жартыжылдық** | **динамика** |
| **Сыныптың орташа ұпайы** | **4,2** | **4,2** | **+ 4,3%** |
| **Үлгерімі %** | **100** | **100** |
| **Пән бойынша білім сапасы %** | **86,9** | **86,3** |
| **ОСБпән бойынша, %** | **72, 8** | **72,1** |
| **Сыныптың білім сапасы %** | **73,9** | **78,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бейәнді пәндер бойынша білім сапасының мониторингі** | | | | | | | | |
| **2022-2023**  **Оқу жылы** | | | | | | | | |
| **сынып** | **физика** | | **география** | | **биология** | | **Дүниежүзі тарихы** | |
| **10 А** | **82,6** | | **78,2** | | **-** | | **82,5** | |
| **2023-2024 оқу жылы**  **1 жартыжылдық** | | | | | | | | |
| **класс** | **физика** | | **география** | | **биология** | | **Дүниежүзі тарихы** | |
| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** |
| **11А** | **78,3** | **86,9** | **78,2** | **86,9** | **-** | **-** | **-** | **85,6** |
| **10 А** | **63,1** | **75,0** | **-** | **-** | **73,6** | **75,0** | **-** | **85,0** |



2 жыл ішінде бейіндік пәндер бойынша білім сапасының өсу динамикасы атап өтілді:

• Физика 1%

• География 4%

• Дүниежүзілік тарих 3%

7-9 гимназиялық сыныптарында ерте профильдеу келесі сағаттар арқылы жүзеге асырылады:

• білім берудің келесі кезеңдеріндегі оқу пәндерінің және олардың сабақтастығының үйлесімі арқылы вариативті компонент

• және гимназия компонентінің сағаттарына байланысты.

Бұл оқытудың сараланған және кәсіби-бағдарланған тәсілін жүзеге асыруға, жобалық және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі дағдыларды дамытуға және таңдалған сала шеңберінде студенттердің танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.Түлектер мониторингі диаграммада көрсетілген.

2023-2024 оқу жылына арналған 5-9 гимназиялық сыныптарда бейіндік оқыту 36 - кестеде ұсынылды.

**36 – кесте.** 5-9 гимназиялық сыныптардағы бейіндік оқыту 2023-2024 жж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқыту тілі** | **оқушылар саны** | **Гимназиялық компонент** | **Вариативті компонент** | | |
| **Тереңдетілген пән – 2 сағат** | **Пәндер комбинациясы**  **3-пән–1сағ** | | |
| **7А** | Қазақ тілі | 21 | Қазақ тілі | алгебра | физика | география |
| **7Б** | Орыс тілі | 24 | математика | физика | биология | география |
| **8А** | Қазақ тілі | 21 | Ағылшын тілі | алгебра | физика | химия |
| **8Б** | Орыс тілі | 20 | математика | физика | биология | география |
| **9А** | Қазақ тілі | 19 | Қазақ тілі | алгебра | физика | биология |
| **9Б** | Орыс тілі | 21 | география | биология | физика | химия |
| **9В** | Орыс тілі | 20 | математика | физика | биология | география |

Жаратылыстану-математикалық оқу бағыты таңдау пәндерімен қамтамасыз етіледі:

* Алгебра – 7А, 8А, 9А
* Физика - 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В
* Биология - 7Б, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 11А
* География –7А, 7Б, 8Б, 9В, 10А
* Химия - 8А, 9Б, 10А, 11А

Таңдау пәндері оқушылардың ерте бейіндік алуын қамтамасыз етеді және инвариативті компоненттің оқу пәндерінің келесі комбинациясы арқылы ұсынылады, оларды оқу 7-сыныптарда аптасына 1 сағат, 10-11-сыныптарда аптасына 2 сағат қарастырылады:

* Алгебра, физика, география – 7А
* Алгебра, физика, химия – 8А
* Физика, Биология, География – 7Б, 8Б, 9В
* Алгебра, Физика, Биология – 9А
* Биология, Химия, Физика – 9Б
* География, Химия – 10А
* Биология, Химия – 11А

Бұл курстардың тиімділігін қорытынды аттестаттау нәтижелері, оқушылардың Қазақстан мен алыс-жақын шетелдердің жоғары оқу орындарына түсу кезінде алған гранттары дәлелдейді.

5-9-сыныптардағы тереңдетілген оқу пәндері, вариативтік компонент және гимназия компоненті курстары сыналды/сынылмады түрінде бағаланады.

Бейіндік пәндер бойынша білім сапасының мониторингі диаграммада көрсетілген:

Бейіндік сыныптардағы білім сапасының орташа көрсеткіші 74,5% құрайды, бұл жалпы білім беретін сыныптармен салыстырғанда 23,5% жоғары.

Мектеп - гимназияда бейіндік оқытуды жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар қарастырылған: 2 компьютерлік сынып, мультимедиялық кабинет, физика, химия, биология, робототехникаға арналған мамандандырылған пән кабинеттері, сонымен қатар интерактивті құрал-жабдықтар.

Сонымен қатар, мектептің шамадан тыс жүктелуі вариативті компонентті сабақтарды өткізуде көптеген қиындықтар туғызатыны, география, математика, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріндегі оқу-әдістемелік құрал-жабдықтардың жеткіліксіздігі мәселе күйінде қалып отыр.

Бейіндік білім беруді кадрлармен қамтамасыз етудің суреті мынадай: магистр оқытушы – 1; педагог-зерттеуші – 6; педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 10. Мұның арасындағы мұғалімдердің көпшілігінің мамандандырылған сыныптарда тәжірибесі жеткілікті.

Мектепте мамандандырылған білім беру бірнеше жылдан бері бар болғандықтан, әкімшілік мектеп қызметінің осы саласының тиімділігін бақылау және бақылау механизмін әзірледі.

Дәстүрлі түрде мектепішілік бақылау жоспарлары келесі мәселелерді зерттейді: оқу бағдарламасының вариативті компонентінің орындалу жағдайы, 10-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі, әдістемелік тапсырмаларды жүзеге асыру арқылы бейіндік сыныптардағы жалпы білім беру құзыреттіліктерінің даму деңгейі. мектеп-гимназия тақырыбы.

Бағыт пен бейінді таңдау оқушылар мен олардың ата-аналарының пікірлерін, жоғары сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын (сауалнама, сұхбат, сауалнама жүргізу арқылы) зерделеу негізінде жүзеге асырылды.

Бұл курстардың тиімділігін қорытынды аттестаттау нәтижелері, оқушылардың Қазақстан мен алыс-жақын шетелдердің жоғары оқу орындарына түсу кезінде алған гранттары дәлелдейді.

*- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);*

|  |  |
| --- | --- |
| **оқу кезеңі** | **білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру** |
| ***2021-2022 оқу жылы*** | Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 8-бабының 5-тармағын, Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-тармағының 58-тармағын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес «Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына сәйкес (үйде оқыту), жыл сайын мектепте «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.  Мектепте 8 оқушыны үйде оқыту ұйымдастырылған. Пугачев Дмитрий (8 «Г» сынып), Михайлов Борис (3 Е сынып), Грищук Артур (4 «Б» сыныбы), Дулатпай Ақнұр (4 «Ә» сыныбы), Такенов Султандияр (7 «В» сыныбы), Қайыров Жалғас (7 «Г» сыныбы), Цой Алина (8 «В» сыныбы) оқуларын жалғастыруда .  01.09.2021 жылғы жағдайы бойынша 1 «Д» сынып оқушысы Саполатова Аделияүйде жеке оқытуға көшті. Мектеп директоры үйде оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрыққа қол қойды. ПМПК анықтамасындағы ұсынымдар негізінде оқу жоспары мен сабақ кестесі жасалды, жеке сабақ кестесін мектеп директоры бекітті және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтар анықталды.  Үйде оқытудың оқу жоспарына сәйкес үйде оқытудың тарификациясы жасалды.  Барлық пән мұғалімдері сағат кестесімен танысты, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді. Пән мұғалімдері КТЖ құрастырып, бекітті. Мұғалімдер бару күнделіктерін және бақылау күнделіктерін жүргізеді.  Жыл бойы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары пән мұғалімдерінің жұмысына талдау жүргізіп, ата-аналармен және баламен жұмыс жағдайына баға беріп отырды.  Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық білім алушылар аттестатталып, келесі сыныпқа көшті. |
| ***2022-2023 оқу жылы*** | Мектепте 11 оқушыны үйде оқыту ұйымдастырылған. Пугачев Дмитрий (9 «Г» сынып), Михайлов Борис (4 Е сынып), Грищук Артур. (5 «Б» сыныбы), Дулатпай Ақнұр (5 «Ә» сыныбы), Такенов Султандияр (8 «В» сыныбы), Қайыров Жалғас (8 «Г» сыныбы), Цой Алина (9 «В» сыныбы), Саполатова Аделия (2 «Д» сыныбы) оқуларын жалғастыруда.  Денсаулық жағдайына байланысты 2022-2023 оқу жылында келесі оқушылар үйде жеке оқытуға көшті:Сизинцева Лилия (9 «Б» сынып),Таскожина Каусар (2 «В» сынып), Қарасай Нурсаят (7 «А» сынып).  5 және 9 сыныптың екі оқушысы жеңіл ақыл-ой кемістігі бойынша балаларға арналған бағдарлама бойынша оқытылады. 8-сыныптың бір оқушысы орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқытылады.  Үйде оқитын балаларға мектеп психологтары мен мектеп логопеді барып тұрады.  ПМПК анықтамасындағы ұсынымдар негізінде оқу жоспары мен сабақ кестесі жасалды, жеке сабақ кестесін мектеп директоры бекітті және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтар анықталды.  Оқу жоспарына сәйкес үйде оқыту тарификациясы жасалды.  Барлық пән мұғалімдері сағат кестесімен танысты, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді. Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқитын оқушылар бойынша КТЖ жасады және бекітті. Пән мұғалімдері «Баланың даму динамикасы» атты бақылау күнделіктерін жүргізеді. Барлық КТЖ , сабақ кестесі «Күнделік.кз» электронды журналында толтырылған. |
| ***2023-2024 оқу жылы*** | Мектепте 11 оқушыны үйде оқыту ұйымдастырылған. Михайлов Борис (5 Е сынып), Грищук Артур. (6 «Б» сыныбы), Такенов Султандияр (9 «В» сыныбы), Кайыров Жалғас (9 «Г» сыныбы), Цой Алина (10 «В» сыныбы), Саполатова Аделия (3 «Д» сыныбы), Сизинцева Лилия (10 «Б» сыныбы), Малаев Нұрислам (6 «А» сынып) оқуын жалғастыруда.  2023-2024 оқу жылына денсаулық жағдайы бойынша келесі оқушылар үйде жеке оқытуға көшірілді: Ковалев Кирилл (1 «В» сынып), Рамазанова Медина (8 «А» сынып), Гауфлер Никита (10 «А» сынып).  6 «А» сыныбының бір оқушысы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқытылады. 1,3, 5, 9, 10 сыныптан 5 оқушы орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқытылады.  Үйде оқитын балаларға мектеп психологтары мен мектеп логопеді барып тұрады.  ПМПК анықтамасындағы ұсынымдар негізінде оқу жоспары мен сабақ кестесі жасалды, жеке сабақ кестесін мектеп директоры бекітті және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтар анықталды.  Оқу жоспарына сәйкес үйде оқыту тарификациясы жасалды.  Барлық пән мұғалімдері сағат кестесімен танысты, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді. Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқитын оқушылар бойынша КТЖ жасады және бекітті. Пән мұғалімдері «Баланың даму динамикасы» атты бақылау күнделіктерін жүргізеді. Барлық КТЖ , сабақ кестесі «Күнделік.кз» электронды журналында толтырылған. |

**37 – кесте. Бағаланған кезеңде үйде оқитындардың саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **үйде оқитын балалар саны** | **жалпы білім беретін сыныптардағы мектеп бойынша мүгедек балалар саны** | **жыл қорытындысы бойынша келесі сыныпқа ауыстыру үлгерім%** |
| **2021-2022** | 8 | 4 | 100% |
| **2022-2023** | 11 | 11 | 100% |
| **2023-2024** | 11 | 15 | 100%  1 – жартыжылдық бойынша аттестаттаудың қорытындысы |

**Жоспар**

**ЕББҚ ететін оқушылармен жұмыс**

**«Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы, Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі» КММ**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Мақсаты:** Мүмкіндігі шектеулі балаларға және ерекше білім беруді қажет ететін баланы тәрбиелеп отырған отбасыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

1. Баланың жеке басының физикалық, әлеуметтік, рухани, адамгершілік, интеллектуалдық.дамуы үшін қолайлы жағдай жасау:

2. Баланың өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруына жан-жақты көмек көрсету.

3. Тәрбиеге қатысатын ата-аналардың баланың психикалық дамуының жас және жеке ерекшеліктеріне бағыттылығы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қызметтің түрлері** | **Жоспарланған іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты маман** |
| **Диагностика** | 1. Мектепке қабылданған оқушылар арасынан мүгедек, ерекше қажеттіліктері бар балаларды анықтау.  Деректер банкін құрастыру.  2. Оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын бақылау мақсатында кемтар немесе ақыл-ойы кем балалар оқытылатын сыныптарда сабаққа қатысу.  3. Мониторинг  бақылау күнделіктерін талдау негізінде үйде оқитын балалардың білім беру қызметтерін алуына жағдай жасау шараларының тиімділігі | тамыз, қыркүйек  2023  жыл бойы  1 жылда екі рет  (қаңтар,  мамыр) | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары әлеуметтік педагог, педагогикалық психолог, логопед, сынып жетекшілері |
| Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс | 1. Мүгедек балаларға, ерекше қажеттіліктері бар балаларға, үйде оқитындарға тізімдерді (түзетулерді) жасау, бекіту, құжаттаманы дайындау.  2. Жеке оқытудың электронды журналының жүргізілуін бақылау және уақытылы пән мұғалімдерінің баға қоюуы. | Жыл бойы | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,  әлеуметтік педагог, педагогикалық психолог, логопед, сынып жетекшілері |
| ОҮ Ұйымдастыру | 1. Үйде оқытудың жұмыс оқу жоспарын құру және бекіту.  2. Құрастыру. ата-аналармен келісім. үйде оқыту кестелерін бекіту  3. Психикалық дамуы тежелген оқушыларды үйде оқытудың тарифтік тізімдерін жасау және бекіту  4. Жұмыс бағдарламаларын бекіту | Тамыз-қыркүйек 2023 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |

Осылайша, мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен Ұлттық ғылыми-практикалық оқу орталығының «Жалпы білім беретін мектептердегі ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» әдістемелік ұсыныстары пайдаланылады. .

Мектептегі педагогикалық ұжым қызметінің жұмысы барысында оқуда көмекті қажет ететін оқушылар анықталады.

Мектептің педагогикалық кеңесі оқу жүктемесін азайтып, белгілі бір мерзімге бағалауға жеке көзқараспен қарау туралы шешім қабылдайды.

Педагогикалық ұжымның балаларды қамтуының арқасында оқушылар оқуда және бейімделуде өз нәтижелерін жақсарта отырып, мектепте жағдайлар мен қосымша қолдау алады.

ПМПК тапсыру тізімдері ай сайын құрылады және нәтижелері бақыланады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасауда мектеп психологтары мен логопедтердің жұмысы үйлестіріліп, бақыланады.

**Бағаланатын кезеңге ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған жеке оқу жоспары мен бағдарламасы «Р.4 Оқу-әдістемелік жұмыс» «Ерекше білім беру қажеттіліктеріне арналған оқу жоспары» папкасында орналастырылған.**

*- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау бойынша курстар мен факультативтерді іске асыру:*

*Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 18.08.23 ж. № 264 және 03.07.2023 ж. № 194 өзгерістерімен және толықтыруларымен Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.*

* *осы бұйрыққа 19-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын гимназиялық/лицей сыныптары үшін (оқу жүктемесін қысқартумен) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;*
* *осы бұйрыққа 20-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын гимназиялық/лицей сыныптары үшін (оқу жүктемесін қысқартумен) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;*
* *осы бұйрыққа 18-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын гимназиялық /лицей сыныптары үшін жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін қысқартумен) ;*

*және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы негізінде; өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен); "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған таңдау және факультативтер бойынша жалпы білім беретін пәндер, курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"*

Білім беру салалары мен оқу пәндерінің жиынтығы базистік жоспардың инвариантты және вариативті бөлігімен ұсынылған, бір апталық жүктемені ескере отырып, қажетті сағаттар саны, бұл бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік береді және МЖМБС анықтаған ББД игеруге кепілдік береді.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі ерекше өзектілікке ие, ол инвариативті бөлімнің пәндері бойынша білімді кеңейтуге және тереңдетуге, әлеуметтік бейімделуге, бейін алдындағы дайындыққа және оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына бағытталған және таңдау пәндерімен, тереңдетілген оқу пәндерімен және гимназия құрамдас бөлігінің сағаттарынан жалпы даму, бейін алдындағы және бейіндік сипаттағы курстармен ұсынылған.

Гимназиялық компонент оқушының жеке өзін-өзі дамытуын жүзеге асыруға, болашаққа таңдалған бағытты қолдауға, оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салаларын нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруға және 7-9 сыныптарда және 10-11 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруға бағытталған.

Тереңдетілген зерттеу жаратылыстану-математикалық, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша жүргізіледі:

* Математика-5Г, 7Б, 8Б, 9В
* Информатика 6В,
* Ағылшын тілін терендете оқу-5Д,6Б,8А
* Қазақ тілі терендетіп оқу-6А,7А,9А
* География-9Б, 11Б
* Физика-5А, 10А, 11А
* Биология- 10А

Тереңдетілген оқу пәндері бейіндік оқыту курстарымен кеңейтілді:

* Робототехника – 5А,5Г, 5Д, 6А, 6Б
* Python тілінде бағдарламалау -7А,7Б,8А,8Б
* Практикалық грамматика. Ағылшын тілі -5А,5Г
* Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу – 9В
* Тарих оқулығының беттерінен тыс - 5А,6А, 8Б
* Жаратылыстану пәндеріне кіріспе - 6А, 6Б, 6В
* Жобалау және зерттеу қызметі – 6В, 7Б, 8А, 8Б
* Химия мәселелерін шешу - 9А
* Математика есептерін шешу – 9Б
* Пікірсайыс – 7А, 8А, 9А, 9Б, 9В
* Менің тілім-менің досым–5Д, 6Б, 9Б, 9В
* Мектеп курсының күрделілігінің жоғарылауының математикалық есептерін шешу-жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде – 11А
* Қорытынды аттестаттауға дайындық және ҰБТ- 9А, 10А, 11А
* Қазақ халқының тарихи мұрасы - 10А, 11А

Оқу жоспарының вариативті бөлігіндегі пәндердің мұндай үйлесімі базалық оқу пәндерін игерудің жоғары деңгейіне және олардың практикалық бағытына ықпал етеді, бейін алдындағы және бейіндік даярлық міндетін тиімді іске асырады және білім алушылардың еңбек нарығында табысты ілгерілеуі үшін білім беру нәтижелерін алуды қамтамасыз етеді.

Барлық курстар типтік оқу бағдарламасымен анықталған пәннің негізгі мазмұнына қосымша болып табылатын терең білім береді, сондай-ақ зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға, бейіндік оқытуға ықпал етеді және сабақтастықты сақтайды оқыту. Бұл курстар сараптамадан өткен бағдарламалармен қамтамасыз етілген:

«Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқытудың вариативтік курстарының бағдарламалары" жинағы 1 бөлім, 2 бөлім Көкшетау, 2009,

"Жалпы білім беретін сыныптардың қолданбалы курстарының оқу бағдарламалары", Астана, 2018ж.

Жаратылыстану-математикалық бағыт білім беру ұйымдарының 1-7 сыныптарына, бейіндік және бейін алдындағы 8-11 сыныптарына арналған элективті курстарға арналған оқу вариативтік бағдарламаларының жинағы, Алматы, 2017 жыл).

**Курстың авторлық бағдарламасы:**" 10-11 сыныпқа арналған практикалық география " - Н. А. Губченко, география пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші,

"Ағылшын тіліндегі химия бойынша мәтіндік есептерді шешу" - Усольцев А.В., химия және математика мұғалімі, педагог-зерттеуші,

"Менің тілім - менің досым" - Рамазанова А.К., педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Пәндерді тереңдетіп оқу тиісті пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген авторлық бағдарламалар бойынша жүргізіледі.

Тереңдетілген зерттеу пәндері және осы пәндерді жүргізетін мұғалімдер туралы ақпарат кестеде келтірілген:

**37 – кесте. Пәндерді тереңдетіп оқыту 2023-2024 оқу жылы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жаратылыстану бағыты** | | | |
| **Пәндер** | **Сыныптар** | **Оқушылардың саны** | **Мұғалім туралы мәліметтер** |
| **Жаратылыстану-математикалық бағыт** | | | |
| Физика | 11а | 23 | Поляков Александр Юрьевич, 13 жыл, педагог-сарапшы, 2019ж |
| 10а | 20 |
| 5а- қаз | 17 | Шырылдакова Шуга Аманкелдиевна, 23 жыл, бірінші, сарапшы, 2022ж |
| **Барлығы 3 сынып** | **60** |
| География | 11а | 23 | Губченко Наталия Анатольевна, 30 жыл, педагог-зерттеуші, 2019 |
| Биология | 10а | 20 | Лондарь Татьяна Владимировна, 36 ж., биология-химия мұғалімі, педагог-модератор, 2023ж |
| Информатика | 6в | 25 | Шрейнер Оксана Васильевна, 29 жыл, педагог-шебер, 2018ж |
| Математика | 8а - қаз | 22 | Акишева Гульзада Игибаевна, 16 жыл, педагог-модератор, 2021 ж |
| 5г | 21 | Мырзабаева Юлия Сергеевна, 18 жыл, педагог-сарапшы, 2021ж |
| 7б | 25 | Усольцев Алексей Викторович, 25 лет, педагог-модератор,2021 |
| 9в | 20 |
| 8б | 20 | Масалимов Айбек Муратбекович, 8 жыл, педагог-модератор, 2018ж |
| **Барлығы 5 сынып** | **108** |
| **Гуманитарлық бағыт** | | | |
| Ағылшын тілі | 8а - қаз | 22 | Улембаева Асель Болатовна, 17 жыл, педагог-модератор, 2023ж |
| 5д | 26 | Галымжанова Гульзат Мерекеевна, 5 жыл, педагог-модератор, 2020ж |
| 6б | 25 | Дрягина Кристина Юрьевна, педагог-модератор, 2020ж |
| **Барлығы 3 сынып** | **73** |
| Қазақ тілі | 6а қаз | 17 | Мусина Кымбат Толеуовна, 26 жыл, педагог-зерттеуші, 2018ж |
| 7а қаз | 21 | Жилкибаев Насредин Рахманбердиұлы, 14 жыл, педагог-сарапшы, 2019 |
| 9а қаз | 19 | Балтышева Жулдызай Алибековна, 11 жыл, педагог-модератор, 2020 |
| **Барлығы 3 сынып** | **57** |
| **БАРЛЫҒЫ** | **17 сынып** | **366 оқушы** | **15 мұғалім** |

Жалпы білім беретін сыныптарда 5Ә,5Б,5В,5е,6Ә,6Г,6Е,7В,7Г,8Ә,8В,8Г,9Г вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік"курсын оқуға бөлінеді. 9-сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы аясында әр сыныпта бір сағаттан "Зайырлылық және дінтану негіздері" міндетті курсын оқу жүргізіледі. 11-сыныпта "Жаһандық құзыреттілік" курсы аясында "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" міндетті курсын бір сағаттан зерделеу жүргізіледі.

Оқу жоспарының вариативті бөлігінің пәндерін оқыту процесінде білім сапасын жетілдіру мақсатында мектеп педагогтары тұлғаға бағытталған, проблемалық оқытуды, оқытуға құзыреттілік және сараланған тәсілді, сондай-ақ қызмет түрлері мен тапсырмаларды мұқият іріктеу арқылы оқытудың дамытушылық әдістерін пайдаланады.

Бастауыш мектептің білім беру мазмұны әлемнің бейнесін біртұтас қабылдауды қамтамасыз ететін білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады, вариативті бөлімнің сағаттары ұсынылған: таңдау сабақтары:

* Шахмат - 2Б, 2В, 2Г сын,
* Дене шынықтыру: спорттық ойындар 1А,1Ә, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Ә, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Ә, 3Б, 3В, 3Г,4А, 4Ә, 4Б, 4В, 4Г, 4Д.

гимназиялық компонент курстары:

* Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту -1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.
* Шығармашылық қабілеттерін дамыту-1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.
* «Мен зерттеушімін» 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.
* «Мен зерттеушміні» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә
* «Көрнекі геометрия " 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г,3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г.
* «Көрнекі геометрия» 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә.

Бұл курстар пәндерді терең зерттеуге және логикалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Барлық курстар бейімделген бағдарламалар бойынша жүргізіледі:" коммерциялық - математика " Э.ғ. к. лысенкер л. с., Лысенкер л. м. атындағы Қазақ академиясы бекіткен авторлық бағдарлама. С .Алтынсарин., "Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту", Максимова Е. г., 2006, "көрнекі геометрия", Шадрин и.Я., 2008 және бағдарламалық, дидактикалық және мультимедиялық қамтамасыз етілуі бар.

**Вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі   
«Р4. Оқу-әдістемелік жұмыс» -« Вариативтің кестесі»**

***- "өмір қауіпсіздік негіздері" міндетті оқу курсын оқу;***

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "Өмір қауіпсіздік негіздері " курсын міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар кезінде (өрт, жер сілкінісі және т. б.) білім алушыларда практикалық дағдыларды дамытуға ерекше назар аударылады.

1-4 сыныптардағы " Өмір қауіпсіздік негіздері " оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен "Дүние тану" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы " Өмір қауіпсіздік негіздері " оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптардағы" Өмір қауіпсіздік негіздері және ақпараттық технологиялар" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылармен іске асырылады. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі

       Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өтеді.

***- "жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;***

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сыныптық сағаттар есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес алдын алу жұмысы жүргізіледі. ЖКЖ алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ЖКЖ алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру..

Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, "Жол қозғалысы кодексі", "Жол белгілері", "Қауіп - қатерсіз жол", "Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын ЖКЖ-ның алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалар жол-көлік жарақаты проблемасына тартуға бағытталған. Іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектептің фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

Мектепте ЖҚИ отряды ұйымдастырылған.ЖҚИлар мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттайды және олардың бұзылуының алдын алады. Мектеп жасағы жұмысының нәтижесі "Үздік саптық байқау"номинациясы бойынша аудандық грамота болды. ЖКЖ профилактикасы бойынша өткізілетін іс – шаралардың нәтижесінде мектептің білім алушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді. Мектепте ЖКЖ-ның алдын алу бойынша алдын алу жұмысы үшін барлық жағдайлар жасалған.

2022-2023 оқу жылында "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта, сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы күні мен тақырыбын көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес алдын алу жұмысы жүргізіледі. ЖКЖ алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ЖКЖ алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, "Жол қозғалысы кодексі", "Жол белгілері", "Қауіп - қатерсіз жол", "Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!", "Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері" және т. б.қосымша білім береді. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болған ЖКЖ-ның алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалар жол-көлік жарақаты проблемасына тартуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектептің фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

Мектепте ЖҚИ отряды ұйымдастырылған. ЖҚИлықтар мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттайды және олардың бұзылуының алдын алады. Мектеп жасағы жұмысының нәтижесі "Үздік саптық байқау", "Үздік мәнерлеп жүргізу"номинациялары бойынша аудандық грамоталар болды ЖКЖ-ң алдын алу бойынша өткізілетін іс – шаралардың нәтижесінде мектептің білім алушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді. Мектепте ЖКЖ-ның алдын алу бойынша алдын алу жұмысы үшін барлық жағдайлар жасалған.

2023-2024 оқу жылында "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта, мынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы күндер мен тақырыбын көрсете отырып жүзеге асырады.. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

"Кунделик" электрондық журналының жүйесінде БҚБ бөлімінде 1 жартыжылдыққа арналған жеке журнал толтырылды.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес алдын алу жұмысы жүргізіледі. ЖКЖ алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ЖКЖ алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Мектептің фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

**Сабақтың тақырыбы**

**1-8 сыныптарда жол қозғалысы бойынша ережелері**

**1 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | қыркүйек | Көше тосын сыйларға толы. | 1 |
| 2. | Қазан | Жаяу жүргіншілер өткелдері. | 1 |
| 3. | Қараша | Реттелетін қиылыстар. Бағдаршам. | 1 |
| 4. | Наурыз | Автобус пен троллейбуспен жүру | 1 |
| 5. | Сәуір | Қайда ойнауға болады және қайда ойнауға болмайды | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **6** |

**2 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | қыркүйек | Оқушылардың көшелер мен жолдардағы мінез-құлқының негізгі ережелері. | 1 |
| 2. | Қазан | Реттелмейтін қиылыстар. | 1 |
| 3. | Қараша | Реттеуші және оның дыбыстары. | 1 |
| 4. | Наурыз | Трамваймен және басқа көлік түрлерімен жүру. | 1 |
| 5. | Сәуір | Мектепке жол (Сіздің күнделікті маршрутыңыз.) | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **6** |

**3 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | қыркүйек | . Көшеде және жолда балалардың мінез-құлық ережелері. | 1 |
| 2. | Қазан | Жолды тағы қайдан өтуге болады. | 1 |
| 3. | Қараша | Жол белгілері және жол таңбалары. | 1 |
| 4. | Наурыз | Жарақат алған кездегі алғашқы медициналық көмек. | 1 |
| 5. | Сәуір | Сен – велосипедшісің. | 1 |
| 6. | мамыр | . Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **6** |

**4 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | қыркүйек | Біз жол ережелерін білеміз бе? | 1 |
| 2. | Қазан | Оқушылардың топтармен және бағанмен қозғалысы. | 1 |
| 3. | Қараша | Макеттегі жол жағдайларын талдау. Арнайы автотұрақта практикалық сабақ. | 1 |
| 4. | Наурыз | Темір жол өткелдері | 1 |
| 5. | Сәуір | Жарақаттар, жырулар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын дамыту. | 1 |
| 6. | мамыр | . Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **6** |

**5 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | Қыркүйек | Біздің қала (кент), аудан. | 1 |
| 2. | Қазан | Жол таңбасының мақсаты. | 1 |
| 3. | Қараша | Қосымша бөлімдері бар бағдаршам сигналдары. | 1 |
| 4. | Желтоқсан | Реттеушінің дыбыстары | 1 |
| 5. | Қаңтар | Жол белгілері және олардың мақсаты. | 1 |
| 6. | Ақпан | Жүргізушінің еңбек ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Қазіргі көлік-қауіптілігі жоғары аймақ. Қоғамдық көлік. | 1 |
| 7. | Наурыз | Ауа-райының жол қауіпсіздігіне әсері. | 1 |
| 8. | сәуір | Велосипедпен жүру. | 1 |
| 9. | Сәуір | Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Аяқтардың жоғарғы және төменгі бөліктерінің шығуы мен сынуы кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету қағидалары | 1 |
| 10. | Мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
|  | **барлығы:** | | **10** |

**6 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | Қыркүйек | Жол қозғалысы ережелері (қайталау). | 1 |
| 2. | Қазан | Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының тоқтау жолы. | 1 |
| 3. | Қараша | Көлік құралдарындағы нөмірлік, тану белгілері мен жазулардың мақсаты. | 1 |
| 4. | Желтоқсан | Жол-көлік оқиғасы кезіндегі оқушылардың мінез-құлқы. | 1 |
| 5. | Қаңтар | Түрлі жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 |
| 6. | Ақпан | Жол қозғалысының қауіпсіздігі. | 1 |
| 7. | Наурыз | Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі | 1 |
| 8. | сәуір | Жаяу жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол "тұзақтары". | 1 |
| 9. | Сәуір | Жол-көлік оқиғаларына әкелетін жол жағдайларын зерттеу | 1 |
| 10. | Мамыр | . Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **10** |

**7 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | Қыркүйек | Республика экономикасындағы автомобиль көлігінің рөлі. | 1 |
| 2. | Қазан | Көлік құралдарын пайдалану ережелері. | 1 |
| 3. | Қараша | Көлік құралдарының аялдамасы және тұрақ. | 1 |
| 4. | Желтоқсан | Аралық және қашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. | 1 |
| 5. | Қаңтар | Қозғалыс жолағы. Басып озу. | 1 |
| 6. | Ақпан | Жүргізушілердің жұмысқа қабілеттілігі және олардың сенімділігі. | 1 |
| 7. | Наурыз | Автокөліктегі медициналық алғашқы көмек жинағы. | 1 |
| 8. | сәуір | Теміржол өткелдерінен өту. Қала сыртындағы жолдарда. | 1 |
| 9. | Сәуір | Велосипедшілер, мопедистер қозғалысының ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүктерді тасымалдау ережелері. | 1 |
| 10. | Мамыр | Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **10** |

**8 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **рб** | **ай** | **Сабақтың тақырыптары** | **Сағаттар саны** |
| 1. | Қыркүйек | Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі. | 1 |
| 2. | Қазан | Қозғалысты реттеу түрлері. | 1 |
| 3. | Қараша | Жол белгілері | 1 |
| 4. | Желтоқсан | Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ-н бұзғаны үшін жауапкершілігі. | 1 |
| 5. | Қаңтар | Бастауыш сынып оқушылары үшін ертеңгілік, ЖЖЕ бойынша әңгімелер дайындау. | 1 |
| 6. | Ақпан | Қиылыстардан, жаяу жүргіншілер өткелдерінен, қоғамдық көлік аялдамаларынан өту. | 1 |
| 7. | Наурыз | Есінен танып қалған зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 |
| 8. | сәуір | Шығу кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйік кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 |
| 9. | Сәуір | Аспалы қозғалтқышы бар велосипедке (мопедке) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілердің қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. | 1 |
| 10. | Мамыр | Қорытынды сабақ | 1 |
|  | **Барлығы:** | | **10** |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

*2) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары оқу процесін ұйымдастырудың негізі болып табылады:

• 2021-2022 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018 ж. 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372)

• 2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Министрдің бұйрығы) Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 );

• 2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Министрдің бұйрығы) 03.08.2022 No 348, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 23.09.2022 No 406 бұйрығымен.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, "2021-22, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарын көрсетеді. КТЖ әдістемелік кафедралардың отырыстарында қаралды, келісілді және бекітілді.

Санпинде оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен екі оқу жылындағы Мемлекеттік білім стандартының орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық көлемде орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларын, жазбаша және сынақ жұмыстарының стандарттарын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері сертификаттар түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік кафедраларының отырыстарында және педагогикалық кеңестерде қарастырылады.

**2021-2022 оқу жылы**

***Қазақ тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1А,1Ә | 26,5 | 21,5 | 1 | 4 | 847,5 |
| 2А,2Ә | 27 | 22 | 1 | 4 | 918 |
| 3А,3Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1020 |
| 4А,4Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1020 |
| 5А | 34 | 27 | 2 | 5 | 1156 |
| 6А,6Ә | 35 | 27 | 3 | 5 | 1190 |
| 7А | 36 | 24 | 6 | 5 | 1224 |
| 8А | 37 | 24 | 8 | 5 | 1258 |

***Орыс тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1Б,1В,1Г,1Д | 26,5 | 21,5 | 1 | 4 | 847,5 |
| 2Б,2В,2Г,2Д | 27 | 22 | 1 | 4 | 918 |
| 3Б,3В,3Г,3Д | 30 | 25 | 1 | 4 | 1020 |
| 4Б,4В,4Г,4Е | 30 | 24 | 2 | 4 | 1020 |
| 5Б,5В,5Г | 34 | 28 | 1 | 5 | 1156 |
| 6Б,6В,6Г | 35 | 28 | 2 | 5 | 1190 |
| 7Б,7В,7Г | 36 | 24 | 7 | 5 | 1224 |
| 8Б,8В | 37 | 24 | 8 | 5 | 1258 |
| 9А,9Б | 39 | 25 | 9 | 5 | 1326 |
| 10А,10Б,11А | 40 | 28 | 7 | 5 | 1360 |

***Арнайы сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі (ПДК)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Түзетуші компонент** |
| 1Е | 35 | 21 | 3 | 11 |  |
| 2Д | 38 | 28 | 1 | 9 |  |
| 8Г | 41 | 35 | 1 | 5 |  |

**2022-2023 оқу жылы I-жартыжылдық**

***Қазақ тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1А,1Ә | 24,5 | 17,5 | 1 | 6 | 857,5 |
| 2А,2Ә | 27 | 22 | 1 | 4 | 972 |
| 3А,3Ә | 29 | 23 | 2 | 4 | 1044 |
| 4А,4Ә | 29 | 23 | 2 | 4 | 1044 |
| 5А | 32,5 | 26 | 1,5 | 5 | 1170 |
| 6А | 32,5 | 26 | 1,5 | 5 | 1170 |
| 7А | 34,5 | 23 | 7,5 | 4 | 1242 |
| 8А | 35,5 | 23 | 7,5 | 5 | 1278 |
| 9А | 38 | 24 | 8 | 5 | 1368 |

***Қазақ тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті**  **жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 5Ә | 28,5 | 28 | 0,5 | 1026 |
| 7Ә | 31,5 | 31 | 0,5 | 1134 |

***Орыс тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1Б,1В,1Г | 24,5 | 19,5 | 1 | 4 | 857,5 |
| 2Б,2В,2Г,2Д | 27 | 22 | 1 | 4 | 972 |
| 3Б,3В,3Г,3Д | 29 | 24 | 1 | 4 | 1044 |
| 4Б,4В,4Г,4Е | 29 | 24 | 1 | 4 | 1044 |
| 5Б,5В | 32,5 | 27 | 1,5 | 4 | 1170 |
| 6Б | 33,5 | 28 | 1,5 | 5 | 1206 |
| 7Б | 34,5 | 23 | 7,5 | 4 | 1242 |
| 8Б,8В | 35,5 | 23 | 7,5 | 5 | 1278 |
| 9Б | 38 | 24 | 9 | 5 | 1368 |
| 10А,11А,11Б | 38 | 27 | 4 | 5 | 1368 |

***Орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 5Г,5Е | 29,5 | 29 | 0,5 | 1062 |
| 6В,6Г | 29,5 | 29 | 0,5 | 1062 |
| 7В,7Г | 32,5 | 32 | 0,5 | 1170 |
| 8Г | 33,5 | 33 | 0,5 | 1206 |
| 9В | 35 | 34 | 1 | 1260 |

***Арнайы сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі (ПДК)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | |  |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Түзетуші компонент** | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| 1Д | 31,5 | 20,5 | 1 | 10 | 1039,5 |
| 2Е | 31 | 23 |  | 8 | 1116 |
| 5Д | 34,5 | 27 | 0,5 | 7 | 1242 |
| 9Г | 37,5 | 32 | 0,5 | 5 | 1350 |

**2022-2023 оқу жылы II-жартыжылдық**

***Қазақ тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1А,1Ә | 24,5 | 17,5 | 1 | 6 | 857,5 |
| 2А,2Ә | 27 | 22 | 1 | 4 | 972 |
| 3А,3Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1080 |
| 4А,4Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1080 |
| 5А | 33,5 | 27 | 1,5 | 5 | 1206 |
| 6А | 33,5 | 27 | 1,5 | 5 | 1206 |
| 7А | 36,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1314 |
| 8А | 37,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1350 |
| 9А | 40 | 29 | 6 | 5 | 1440 |

***Қазақ тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 5Ә | 28,5 | 28 | 0,5 | 1026 |
| 7Ә | 31,5 | 31 | 0,5 | 1134 |

***Орыс тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1Б,1В,1Г | 24,5 | 19,5 | 1 | 4 | 882 |
| 2Б,2В,2Г,2Д | 27 | 22 | 1 | 4 | 972 |
| 3Б,3В,3Г,3Д | 30 | 25 | 1 | 4 | 1080 |
| 4Б,4В,4Г,4Е | 30 | 25 | 1 | 4 | 1080 |
| 5Б,5В | 33,5 | 28 | 1,5 | 4 | 1206 |
| 6Б | 34,5 | 28 | 1,5 | 5 | 1242 |
| 7Б | 36,5 | 28 | 4,5 | 4 | 1314 |
| 8Б,8В | 37,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1350 |
| 9Б | 40 | 29 | 6 | 5 | 1044 |
| 10А,11А,11Б | 38 | 27 | 4 | 5 | 1368 |

***Орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 5Г,5Е | 29,5 | 29 | 0,5 | 1062 |
| 6В,6Г | 29,5 | 29 | 0,5 | 1062 |
| 7В,7Г | 32,5 | 32 | 0,5 | 1170 |
| 8Г | 33,5 | 33 | 0,5 | 1206 |
| 9В | 35 | 34 | 1 | 1260 |

***Арнайы сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі (ПДК)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Түзетуші компонент** |
| 1Д | 31,5 | 20,5 | 1 | 10 | 1102,5 |
| 2Е | 31 | 23 |  | 8 | 1116 |
| 5Д | 34,5 | 27 | 0,5 | 7 | 1242 |
| 9Г | 37,5 | 32 | 0,5 | 5 | 1350 |

**2023-2024 оқу жылы**

***Қазақ тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1А,1Ә | 24,5 | 17,5 | 1 | 6 | 808,5 |
| 2А,2Ә | 27 | 21 | 2 | 4 | 918 |
| 3А,3Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1020 |
| 4А,4Ә | 30 | 24 | 2 | 4 | 1020 |
| 5А | 33,5 | 27 | 1,5 | 5 | 1139 |
| 6А | 33,5 | 27 | 1,5 | 5 | 1139 |
| 7А | 36,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1241 |
| 8А | 37,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1275 |
| 9А | 40 | 29 | 6 | 5 | 1360 |

***Қазақ тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 5Ә | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 6Ә | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 8Ә | 32,5 | 32 | 0,5 | 1105 |

***Орыс тілінде оқытатын гимназиялық сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Гимназиялық компонент** |
| 1Б,1В,1Г | 24,5 | 19,5 | 1 | 4 | 882 |
| 2Б,2В,2Г | 27 | 22 | 1 | 4 | 972 |
| 3Б,3В | 30 | 25 | 1 | 4 | 1080 |
| 4Б,4В,4Г | 30 | 25 | 1 | 4 | 1080 |
| 5Г,5Д | 33,5 | 28 | 1,5 | 4 | 1206 |
| 6Б,6В | 34,5 | 28 | 1,5 | 5 | 1173 |
| 7Б | 36,5 | 28 | 4,5 | 4 | 1241 |
| 8Б | 37,5 | 28 | 4,5 | 5 | 1275 |
| 9Б,9В | 40 | 29 | 6 | 5 | 1360 |
| 10А,11А | 39 | 29 | 6 | 4 | 1326 |

***Орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** |
| 3Г, 3Д | 26 | 25 | 1 | 884 |
| 4Д | 27 | 26 | 1 | 918 |
| 5Б,5В | 29,5 | 29 | 0,5 | 1003 |
| 6Г,6Е | 29,5 | 29 | 0,5 | 1003 |
| 7В,7Г | 32,5 | 32 | 0,5 | 1105 |
| 8В,8Г | 33,5 | 33 | 0,5 | 1139 |
| 9Г | 35 | 34 | 1 | 1190 |

***Арнайы сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі (ПДК)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **Жалпы апталық жүктеме** | | | | **Жалпы жылдық жүктеме** |
| **Барлық апталық сағаты** | **Инвариативті жүктеме** | **Вариативті компонент** | **Түзетуші компонент** |
| 1Д | 31,5 | 20,5 | 1 | 10 | 1039,5 |
| 2Д | 31 | 22 | 1 | 8 | 1054 |
| 3Е | 33 | 25 |  | 8 | 1122 |
| 6Д | 33,5 | 27 | 1,5 | 5 | 1139 |

**Қорытынды:**

білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аттестаттау кезеңіндегі МЖМБС-ға сәйкес келеді.

*сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақтау.*

Сыныптарды топтарға бөлу "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Білім Министрлігінің (бұдан әрі – МЖМБС) бұйрығына (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ЖМ. және қосымша. 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372) сәйкес жүргізілді.

1-4 сыныптарда бөлу келесі пәндер бойынша жүргізілді:

қазақ тілі бойынша;

шет тілі бойынша (ағылшын);

сандық сауаттылық бойынша;

24 және одан көп оқушы бөлінетін сыныптар: 2б, 3в

5-9 сыныптарда топтарға бөлу келесі пәндер бойынша жүзеге асырылды:

* қазақ тілі мен әдебиеті;
* шет тілі (ағылшын);
* көркем еңбек;
* информатика;
* дене шынықтыру.

Орта буын сыныптарында 24 адамнан жоғары бөлінуге жататын: 5б, В, г, д, е 6Б, в 7б, 8в, г, 9г

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушыларда сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды:

* қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
* Шет тілі;
* цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

*тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

*сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау*

Оқу жылы ішінде демалыс күндері белгіленді:

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 "орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы" бұйрығына және 01.09.2021 ж. №64 ішкі бұйрығына сәйкес 1 – сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн( 2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда № 29108 болып тіркелді.

Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және демалыс кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды: 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда). *Мектептердегі білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-192 күн*

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 4 қазанда № 33501 болып тіркелді.

Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және демалыс кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды: 1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн(2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).

**Қорытынды:** Оқу мерзімінің ұзақтығы талаптарға сәйкес келеді.

**5.ОҚУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰРАЛДАР**

**Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:**

-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі.

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 жылғы жағдай бойынша** | **2022 жылғы жағдай бойынша** | **2024 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша** |
| **Мекеме, жыл** | 1939 | 1939 | 1939 |
| **Ғимараттың жалпы ауданы м2.** | 5777,8 | 5777,8 | 5777,8 |
| **Су, канализация, жылу** | Орталық | Орталық | Орталық |
| **Ғимаратқа ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді** | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Мектеп күрделі жөндеуден өтті** | 2017 | 2017 | 2017 |
| **Жобалық сыйымдылық, оқушылар орындары** | 613 | 613 | 613 |

**Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат 9-қосымшаға сәйкес КЕСТЕ «Р.5 Оқу-материалдық құндылықтар» папкасында орналасқан.**

*Меншiктегi немесе шаруашылық жүргiзу құқығындағы немесе жедел басқарудағы, сенiмгерлiк басқарудағы немесе материалдық құндылықтарды жалға берудiң болуы туралы мәлiметтердiң қолданылу мерзiмi кемiнде 10 жыл, бiлiм беру қызметтерiнiң сапасын қамтамасыз ететiн (кеңселер, лекциялар) залдар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктілікке арналған шеберханалар, техникалық шарттар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік және басқа мақсаттағы(бақылау пункттері, ванна бөлмелері, (дәретханалар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы, тұрғын үй жағдайларының болуы)*

Мектеп-гимназия ешқандай ғимаратты, үй-жайды, мүлікті жалға алмайды

Гимназия мектебінде:

Кеңселер -49

Олардың ішінен:

• білім беру -43

Зертханалар – 4

• химия

• биология

• физика

• география

Семинарлар – 2

Акт залы – 1

*Спорт залдары – 3*

*Бақылау пункттері – 2*

*Санитарлық торап – 9 (15 дәретхана, 10 қолжуғыш бар)*

*Бейнебақылау барлығы – 32*

*Олардың ішінен:*

*• үй ішінде -19*

*• іргелес аумақтарда – 13.*

**Қаржылық есеп беруден негізгі құралдар тізімі «Р.5 Оқу-материалдық құндылықтар» - «Негізгі құралдар тізімі» папкасына орналастырылады**

**Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты Р.5 Оқу-материалдық құндылықтар папкасында орналасқан» - «Бейнебақылау жүйесін техникалық қызмет көрсетуге келісім-шарт»**

**Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын растайтын құжат**

***Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат;***

Алғашқы медициналық-санитарлық көмек пен дәрігерге дейінгі көмекті «Авиценна-Бурабай» ЖШС медбике Кусаинова Бақыт Елюбайқызы көрсетеді. тиісті «медбике» біліктілігі бар және 2021 жылдың 21 мамырында «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру курстарын және 2021 жылдың 18 қазанында «Алкогольдік және есірткілік улануды анықтау бойынша медициналық сараптама» тақырыбы бойынша курстарды аяқтады.

Медициналық кабинетке 2018 жылғы 31 қазандағы No18020001 мемлекеттік лицензиясы бар.

**10-қосымшасына сәйкес кесте, медициналық қызметкерге арналған лицензия, келісім -шарт деректері«Медицина» папкасында орналастырылған.**

**«Р.5 Оқу-материалдық құндылықтар» -**

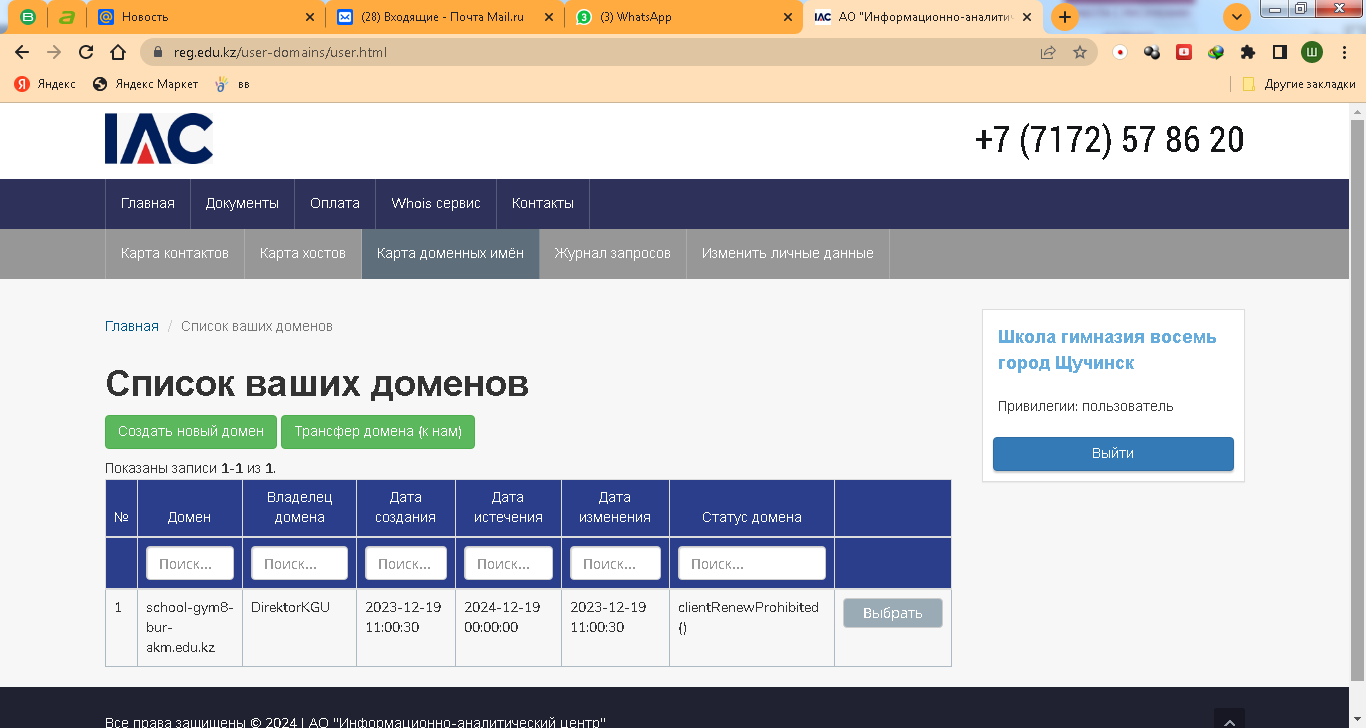
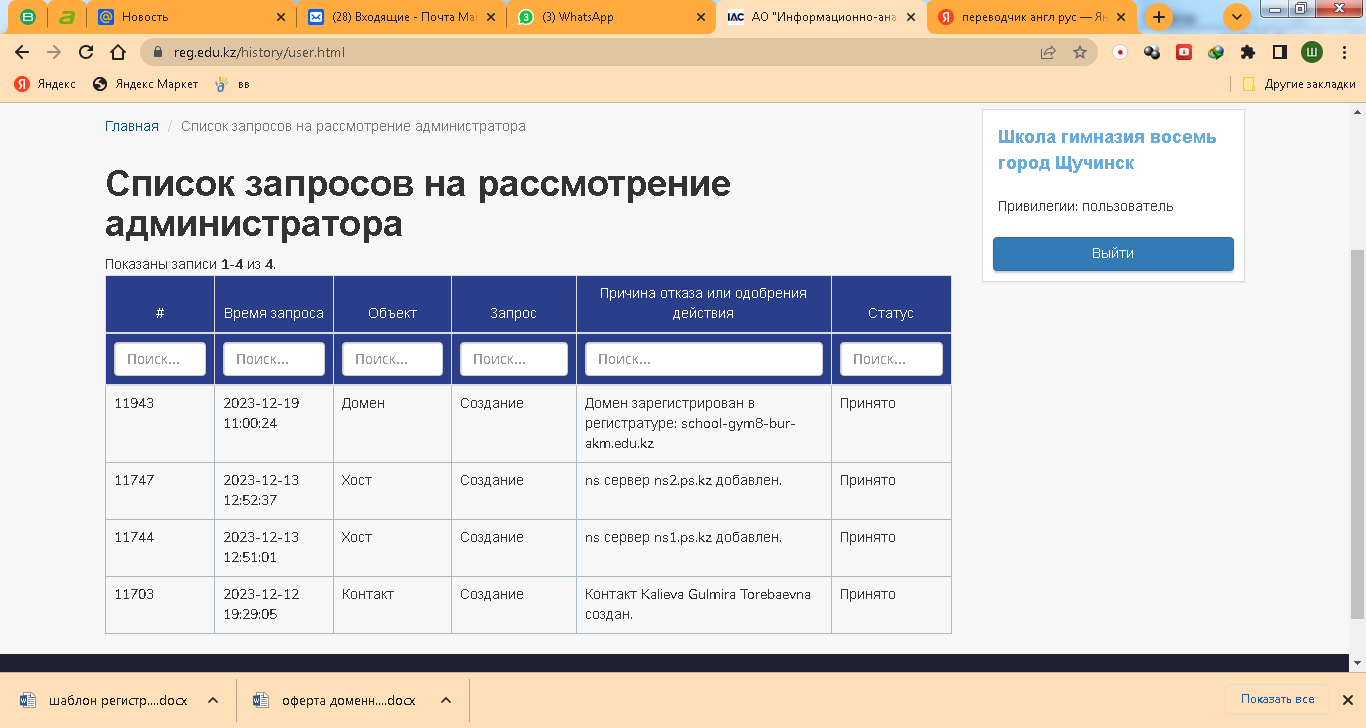
***edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы туралы ақпарат;***

school-gym8-bur-akm.edu.kz домені https://reg.edu.kz мекенжайы бойынша орындаушының веб-серверіндегі бухгалтерлік есеп жүйесінде 2023 жылдың 19 желтоқсанында тіркелді.

Мердігер: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» білім беруді зерттеу және бағалау ұлттық орталығы» АҚ «.KZ» және «.KAZ» ұлттық домендерінің аккредиттелген тіркеушісі болып табылады және мемлекеттік органдардың домендік атауларын ресми тіркеуге және қолдауға аймақтағы мекемелер құқылы.

EDU.KZ Қазақстандық Интернет кеңістігінде домендік атауларды тіркеу, пайдалану және тарату ережесіне сәйкес.

19.12.2024 дейін жарамды.



***Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы ақпарат;***

Мектепте екі гардероб бар

• Бастауыш мектеп үшін, ауданы 42,3 м2,,

216 оқушыға 1 ауысым

2-ші ауысым 233 оқушыға арналған

• 5-11 сыныптар үшін ауданы 75,2 м2,

1 ауысым 8-11 сыныптар 330 оқушыға арналған

2 ауысым 5-6 сыныптар 288 оқушыға арналған

***Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат;***

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған:

• Қозғалысы шектеулі адамдарға арналған тұтқалары бар санитарлық тораптар

• Қоңырау шалу түймесі

• Тактильді плиткалар

• Тактильді мнемоникалық диаграмма

• Тактильді индикаторлар

***Білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер;***

Компьютерлердің жалпы саны -215 дана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **2016 жылға дейін** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **215** | 83 | 3 | 9 | 4 | 0 |  | 114 | 0 | 2 | 0 |

2007 жылы жергілікті бюджеттен физика кабинеті сатып алынды, оның ішінде. оқытушыға арналған 1 дербес компьютер қамтылған.

2013 жылы мектепке электронды оқыту жүйесіне республикалық бюджеттен 67 техника бөлінді:

• 3 типті 30 дербес компьютер (HPPro 3520 барлығы бір жерде компьютерлер).

• 15 HPProBook 4540s ноутбуктері.

• 15 дербес компьютер + 1 интерактивті жабдық жинағы (мұғалімге арналған ДК, проектор, экран).

• 2 портативті мультимедиялық жабдық (ноутбук HPProBook 4540s, проектор EpsonEB-1776W, экран).

• Мультимедиялық подиум (проектор, экран).

• Мұғалімдер бөлмесі мен кітапханаға арналған 2 типті 2 дербес компьютер.

• Серверге бөлінген 1 компьютер.

2013 жылы жергілікті бюджеттен химия кабинеті – 1 негізгі компьютер+14 ноутбук, проектор+экран сатып алынды.

2016 жылға дейін жалпы компьютерлер – 83 дана.

2016 жылға дейін сатып алынған компьютерлік техника барлық аудиторияларға бөлінген, ескірген және есептен шығарылуы тиіс, бірақ мүмкіндігінше оқу процесінде әлі де қолданылуда.

2016 жылы бухгалтерлік есепке пайдалану үшін жергілікті бюджеттен 3 компьютер алынды.

2017 жылы жергілікті бюджеттен биология кабинеті (мұғалімге 1 негізгі компьютер + 2 ноутбук + проектор + интерактивті тақта) және робототехника кабинеті (мұғалімге 1 негізгі компьютер + студенттерге 5 ноутбук + проектор + интерактивті тақта) сатып алынды. . Барлығы: 9 дана.

2018 жылы жергілікті бюджеттен 4 құрал-жабдық алынды: 3 комплект мультимедиялық құрал, оның ішінде мұғалімге арналған дербес компьютер+проектор+экран. Олар бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті және тарих кабинетіне орнатылды; Мұрағатты пайдалану үшін 1 ноутбук сатып алынды. Барлығы: 4 дана.

2020 жылы (1 қаңтар мен 31 тамыз аралығында) жергілікті бюджеттен мектепті басқаруға (1 – директор, 1 – іс жүргізуші, 1 – мемлекеттік қызмет көрсетуге, 1 – хатшы, 1 – әлеуметтік) пайдалану үшін 7 үстелдік компьютер сатып алынды. оқытушы, 2 – директордың ӨД жөніндегі орынбасары). Барлығы: 7 дана.

2022 жылы турникетке (сабаққа келуді қадағалау) және электронды кітапханаға (кітап қозғалысын қадағалау) қызмет көрсету үшін жергілікті бюджеттен 2 дербес компьютер сатып алынды. Барлығы: 2 дана.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында STEM кеңсесін (зертхана) сатып алуға жергілікті бюджеттен 10 млн теңге көлемінде қаражат бөлу жоспарлануда.

Интерактивті панельдер саны – 0 дана.

Интерактивті тақта саны – 2 дана – биология кабинеті, робототехника кабинеті (2017 ж.).

Проекторлар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **барығы** | **2013** | **2017** | **2018** |
| 12 | 5 | 4 | 3 |

**№67 биология кабинеті**

Кабинет меңгерушісі: Нисковских Н.А., биология мұғалімі, сарапшы мұғалім.

Биология кабинеті ақпараттық-пәндік білім беру ортасы және гимназия мектебінің оқу-тәрбие бөлімі ретінде оқу көрнекі құралдармен, оқу фильмдерімен, электронды оқулықтармен, магниттік материалдармен, дискілермен, оқу жабдықтарымен, анықтамалықтармен, карталармен, оқу плакаттарымен және суреттерімен жабдықталған. , пән бойынша қосымша әдебиеттер, таратпа материалдар, жиһаздар, оргтехника және теориялық және зертханалық, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстарды өткізуге арналған құрылғылар.

Ішкі кеңсені қолдау.

Техникалық ақпарат.

Оқытудың техникалық құралдары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аталуы****Наименование** | **Саны.**  **Количество.** | | **Ескерту**  **Примечание** |
| Құжат бойынша  По инвентаризаци­онной ведомости | Iске жарамдысы  Из них  исправных |
| **Компьютер** | 1 | 1 |  |
| **Жүйелік блок** | 1 | 1 |  |
| **Орталық Есептеуіш Бөлім** | 1 | 1 |  |
| **Принтер (3 in 1)** | 1 | 1 |  |
| **Интерактивті тақта** | 1 | 1 |  |
| **Проектор** | 1 | 1 |  |
| **Ноутбуктер** | 2 | 2 |  |
| **Электрондық микроскоп** | 15 | 15 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Кесте атауы**  **(интерактивті)** |
| 1 | 7,8 | «Адам анатомиясы» кестелер жинағы |
| 2 | 6-8 | «Зоология» кестелер жинағы |
| 3 | 6-8 | «Ботаника» кестелер жинағы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коллекции** | | | | |
| **№** | | **сынып** | **Атауы** | **саны** |
| 1 | | 5-8 | Гимноспермді өсімдіктер | 1 |
| 2 | | 5-8 | Теңіз түбі | 1 |
| 3 | | 5-8 | Балшық қабықтары | 1 |
| 4 | | 5-8 | Тұқымдар мен жемістер | 1 |
| 5 | | 5-8 | Конустар, жемістер, ағаштар мен бұталардың тұқымдары | 1 |
| 6 | | 5-8 | Бал арасы | 1 |
| 7 | | 5-8 | Толық трансформацияланған жәндіктердің дамуы: | 1 |
| 8 | |  | Шегіртке | 1 |
| 9 | |  | Жібек құрты | 1 |
| **Микро - препараттар** | | | | |
| 1 | | 5-8 | Анатомия | 1 |
| 2 | | 5-8 | Зоология | 1 |
| 3 | | 5-8 | Ботаника | 1 |
| 4 | | 7-9 | Жалпы биология | 1 |
| **Модельдер** | | | | |
| 1 | 7-8 | | Жүрек үлгісі | 1 |
| 2 | 7-8 | | Ұйқы безінің үлгісі | 1 |
| 3 | 7-8 | | Адам көзінің үлгісі | 1 |
| 4 | 7-8 | | Мұрын үлгісі | 1 |
| 5 | 7-8 | | Үлгі құлақ | 1 |
| 6 | 7-8 | | Бауыр моделі | 1 |
| 7 | 7-8 | | Жұлын моделі | 1 |
| 8 | 7-8 | | Адам денесінің моделі | 1 |
| 9 | 7-8 | | Адам терісі | 1 |
| 10 | 7-10 | | Жасушаның бөліну моделі | 1 |
| 11 | 7-10 | | ДНҚ құрылымдық моделі | 1 |
| 12 | 7-8 | | Тері құрылымының үлгісі | 1 |
| 13 | 7-8 | | Тіс үлгісі | 1 |
| 14 | 7-8 | | Бұлшық еттері бар бас үлгісі | 1 |
| 15 | 7-8 | | Адам қаңқасының үлгісі | 1 |
| 16 | 7-8 | | Гидра моделі | 1 |
| 17 | 7-10 | | ДНҚ құрылымы | 1 |
| 18 | 7-10 | | Қоян қаңқасының үлгісі | 1 |
| 19 | 7-10 | | Сүйекті балықтың қаңқа үлгісі | 1 |
| 20 | 7-10 | | Көгершін қаңқасының үлгісі | 1 |
| 21 | 7-10 | | Бақа қаңқасының үлгісі | 1 |
| 22 | 7-10 | | Адам қаңқасы | 1 |
| 23 | 7-10 | | Бүйрек моделі | 1 |
| 24 | 7-10 | | Өкпе үлгісі | 1 |
| 25 | 5-10 | | Кірпікшелі модель | 1 |
| Өсімдік құрылымы | | | | |
| 1 | 5-10 | | Өсімдік жасушасының құрылымының моделі | 1 |
| 2 | 7-10 | | Сабақ құрылымы моделі | 1 |
| 3 | 7-10 | | Бидай гүлінің үлгісі | 1 |
| 4 | 7-10 | | Қызғалдақ гүлінің үлгісі | 1 |
| 5 | 7-10 | | Картоп гүлінің үлгісі | 1 |
| 6 | 7-10 | | Бидай гүлінің үлгісі | 1 |
| 7 | 7-10 | | Қосжарнақты өсімдіктердің гүл үлгісі | 1 |
| Зертханалық құралдар тізімі | | | | |
| 1 |  | | Микроскоптар | 15 |
| 2 |  | | Зертханалық құралдар жинағы | 16 |
| 3 |  | | Алкоголь шамы | 16 |
| 4 |  | | Барометр | 1 |
| 5 |  | | Электрондық баланс | 1 |
| 6 |  | | Үлкейткіштер | 20 |
| **Гербарий** | | | | 16 |

**№69 химия кабинеті**

Кабинет меңгерушісі: Лондар Т.В., химия-биология пәнінің мұғалімі, оқытушы-модератор

Химия кабинетінде зертханалық жұмыстарды жүргізуге тиісті құрал-жабдықтар орнатылған зертхана, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған жеке кабинет бар. Сабақты әдістемелік қамтамасыз ету ұсынылған: бөлімдер мен сыныптар бойынша жүйеленген дидактикалық материал, сандық материалдар, дискілер, кестелер.

Орналасқан жері: металл кернеулерінің электрохимиялық қатары, Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі, қышқылдардың, негіздердің және тұздардың ерігіштік кестесі, «Химик бұрышы» стенді және «Қауіпсіздік техникасы» стенді.

Сабақта интерактивті тақта, ноутбук және интернетке қосылу мүмкіндігі қолданылады.

Әдістемелік қамтамасыз ету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кестелер** | | | |
| **№** | **сынып** | **Бөлім, тақырып** | **Кестенің атауы** |
| 1 | 8 | Галогендер, тұз қышқылы | Тұз қышқылын қолдану |
|  | 9 | Оттегі топшасы | Күкірт қышқылын қолдану |
| 2 | 9 | Металлургия | Ашық пеш |
|  | 9 | Металлургия | Болат шығындары |
| 3 | 9 | Электролиз | CuCl2 ерітіндісінің электролизі |
|  | 9 | Электролиттік диссоциация | Диссоциацияның атомның радиусы мен зарядына тәуелділігі |
| 4 | 9 | Металлургия | Электр доғалы пеш |
|  | 9 | Металлургия | Конвертерде болат өңдеу |
| 5 | 9 | Бірінші топтағы металдар | Сода қолдану |
|  | 9 | Бірінші топтағы металдар | Каустикалық сода қолдану |
| 6 | 9 | Металлургия | Жарылыс газын тазарту |
|  | 9 | Металлургия | Қалпына келтіру домналық процестер |
| 7 | 9 | Электролиз | Гальваникалық жасушалар диаграммасы |
|  | 8 | Негіздер | Амфотерлі гидроксид |
| 8 | 10 | Көмірсутектердің көздері | Көмірді Өндеу |
|  | 10 | Көмірсутектердің көздері | Табиги газы |
| 9 | 9 | Азот топшасы | Аммиак синтезі (1 болим) |
|  | 11 | Кинетика | Ішкі энергияның өзгеруі |
| 10 | 9 | Азот топшасы | Аммиак синтезі (2 бөлім) |
|  | 10 | Алкиндер | Ацетилен синтезі |
| 11 | 10 | Алкиндер | Ацетилен |
|  | 10 | Қаныққан көмірсутектер | Этан және бутан |
| 12 | 9 | Оттегі топшасы | Күкірт қышқылын өндіру(1) |
|  | 8 | Химиялық байланыс | Кристалдық торлар |
| 13 | 9 | Оттегі топшасы | Күкірт қышқылын өндіру(2) |
|  | 9 | Оттегі топшасы | Күкірт қышқылын өндіру(3) |
| 14 | 9 | Электролиттік диссоциация | Судың диссоциациялануы |
|  | 9 | Металлургия | Ашық пеш |
| 15 | 9 | Азот топшасы | Аммиак қолдану |
|  | 9 | Азот топшасы | Азот қышқылын қолдану |
| 16 | 10 | Алкендер | Этилен |
|  | 10 | Ароматты көмірсутектер | Бензол |
| 17 | 11 | Кинетика | Химиялық реакция жылдамдығы |
|  | 8 | Периодтық заң | Атом құрылысы |
| 18 | 8 | Бастапқы ұғымдар | Элементтердің таралуы |
|  | 8 | Химиялық байланыс | Коваленттік байланыс |
| 19 | 9 | Электролиз | Электролиздің қолданылуы |
|  | 9 | Электролиз | Металлургиядағы электролиз |
| 20 | 8 | Периодтық заң | 1 және 2 периодтар атомдарының модельдері |
|  | 8 | Бастапқы ұғымдар | Элементтердің химиялық таңбалары |
| 21 | 10 | Құрамында оттегі бар көмірсутектер | Сутектік байланыстың түзілуі |
|  | 10 | Қаныққан көмірсутектер | Метан |
| 22 | 9 | Азот топшасы | Аммоний селитрасын өндіру (1) |
|  |  | Азот топшасы | Аммоний селитрасын өндіру (2) |
| 23 | 9 | Азот топшасы | Азот қышқылын өндіру(1) |
|  | 9 | Азот топшасы | Азот қышқылын өндіру(2) |
| 24 | 10 | Құрамында оттегі бар көмірсутектер | Спирттер және альдегидтер |
|  | 11 | Тиіндер | Белок молекуласының құрылысы |
| 25 | 9 | Металлургия | Домна газын тазарту схемасы |
|  | 8 | Химиялық байланыс | Химиялық байланыстың түрлері |
| 26 | 11 | Полимерлер | Лавсан |
|  | 11 | Полимерлер | Этанолдан СА дайындау |
| 27 | 11 | Полимерлер | Ацетат талшығын алу |
|  | 11 | Полимерлер | Термопластикалық пластмассалар |
| 28 | 11 | Гидролиз | Сулы ерітінділердің гидролизі |
|  | 9 | Металдардың жалпы қасиеттері | Коррозия |
| 29 | 9 | Электролиттік диссоциация | Ион алмасу процестері |
|  | 8,11 | Заттардың құрылымы | Заттардың құрылымы мен қасиеттері |
| 30 | 11 | Полимерлер | Нейлон талшығының түзілуі |
|  | 11 | Полимерлер | Нейлон шайырын алу |
| 31 | 9 | Металлургия | Домна пешінде шойынды балқыту |
|  | 9 | Металлургия | Кокстеу пеші |
| 32 | 8 | Химиялық байланыс | Иондық байланыс |
|  | 8,11 | Металлургия | Химиялық байланыстың әртүрлі түрлері арасындағы байланыс |
| 33 | 9 | Химиялық Байланыс | Күкірт қышқылын өндіру (3) |
|  | 10 | Химиялық Байланыс | Сірке қышқылын қолдану |
| 34 | 10 | Оттегі топшасы | Бутаннан СК дайындау |
|  | 10 | Карбон қышқылдары | Эмульсия әдісімен СК дайындау |
| 35 | 8 | Диенді көмірсутектер | Судың қасиеттері |
|  | 11 | Диенді көмірсутектер | Фенолформальдегидті шайыр |
| 36 | 11 | Су, ерітінділер, негіздер | Термосеттік пластиктер |
|  | 9 | Пластмассалар | Диссоциация |
| 37 | 10 | Пластмассалар | Өңделген өнімдер ағаш |
|  | 10 | Электролиттік диссоциация | Ацетилен негізіндегі синтез |
| 38 | 8 | Көмірсутектердің көздері | Ас тұзын қолдану |
|  | 8 | Галогены | Хлорды қолдану |
| 39 | 10 | Көмірсутектердің табиғи көздері. | Мұнай шикізатын қолдану |
|  | 10 | Көмірсутектердің табиғи көздері. | Майдың крекингі |
| 40 | 10 | Бутлеровтың теориясы | Көміртек атомының құрылымы |
|  | 10 | Алкендер | Бутиленнің кеңістіктік изомериясы |

**ЖИНАҚТАР**

«Алюминий» жинағы

«Көмір және оны өңдеу өнімдері» жинағы

«Металдар және олардың қорытпалары» жинағы

«Минералды тыңайтқыштар» жинағы

«Мұнай және оны өңдеу өнімдері» жинағы

«Пластика» жинағы

«Отын» жинағы

«Шойын мен болат» жинағы

«Қаттылық шкаласы» жинағы

Демонстрациялық модель христиан. алмас торлары

Демонстрациялық модель христиан. графит торлары

Демонстрациялық модель христиан. темір торлар

Демонстрациялық модель христиан. су торлары

Демонстрациялық модель христиан. көміртегі диоксиді торлары

Демонстрациялық модель христиан. тұз торлары

«Қышқылдар» жиынтығы

«Сілтілерді» орнату

Органикалық заттар жинағы

«Сульфаттар, сульфиттер» жиынтығы

«Металдар, оксидтер» қойылады

Бейорганикалық заттар жиынтығы»

«Көрсеткіштер» жиынтығы

«Нитраттарды» орнату

Chrome қосылымы жинағы

«Сілтілік және сілтілік жер металдары» жинағы

Зертханалық химиялық штатив – 10 дана.

Химиядан демонстрациялық тәжірибелерге арналған химиялық шыны ыдыстар жинағы

Химиядан зертханалық жұмыстарға арналған химиялық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жинағы – 10 дана.

электронды таразылар

Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі

Қышқылдардың, негіздердің және тұздардың суда ерігіштік кестесі

«Химия кабинетіндегі қауіпсіздік ережелері» кестесі.

Зертханада келесі реагенттердің болуы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практикалық жұмыстар** | | | |
| № | Практикалық жұмыстардың атауы | Сынып | Саны |
| 1 | Химиялық жабдықтар мен ыдыстар. кеңсе. Жалын құрылымы | 8 | 30 |
| 2 | Ластанған ас тұзын тазалау | 8 | 30 |
| 3 | Оттегінің алынуы және қасиеттері | 8 | 15 |
| 4 | Еріген заттың белгілі бір массалық үлесі бар ерітінділерді дайындау | 8 | 15 |
| 5 | Мыс оксиді мен күкірт қышқылының алмасу реакциясы | 8 | 30 |
| 6 | Эксперименттік есептерді шешу | 8 | 30 |
| 7 | Тұз қышқылын алу және онымен тәжірибе жасау | 8 | 15 |
| 8 | Эксперименттік есептерді шешу | 8 | 30 |
| 9 | Эксперименттік есептерді шешу | 9 | 15 |
| 10 | Эксперименттік есептерді шешу | 9 | 30 |
| 11 | Аммиакты дайындау және онымен тәжірибе жасау | 9 | 8 |
| 12 | Эксперименттік есептерді шешу | 9 | 15 |
| 13 | Көміртек оксидін алу және онымен тәжірибе жасау | 9 | 8 |
| 14 | Эксперименттік есептерді шешу | 9 | 15 |
| 15 | Темір және оның қосылыстары | 9 | 15 |
| 16 | Эксперименттік есептерді шешу | 9 | 30 |
| 17 | Көміртек пен сутекті сапалық анықтау | 10 | 15 |
| 18 | Этиленді алу және онымен тәжірибе жасау | 10 | 8 |
| 19 | Карбон қышқылдарының алынуы және қасиеттері | 10 | 15 |
| 20 | Объектіні тану бойынша эксперименттік есептерді шешу | 10 | 15 |
| 21 | Этилацетат синтезі | 10 | 15 |
| 22 | Сабынның сапасын анықтау | 10 | 30 |
| 23 | Эксперименттік есептерді шешу | 10 | 15 |
| 24 | Химиялық цех | 11 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау жұмыстары** | | | |
| **№** | **Жұмыстың атаулары** | **сынып** | **нұсқа** |
| 1 | Бастапқы химиялық түсініктер | 8 | 8 |
| 2 | Бейорганикалық заттардың негізгі кластары | 8 | 4 |
| 3 | Периодтық заң | 8 | 4 |
| 4 | Галогендер | 8 | 8 |
| 5 | 8-сынып курсына арналған тест | 8 | 12 |
| 6 | Электролиттік диссоциация | 9 | 4 |
| 7 | Кинетика | 9 | 6 |
| 8 | Көміртек топшасы | 9 | 8 |
| 9 | Металдар | 9 | 16 |
| 10 | Негізгі мектеп курсының қорытынды жұмысы | 9 | 8 |
| 11 | Көмірсутектер | 10 | 6 |
| 12 | Спирттер мен фенолдар | 10 | 2 |
| 13 | Альдегидтер және карбон қышқылдары | 10 | 6 |
| 14 | Көмірсулар мен майлар | 10 | 4 |
| 15 | 10-сынып курсына арналған тест | 10 | 8 |
| 16 | Аминдер | 11 | 2 |
| 17 | Кинетика | 11 | 4 |
| 18 | Заттың құрылымы | 11 | 12 |
| 19 | Металдар | 11 | 4 |
| 20 | Бейметалдар | 11 | 4 |
| 21 | Орта мектеп курсына арналған тест | 11 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Биоорганикалық химия** | |
| *Оксидтер* | *Металлдар* |
| HgO (желтый)  СaO  V2O5  Na2O2  Fe2O3  MgO  BaO2  MnO2  HgO (красный)  CuO  ZnO | Al(порошок, гранулы)  Li  Ca  K  Fe (порошок)  Pb (гранулы)  Cu (стружки)  Hg (металлический, жидкий)  Mg (стружки)  Сплав Вуда |
| *Нитраттар* | *Карбонаттар* |
| Al(NO3)3  NH4NO3  Ca(NO3)2  Pb(NO3)2  Hg(NO3)2  NaNO3  KNO3  Sr(NO3)2  Ba(NO3)2 | Fe2(CO3)3  CuCO3  Na2CO3  BaCO3  K2CO3  NaHCO3  CaCO3  CaCO3 ((мрамор)  Cu2(OH)2CO3 |
| *Сульфаттар* | *Хлоридтар* |
| K2S2O8 (калийнадсернокислый)  CuSO4  NiSO4  K2SO4  FeSO4  Al2(SO4)3  Cr2(SO4)3  CoSO4  Na2S2O3 (гипосульфитнатрия)  (NH4)2SO4  ZnSO4  MnSO4  MgSO4  CaSO4\*2H2O  FeSO4\*7H2O  KAl(SO4)2 (алюмокалиевые квасцы) | AlCl3  KCl  FeCl2\*6H2O  FeCl3  CuCl2  MgCl2  CrCl3  ZnCl2  NH4Cl  BaCl2  NaCl  CuCl2\*2H2O |
| *Фосфаттар* | *Негізі* |
| K3PO4  Ca3(PO4)2  Na3PO4 | Al(OH)3  Ca(OH)2  KOH  NaOH |
| *Қышқылдар* | *Тұздар* |
| H3BO3  H3PO4  HCl  H2SO4  HNO3 | KI  Na2SiO3  NaBr  Na2SO3  NaF  LiF  K4[Fe(CN)6]\*3H2O (калий железистосинеродистый)  KMnO4  KCNS (калий роданистый)  K2Cr2O7  K2CrO4  СaC2 |
| *Минералды тыңайтқыштар* | *Индикаторлар* |
| Сильвинит (KCl+NaCl)  Азофоска  Карбамид (мочевина)  Суперфосфат гранулированный  Калийная соль  Фосфоритная мука | Фуксин основной  Лакмоид  Фенолфталеин  Метилоранжевый  Набор «Иониты» |
| *Бейметаллдар* |  |
| С  P  S |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Органикалық химия | |
| *Қышқылдар* | *Спирттар* |
| Фталевая кислота  Щавелевая кислота  Аминоуксусная кислота  Муравьиная кислота  Салициловая кислота  Олеиновая кислота  Уксусная кислота  Бензойная кислота  Пальминтиновая кислота  Стеариновая кислота | Бутиловый спирт  н-бутиловый спирт  Изобутиловый спирт  Изоамиловый спирт  Фенол  Изопропиловый спирт  Глицерин  Ксилол  Этиленгликоль |
| *Альдегидтер* | *Көмірқышқылдар* |
| Формалин  Формальдегид | Стирол  Гексан  Полиэтилен  Нефть сырая  Парафин  CCl4  Бензол  Толуол  Циклогексан  Дихлорметан |
| *Көмірқышқылдар* | *Аминдар* |
| Сахароза  Глюкоза  Крахмал |  |
| *Тұздар* | Анилин |
| *Қорғасын ацетаты* | Анилин (техникалық) |
| *Нитроқосылыстар* | Уротропин |
|  | Анилин гидрохлориді |

**Физика кабинеті**

Жетекшісі: Поляков А.Ю., физика мұғалімі, сарапшы мұғалім

Табиғи жарықтандыру және жасанды жарықтандыру бар

Бөлек зертхана

Өрт дабылдары мен түтін шығарғыштар бар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Меншік атауы** | **Саны** |
| Сынып | | |
| 1 | Мұғалім үстелі | 1 |
| 2 | Екі бөліктен тұратын дисплей үстелі | 1 |
| 3 | Мұғалім орындығы (қатты, жұмсақ) | 1 |
| 4 | Қосарлы үстелдер | 15 |
| 5 | Оқушылар орындықтар | 30 |
| 6 | Көп функциялы шкаф | 3 |
| 7 | Магниттік бор тақтасы | 1 |
| 8 | Перделер | 4 |
| 9 | Стендтер | 5 |
| 10 | Экран | 1 |
| 11 | TSO үшін жылжымалы үстел | 1 |
| Зертханалық | | |
| 1 | Жазу үстелі | 1 |
| 2 | Жұмыс үстелі | 1 |
| 3 | Орындық қатты | 1 |
| 4 | Жабдықты сақтауға арналған шкаф | 4 |
| 5 | Жабдықтардың сөрелері | 4 |

| **Оқу кестелері мен демонстрациялық құралдар каталогы** | | |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Саны |
| Кестелер | | |
| 1 | Физикалық тұрақтылар | 1 |
| 2 | Элементтердің периодтық жүйесі Д.И Менделеев | 1 |
| 3 | Халықаралық бірліктер жүйесі (СИ) | 1 |
| 4 | Электромагниттік толқын шкаласы | 1 |
| 5 | Ондық еселіктерді және ішкі еселіктерді құруға арналған префикстер | 1 |
| Портреттер | | |
| 1 | Исаак Ньютон | 1 |
| 2 | Галилео Галилей | 1 |
| 3 | Андре Ампер | 1 |
| 4 | Сергей Иванович Вавилов | 1 |
| 5 | Альберт Эйнштейн | 1 |
| 6 | Эрнест Резерфорд | 1 |
| 7 | Майкл Фарадей | 1 |
| Құрал-жабдықтар | | |
| 1 | Ілмектері бар салмақ жинағы | 1 |
| 2 | Көлемі бірдей денелер жиыны | 1 |
| 3 | Техникалық таразылар | 1 |
| 4 | Вакуумдық сорғы | 1 |
| 5 | Қоңырауы бар вакуумдық табақ | 7 |
| 6 | Әмбебап физикалық штатив | 7 |
| 7 | Электрондық метроном | 1 |
| 8 | Архимед шелегі | 1 |
| 9 | Әуе жолы | жиынтық |
| 10 | Демонстрациялық динамометр | жиынтық |
| 11 | Сығылған ауа көзі | 1 |
| 12 | Блоктар жиынтығы | 1 |
| 13 | Демонстрациялық манометр | 1 |
| 14 | Қолмен ауа сорғысы | 1 |
| 15 | Дененің еркін түсуін көрсететін құрылғы 1 |  |
| 16 | Байланыстағы ыдыстар 1 |  |
| 17 | Ньютон түтігі 1 |  |
| 18 | Паскаль шары 1 |  |
| 19 | Балға жинағы бар резонансты қораптардағы тюнинг айырлар |  |
| 20 | Әртүрлі қаттылықтағы серіппелер жиынтығы 1 |  |
| 21 | Толқындық құбылыстарды көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 22 | Көміртек тотығының кристалдық торларының жиынтығы, ас тұзы | 1 |
| 23 | Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым жақтаулар жиынтығы | 1 |
| 24 | Әуе оты | 1 |
| 25 | Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған аспап | 1 |
| 26 | Денелердің жылу өткізгіштігін көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 27 | Сұйықтықтың конвекциясын көрсететін түтік | сынған |
| 28 | Капиллярлық түтіктер | 1 |
| 29 | Ұшақпен қорғасын цилиндрлері | 1 |
| 30 | Сақинасы бар доп | 1 |
| 31 | Демонстрациялық гальванометрі бар авометр | 1 |
| 32 | Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр | 1 |
| 33 | Демонстрациялық гальванометрі бар ампер-вольтметр | 1 |
| 34 | Күн батареясы | 1 |
| 35 | Демонстрациялық ваттметр | 1 |
| 36 | Электрлік демо жинақ | 1 |
| 37 | Электростатикалық жинақ | 1 |
| 38 | Коммутатор жинағы | 1 |
| 39 | Резисторлар дүкені | 1 |
| 40 | Электрофор машинасы | 1 |
| 41 | Миниатюралық магнитті инелер жиынтығы | 1 |
| 42 | Осциллографтың демонстрациясы | 1 |
| 43 | Электр тогының магнит өрістерінің спектрлерін көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 44 | Электр тогы желісін көрсету құрылғысы | 1 |
| 45 | Ленц ережесін көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 46 | Магниттік өрістегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 47 | Өткізгіш кедергісінің оның ұзындығына, көлденең қимасына және материалына тәуелділігін көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 48 | Құрылғысының электролизі | 1 |
| 49 | Реохорданы көрсету | 1 |
| 50 | Тори колбасы | 1 |
| 51 | Штативтердегі магниттік көрсеткілер | 1 |
| 52 | Әмбебап трансформатор | 1 |
| 53 | Электрлік қоңырау | 1 |
| 54 | Ойыс айна | 1 |
| 55 | Дөңес айна | 1 |
| 56 | Оқу микроскопы | 1 |
| 57 | Жарықтың дифракциясы, интерференциясы және поляризациясы параметрін орнатыңыз | 1 |
| 58 | Фотоэффектіні көрсетуге арналған құрылғы | 1 |
| 59 | Геометриялық оптиканы зерттеуге арналған құрылғы | 1 |
| 60 | Үш құбырлы спектроскоп | 1 |
| 61 | Телескоп | 1 |
| 62 | Зертханалық таразылар | 15 |
| 63 | Динамометр жинағы | 15 |
| 64 | Калибрлер | 15 |
| 65 | Құрама зертханалық стенд | 15 |
| 66 | Шары бар зертханалық науа | 15 |
| 67 | Рычаг – сызғыш | 15 |
| 68 | Зертханалық трибометр | 15 |
| 69 | Калориметр | 15 |
| 70 | Калометриялық денелер жиынтығы | 15 |
| 71 | Сұйық термометр | 15 |
| 72 | Зертханалық амперметр | 15 |
| 73 | Зертханалық вольтметр | 15 |
| 74 | Бір полюсті қос бағытты қосқыш | 15 |
| 75 | Зертханалық электрмен жабдықтау | 15 |
| 76 | Компас | 15 |
| 77 | Доға магниті | 15 |
| 78 | Жолақ магниті | 15 |
| 79 | Миниатюралық шам ұстағыш | 15 |
| 80 | Резистор жинағы | 15 |
| 81 | Сырғымалы реостат | 15 |
| 82 | Жиналмалы электромагнит | 15 |
| 83 | Оптикалық зертханалық жинақ | 15 |
| 84 | Стендтегі линза | 15 |
| 85 | Шыны табақ | 15 |
| 86 | Радиотехника жинағы | 3 |
| 87 | Авометр | 3 |
| 88 | Дроссельдік катушкалар жинағы | 3 |
| 89 | Электромагниттік толқындарды зерттеуге арналған аспаптар жиынтығы | 3 |
| 90 | Микроамперметр | 3 |
| 91 | Миллиамметр (AC) | 3 |
| 92 | Миллиамметр (тұрақты ток) | 3 |
| 93 | Созылу деформациясын зерттеуге арналған құрылғы | 3 |
| 94 | Шұңқыр 75-110 | 2 |
| 95 | Құрғақ отын | 2 |
| 96 | Колбаларды жууға арналған щетка | 1 |
| 97 | Пробиркаларды жууға арналған щетка | 1 |
| 98 | Бұрандалы қысқыш | 2 |
| 99 | Тамшылататын шұңқыр 125 мл | 15 |
| 100 | Магниттік түймелер | 10 |
| 101 | Конустық колба 250 мл | 2 |
| 102 | Жалпақ түбі бар колба 500 мл | 1 |
| 103 | Құрғақ отын қоймасы | 1 |
| 104 | Пробирка 14\*120 | 30 |
| 105 | Резеңке тығындар жинағы | 1 |
| 106 | Құбыры бар бөтелке 1 литр | 1 |
| 107 | Құйылған зертханалық спирт шамы | 5 |
| 108 | Бөлімдері бар шыны 250 мл | 1 |
| 109 | 50 мл таңбаланған шыны | 15 |
| 110 | Резеңке түтік 30-40 см | 1 |
| 111 | Өлшеу цилиндрі 100 мл | 15 |
| 112 | Өлшеу цилиндрі 250 мл шүмегімен | 2 |
| 113 | Кристалдану ыдысы 190 мл | 1 |
| 114 | Сантехника құралдарының жиынтығы | 1 |
| 115 | Астрономияға арналған проекциялық көрнекі құралдар жинағы | 1 |
| 116 | Зертханалық жұмыстарға және физика семинарларына арналған проекциялық құралдар жинағы | 1 |
| 117 | Плакаттар мен кестелер жинағы | 1 |
| CD дискілері | | |
| 1 | Бейне ықшам дискілер | 1 |
| 2 | Электрондық оқулықтар CD | 1 |
| Модельдер | | |
| 1 | Аспан сферасының моделі | 1 |
| 2 | Күн жүйесінің моделі | 1 |
| 3 | Күн-Жер-Ай моделі | 1 |
| 4 | Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі | 1 |
| 5 | Төрт жақты қозғалтқыш моделі | 1 |

**2024 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша спорт залдарының жабдықталуы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атаулары** | **Гимнастика, қысқы спорт түрлері, спорттық ойындар, жеңіл атлетика үшін спорттық жабдықтар мен жабдықтар (жоспар бойынша қажет)** | **спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету**  **(факт бойынша)** |
|  | Биік бөрене | 1 | 0 |
|  | Параллель жолақтар (ерлер) | 1 | 0 |
|  | Арқанға өрмелеу | 6 | 1 |
|  | Өрмелеу тірегі | 6 | 0 |
|  | Гимнастикалық ешкі | 2 | 1 |
|  | Гигиеналық жабыны бар көбік төсеніш | 30 | 12 |
|  | Тікелей гимнастикалық көпір | 2 | 1 |
|  | Серіппелі гимнастикалық көпір | 2 | 1 |
|  | Металл шеңбер | 30 | 15 |
|  | Гимнастикалық таяқ | 30 | 20 |
|  | Арқан арқан | 2 | 1 |
|  | Әмбебап гимнастикалық арқалық | 2 | 0 |
|  | Гимнастикалық орындық | 10 | 5 |
|  | Гимнастикалық қабырға | 12 | 10 |
|  | Шаңғы байлаулары | 45 | 45 |
|  | Ағаш пластиктен жасалған шаңғылар | 45 | 45 |
|  | Шаңғы етіктері | 45 | 45 |
|  | Шаңғы таяқтарының жинағы | 45 | 15 |
|  | Коньки | 45 | 20 |
|  | Блок немесе машинаны іске қосу | 6 | 1 |
|  | Лақтыруға арналған блок | 20 | 15 |
|  | Лақтыруға арналған нысана | 4 | 0 |
|  | 500 грамм граната лақтыру | 6 | 3 |
|  | Граната лақтыру 700 грамм | 6 | 3 |
|  | Биіктікке секіру жолағы | 2 | 1 |
|  | Биіктікке секіруге арналған сөре | 2 | 1 |
|  | Жолақ биіктігі өлшегіш | 2 | 1 |
|  | Батон | 10 | 6 |
|  | Волейбол алаңы | 2 | 2 |
|  | Шағын футбол голдары | 2 | 1 |
|  | Баскетбол | 30 | 39 |
|  | Волейбол | 30 | 17 |
|  | Футбол добы | 30 | 6 |
|  | Гандбол добы | 10 | 1 |
|  | Волейбол торы | 2 | 1 |
|  | Волейбол торы арқан | 2 | 1 |
|  | Футбол голының торы | 2 | 0 |
|  | Баскетбол торы | 10 | 2 |
|  | Теннис үстелі кіреді | 2 | 1 |
|  | Үстел теннисінің торы | 4 | 3 |
|  | Үстел теннисіне арналған ракетка | 16 | 6 |
|  | Үстел теннисі добы | 40 | 15 |
|  | Баскетбол тақтасы | 2 | 2 |
|  | Баскетбол жаттығуларының артқы тақтасы | 6 | 0 |
|  | Баскетбол шеңбері | 8 | 4 |
|  | Ерлердің футбол формасы | 12 | 10 |
|  | Әйелдер футболының формасы | 12 | 0 |
|  | Ерлердің волейбол формасы | 12 | 0 |
|  | Әйелдер волейбол формасы | 12 | 0 |
|  | Ерлерге арналған баскетбол формасы | 12 | 0 |
|  | Әйелдер баскетбол киімі | 12 | 0 |
|  | Гандболдан ерлер формасы | 12 | 0 |
|  | Гандболдан әйелдер формасы | 12 | 0 |
|  | Нөмірі бар ойын кеудеше | 40 | 20 |
|  | Белгілеу чипі | 40 | 50 |
|  | Гантель 1 келі | 10 | 2 |
|  | Гантель 2 кг | 10 | 0 |
|  | Медицинбол | 30 | 0 |
|  | Торлы футбол қақпалары | 2 | 1 |
|  | Шағын фудболға арналған торлы қақпа | 2 | 0 |
|  | Артқы тақтасы мен торы бар баскетбол тұғыры | 2 | 1 |
|  | Торы бар волейбол алаңы | 2 | 1 |
|  | Параллель металл арқалық | 2 | 0 |
|  | Металл гимнастикалық арқалық | 5 | 0 |
|  | Төреші мұнарасы | 1 | 0 |
|  | Ұзындыққа секіру секторы | 2 | 0 |
|  | Лақтыру секторы | 1 | 0 |
|  | Жеңіл атлетика жолы | 2 | 1 |
|  | Шахмат – дойбы | 15 | 8 |
|  | Тоғыз-құмалақ | 15 | 10 |
|  | Асық ату | 10 | 1 |
|  | Бес асық | 20 | 6 |
|  | Фитнес төсеніші | 25 | 6 |

***Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат***

Мектеп-гимназиясында асхана бар, оның құрамына:

• 100 орындық зал, ауданы 151 м2

• Ағызу желісі

• Азық-түлік сақтау орны

• Ет дүкені

• Көкөніс дүкені

• Қамыр араластырғыш

• Сыра қайнату бөлмесі

• Кір жуатын бөлме 3 бөлім

• 4-камфоралық электр плитасы

• Электр қуырғыш таба

• Пеш

• Кесу үстелдері

• Миксер

• Электрлік ет тартқыш

• Тоңазытқыштар – 3 дана.

• Мұздатқыш – 1 дана.

• 400 адамға арналған тағамдар

Су және кәріз орталықтандырылған, вентиляциялық сорғыштар жұмыс істеп тұр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тамақтануды қамту** | | | |
| **Категориялар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Тегін тамақтану** | 1 класстар  100% | 1 класстар  100% | 1-4 класстар 100% |
| **Жалпыға бірдей білім беру қорынан ПХР No64 (2-11 сыныптар)** | 141 оқушы | 130 оқушы | 71 оқушы |
|  |  |  |  |

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды.**

**Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.**

**«Р.5 Оқу-материалдық құндылықтар» папкасына орналастырылған.**

**6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ЖИНАҒЫ**

**Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:**

-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі***.***

***Кітапханада оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы ақпарат;***

**№ 12 қосымшаға сәйкес кесте «Р.6 Ақпараттық ресурстар – Кітапхана қоры» папкасында орналасқан.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы КММ кітапханасы бойынша мәліметтер **01.06. 2021 жыл.** | |
| **Барлық қор:** | 34651 |
| **Оқу әдебиеті: (барлығы)** | 22421 |
| ***Оның ішінде: оқулықтар*** | 21449 |
| ***Оның ішінде: электрондық оқулықтар*** | 972 |
| **Кітаптар саны: (барлығы)** | 12230 |
| ***Оның ішінде:***  ***- көркем әдебиет и ОӘЖ*** | 12230 |
| **Қазақ тілінде:**  **Орыс тілінде:** | 5470  29181 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы КММ кітапханасы бойынша мәліметтер **01.06. 2022 жыл.** | |
| **Барлық қор:** | 37375 |
| **Оқу әдебиеті: (барлығы)** | 25481 |
| ***Оның ішінде: оқулықтар*** | 24509 |
| ***Оның ішінде: электрондық оқулықтар*** | 972 |
| **Кітаптар саны: (барлығы)** | 11894 |
| ***Оның ішінде:***  ***- көркем әдебиет и ОӘЖ*** | 11894 |
| **Қазақ тілінде:**  **Орыс тілінде:** | 5908  31467 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Щучинск қаласының № 8 мектеп-гимназиясы КММ кітапханасы бойынша мәліметтер **01.06. 2023 года.** | |
| **Барлық қор:** | 39036 |
| **Оқу әдебиеті: (барлығы)** | 27142 |
| **Оның ішінде: оқулықтар** | 25938 |
| **Оның ішінде: электрондық оқулықтар** | 1204 |
| **Кітаптар саны: (барлығы)** | 11894 |
| **Оның ішінде:** | 11894 |
| **Қазақ тілінде:**  **Орыс тілінде:** | 6532  32504 |

**2021 жылына арналған**

**№8 мектеп-гимназия кітапханасының жұмысы туралы ақпарат**

Барлық тапсырмаларды орындау үшін кітапханада мектеп директоры бекіткен тоқсан бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалады.

Кітапханадағы барлық кітап көрмелері мен әдістемелік кітапшалар екі тілде рәсімделеді.

Қыркүйек айында "Тіл тағдыры-ел тағдыры"атты көрме ұйымдастырылды. Қазан айында Халықаралық қарттар күні кітапханада " Адам кәрі болғанымен, жүрегі жас "атты көрме ұйымдастырылды.

"Уақытты біл " Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған көрме ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында" Қазақстан тәуелсіздігі "атты кітап көрмесі, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің қатысушы негізімен әңгімелесу рәсімделді.

Жыл бойы "Кітапханаға кітап сыйла" акциялары өтуде балалар мен мұғалімдер де, ата-аналар да бізге қуанышпен қызықты кітаптар сыйлайды. Буккросинг "Алып оқыңыз" тұрақты көрмесі, бұл балалардың сүйіктілерінің бірі, балалар өз кітаптарын оқығаннан кейін буккросинг және тақырыптар сөресіне апаратын акция олар балаларға сүйікті кітабын оқуға мүмкіндік береді.  
Қаңтар айы "Білім беру онлайн дистанциялық оқыту үшін оқу процесіне көмектесетін ресурстар" онлайн семинарына қатысу.

05.02.2021 ж. 3 сынып оқушыларымен "Дауыстап оқу апталығы " тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Онда балалар "Алқызыл гүл" ертегісін оқыды және осы ертегі бойынша сұрақтар қойылды.

Ақпан айында қазақ ақыны, композитор, ағартушы, қоғам қайраткері Абай Құнанбаевқа арналған оқырмандар байқауы өтті, балалар белсенді қатысты. Кітап пен кітапхананың қоғамдағы рөлін арттыру мақсатында 2021 ж. 26.01-ден 02.02-ге дейі. 3"А" және 3 " В " сынып оқушылары арасында "Бүкіл отбасымызбен оқимыз" сурет байқауын ұйымдастырдық. No8 мектеп-гимназиясының, онда балалар ата-аналарымен бірге отбасылық оқу дәстүрлерін суреттер арқылы көрсетті. Барлық суреттер өте жақсы, әдемі және лайықты болды.  
29.01.2021 ж. 2 және 4 сынып оқушылары арасында " Кітапшаларда демалыс жоқ " акциясы өтті, балалар көптеген қызықты және жаңа нәрселерді білу пайдалы екендігі туралы ата-аналарымен бірге демалыс күндерінде кітаптарды бірге оқып, өткізген бейнероликтер түсірді.

10.02.2021 ж. өзін-өзі тану бойынша "Әсемдік-өмір" , "Ауғанысатн-жазылмайтын жара" атты мектеп кітапханасындағы көрмелер өткізілді. 16.02.2021 ж.Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына арналған көрме, балалармен әңгіме жүргізілді.

18.03.2021 ж. Наурыз мерекесіне "Қош келдің наурызы"деген атпен арналған көрме.

2021 жылдың 4 сәуірінде 4-ші сынып оқушылары арасында "Жүректе ұмытылмас күндер бар" Агния Барто дүниеге келгеніне 115 жыл толуына арналған аудандық мәнерлеп оқу байқауы өтті . Бұл конкурсқа біздің оқушылар белсенді қатысты.

2021 жылдың 9 сәуірінде "Чернобыль: кеше, бүгін,ертең" көрмесі ұйымдастырылды. Сәуір айында өткен астронавтика күні " көрмесі "Бұл – үлкен планета осылай аталды.

29 сәуір Композитор, дирижер -Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына арналған көрме.

5 мамырда Жеңіс күніне арналған көрме ұйымдастырылды, сонымен бірге оқушылармен әңгімелесу болды.

20 мамырда саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандары күніне арналған "Қараңғы ғасырлар елесі" көрмесі ұйымдастырылды.

**2022 жылына арналған ақпарат.**Қыркүйек айында Тілдер күніне арналған"Тіл – асыл ойдың бұлағы", "Тіл-даналықтың қайнар көзі" атты көрме ұйымдастырылды. Сондай ақ қыркүйек айында "Дені саудың – жаны сау" сынып сағаты өткізілді.  
Қазан айында халықаралық қарттар күніне байланысты көрме ұйымдастырылды. адамдар өмір сүрді кітапхана сөз сөйлеу үшін рәсімделді. "Менің құқықтарым мен міндеттерім ", оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы әңгіме . Жол қозғалысы ережелері " "Мектепке барар жолда" жол қозғалысы ережелері туралы сынып сағаты.  
15 қараша Ұлттық күн валюта (теңге). Кітап көрмесі.

Дина Нұрпейісованың 160 жылдығы. Қазақ композиторы және домбырашы.Осыған орай сынып сағаты өткізілді.

16 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы "" сынып сағаты өткізілді.  
1- желтоқсан ЖҚТБ- мен дүниежүзілік күрес күні «ЖҚТБ- бәріне қауіпті».Көрме ұйымдастырылды.

«Табиғат біздің ортақ үйіміз» атты бастауыш сыныптарда сынып сағаты өткізілді.   
Мұғалімдер күніне «Сүйкімді жүректер» дауыстар оқу конкурсы өтті.  
22-наурыз «Наурыз мейрамы!» викторина.  
«7-мамыр – Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күні.».

9 мамыр - «Мысал ретінде кейіпкерді алыңыз». Кітап бойынша әңгімелесу.  
"Оқу мектебі" жобасы аясында мектеп кітапханашылары оқу мәртебесін, оқу белсенділігін арттыру және оқушылардың оқу сапасы жақсарту жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында оқушылармен келесі іс-шаралар өткізілді: кітапханада жаңа оқулықтар мен көркем әдебиет алып, мұғалімдер мен балалар жаңа басылымдарды тамашалай алатындай және оқу үшін алуға көрме ұйымдастырылды, . Жыл бойы балалар мен мұғалімдер де, ата-аналар да бізге қуанышпен сыйлайтын кітапхана "Кітапханаға кітап сыйла" акциялары өтуде.

Қыркүйек айында 180 жылдығына арналған "Мәнерлеп оқу" челленджі өтті Ыбырай Алтынсаринге мектеп кітапханасында және салтанат залында көрме ұйымдастырылды. Мектептің жаңа ғимарататында « алыңыз, оқыңыз, әкеліңіз» тұрақты шолу буккросинг көрмесі ұйымдастырылды. Балалар мектеп кітапханасының кітаптарын оқығаннан кейін көрмені оқыған үй кітаптарымен толықтырып отырады.

6 қазанда 0, 1 сыныптарға экскурсия өткізілді. Оқушылар біздің кітап қорымен тезірек танысу үшін, біз түрлі кітап көрмелерін жасаймыз, викториналар өткіземіз. Балаларды кітапханадағы мінез-құлық ережелері және кітапханаға қалай жазылу ережелерімен таныстырамыз.  
25 қаңтарда 2Г сыныбында «Алқызыл гүл» ертегісі бойынша викторина өткізілді. Балалар ертегіні көріп, викторина сұрақтарына жауап берді.

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай көрме мен тұсаукесер рәсімделді, олар мектептің веб-сайтына қойылған.

25 қаңтарда "Менің үй кітапханамның кітабы"акциясы өтті. Оқушылардың фото презентациялары мектеп сайтына қойылды.  
22 ақпанда 5 сынып оқушыларымен "Қазақстанның қызыл кітап беттері бойынша" тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

15 наурызда оқушылар QR коды бар кітаптар көрмесін тамашалауға және танысуға шақырылды. Балалар үйренді QR кодын қолданып "Кітап оқу пайдалы", «Балалық шақтың ертегісі» кітаптардын онлайн оқи бастады.  
17 наурыз айында 4ші сынып оқушыларымен мектеп муражайында «Тарихқа  
тағзым: жаңару мен жаңғыру» жиын өтті.

7 сәуірде 5 сынып оқушыларымен "Заманауи кітапхана" дөңгелек үстелі өтті . Балалар QR-кодты пайдаланып кітаптарды онлайн, қызығушылықпен оқыды, олар оқыған кітаптардың мазмұнын айтты. Сабақ соңында балалар компьютермен жұмыс істеді, тесттерге жауап берді, сонымен қатар дөңгелек үстелде электрондық және қағаз кітап кітапханасының қандай оң және теріс жақтары бары туралы талқыланды.

12 сәуір Ғарышкерлер күні, кітап көрмесі.

3 мамырда 6сыныптармен "Мамандық әлемі" тақырыбында кітапханалық іс-шара өткізілді .

Мамыр айында Ұлы Отан соғымына арналған өлеңдер челленджі өткізілді, оған 5 сынып оқушылары қатысты . Балалардың Жеңіс күніне оқыған барлық өлеңдері мектеп сайтына қойылды.  
Кітапхана кітапханалық-ақпараттық оқырмандарға қызмет көрсету, кітапхана күнделігі жүйелі түрде жүргізіледі, топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы туралы мәліметтер ескеріледі, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапхана бөлімдеріне бөлу туралы жіктеу жүргізіледі. Сабаққа қатысу мен оқылымды талдау мұны салыстырмалы түрде көрсетті алдыңғы оқу жылында оқырмандар саны мен кітапханаға бару артты.

**2023 жылына арналған ақпарат.**

Сондай ақ кітапхана қызметкерлері алдына келесі міндеттерді қояды: Оқушылардың кітапқа, оқу мәдениетіне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Балаларда патриотизм және өз Қазақстан Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу: викториналар, әңгімелер, көрмелер, оқырмандар конкурстары, суреттер атаулы күндер, туған өлкедегі кітаптарға шолу сияөты іс шаралар арқылы іске асады.

Іс-шаралар: қыркүйек айында тіл күніне арналған "Ана тілі-халықтың жаны" атты көрме ұйымдастырылды . Сол сияқты қыркүйек айында ."Денсаулық – бұл өмір" атты сынып сағаты өтті.

Жазушы ғалым Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің туғанына 125 жыл-көрме қыркүйек.

Қазан айында кітапханада мұғалімдермен әңгіме өткізілді, тақырыбы: "Менің құқықтарым мен міндеттерім".  
Жол ережелері «Өміріңізге қамқорлық жасаңыз» сынып  
сағаты..  
15 қараша Ұлттық валюта күні. Кітап көрмесі.   
16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі «Мақтанашым-Тәуелсіз  
Қазақстан». Кітап көрмесі, әдеби қазба.  
1- желтоқсан ЖҚТБ- мен дүниежүзілік күрес күні «ЖҚТБ- бәріне қауіпті». Көрме ұйымдастырылды.   
«Біз және табиғат» Бастауыш сыныптарда сынып сағаты.   
Ақпан айы – «Есірткінің зияны» туралы сынып сағаты.  
Мұғалімдер күні «Ұстаздарға деген сүйіспеншілікпен»  
22-наурыз «Наурыз мейрамы!» викторина.  
«7-мамыр – Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күні.» кітап көрмесі.  
9 мамыр - «Жеңіс күні есімізде».Кітап бойынша әңгімелесу.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектеп кітапханашылары оқу мәртебесін, оқу белсенділігін арттыру және оқушылардың оқу сапасын жақсарту жоспарын әзірледі. 2022-2023 оқу жылы үшін оқушылармен келесі іс-шаралар өткізілді: жаңа оқулықтар , көркем әдебиеттер алып, кітапханада мұғалімдер мен балалар жаңаларын тамашалай алатындай,жаңа басылымдармен танысып және оны алып оқу үшін, көрме ұйымдастырылды

Қыркүйек айында балалар жылына арналған "Балалық шақ әлемі - 2022" кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мұхатар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына орай кітапханада көрме ұйымдастырылды және осы тақырып бойынша әңгімелесу болды.

"Балалар жылына" арналған республикалық конкурс, балалар оқулары конкурсы.

Жыл бойы "Кітапханаға кітап сыйла" акциялары өтуде балалар мен мұғалімдер де, ата-аналар да бізге қуанышпен қызықты кітаптар сыйлайды.  
Қазан айында 7-11 сыныптармен кітап марафоны өтті (оқылған кітап туралы бейне презентация).

Сондай-ақ қазан айында 0, 1 сыныптар үшін"кітапханамен танысу" экскурсиясы өткізілді. Оқушылар біздің кітап қорымен тезірек танысуы үшін, біз түрлі кітап көрмелерін жасаймыз, викториналар өткіземіз. Балаларды кітапханадағы тәртіп және кітапханаға жазылу ережелерімен таныстырамыз.

Ғабиден Мұстафин - 120 жыл, кітап көрмесі, сынып сағаты, қараша

Қараша айы - аудандық байқау "Жүректе ұмытылмас күндер бар...!», балалар жазушысы С. Я. Маршактың туғанына 130 жыл толуына арналған оқырмандар байқауы..

"Барлық жұмыстар жақсы-талғамға сай" 7-сыныптағы сынып сағаты. "Ертегілердің сүйікті кейіпкерлері" жаңа жылға арналған қолөнер көрмесі. Отбасылық оқу клубы. Үй кітапханасының фото, бейне презентациясы.

Жаңа жылдық мастер-класс. Қолөнер көрмесі 3 сынып,

Желтоқсан "Кітапты сақта!"қаңтар айы. "Оқу сәнді" оқу сағаты. Барлық сыныптар.

Ақпан Аудандық" менің сүйікті авторым " байқауы 7ксынып.

Ақпан "Сүйікті кітаптардың беттерінде" сабақ-саяхат. 5сынып.

Ақпан "Жүрекке сүйікті!"өлеңдер байқауы.

Наурыз "Наурыз мейрамы" Сынып сағаты 4 сынып

Наурыз Самуил Яковлевич Маршактың 135 жылдығына арналған "Менің сүйікті авторым" . Бейне презентация, буклеттер, суреттер. Сәуір Буктрейлер. Бейне презентация. 8-11кл сәуір

"Кітап арқылы жақсылыққа". Кітапхана іс-шарасы. Маусым

"Жаздың ашық түстері". Кітаптар көрмесі. Шілде

Мектепте жаңа ғимаратта тұрақты шолу буккросинг көрмесі ұйымдастырылды. Балалар мектеп кітапханасының кітаптарын оқығаннан кейін" алыңыз, оқыңыз, әкеліңіз", көрмені оқыған үй кітаптарымен толықтырып отырады.

"Оқу мектебі" жобасы бойынша 2023 жылы оқушылармен келесі іс-шаралар өткізілді: Кітап жаңалықтары галереясы - кітап көрмесі. "Мұғалімдерге ескерту" - тақырыптық сөре, әдебиетке шолу. Кітап марафоны " оқығанды жақсы көр!». "Оның есімі-халықтың жүрегінде" - Оралхан Бөкеевтің 80 жылдығына арналған шолу көрмесі. "Кітапхана-ғажайып әлем" - экскурсия, викторина. "Кітапты емдейік!». Әліппемен қоштасу-сөз сөйлеу, кітап көрмесі. Бастауыш сынып семинары - кітап көрмесі. Балалар жазушысы Аркадий Гайдардың туғанына 120 жыл – көрме. Жазушы Шыңғыс Айтматовтың 95 жылдығына арналған көрме. Николай Николаевич Носовтың туғанына 115 жыл-көрме, балалармен тақырып бойынша әңгіме. Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған көрме. Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған аудандық оқырмандар байқауына қатысу (2 орын).

Кітапхана оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді жүзеге асырады , кітапхана күнделігі жүйелі түрде жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапхана сыныптамасы бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі. Сабаққа қатысу мен оқуды талдау алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда оқырмандар мен кітапханаға бару санының артқанын көрсетті.

*Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптардың (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) болуы туралы мәліметтер:*

2020 жылы (1 қыркүйектен 31 желтоқсанға дейін) республикалық бюджеттен 9 стационарлық компьютер, 78 ноутбук және 20 планшет сатып алынды.

Барлығы: 107 дана.

Оның ішінде 3 компьютерлік кабинет ұйымдастырылды:

* 74 информатика және робототехника кабинеті:

15 ноутбук + 9 стационарлық компьютер. (1 мұғалім + 23 оқушы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аталуы** | **Саны** | |
| **Құжат бойынша** | **Iске жарамдысы** |
| Микрофон-телефон гарнитурасымен (оқушы)жиынтықта интернетке қол жетімді дербес компьютер | 9 | 9 |
| Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камера (мұғалім)жиынтығында интернетке қол жетімді дербес компьютер | 1 | 1 |
| Ноутбук ZIK W-1167S EDU | 15 | 15 |
| Интерактивті тақта | 1 | 1 |
| МФУ | 1 | 1 |
| Проектор Epson | 1 | 1 |
| Буферс 2 колонками-M-113 MULTIMEDIA SPEAKER SYSTEM | 1 | 1 |
| LEGO Education MINDSTORMS EV3 45544 Негізгі жинақ | 5 | 5 |
| LEGO Education MINDSTORMS EV3 45560 Ресурстар жиынтығы | 5 | 5 |
| Ноутбук | 5 | 5 |
| Роботтар сайысына арналған өрістер жиынтығы legomindstormsev3 | 1 | 1 |

* 76 информатика кабинеті:

24 Zik ноутбукі (1 мұғалім + 23 оқушы).

* 77 информатика және мультимедия кабинеті:

24 ноутбукzik (1 мұғалім + 23 оқушы)

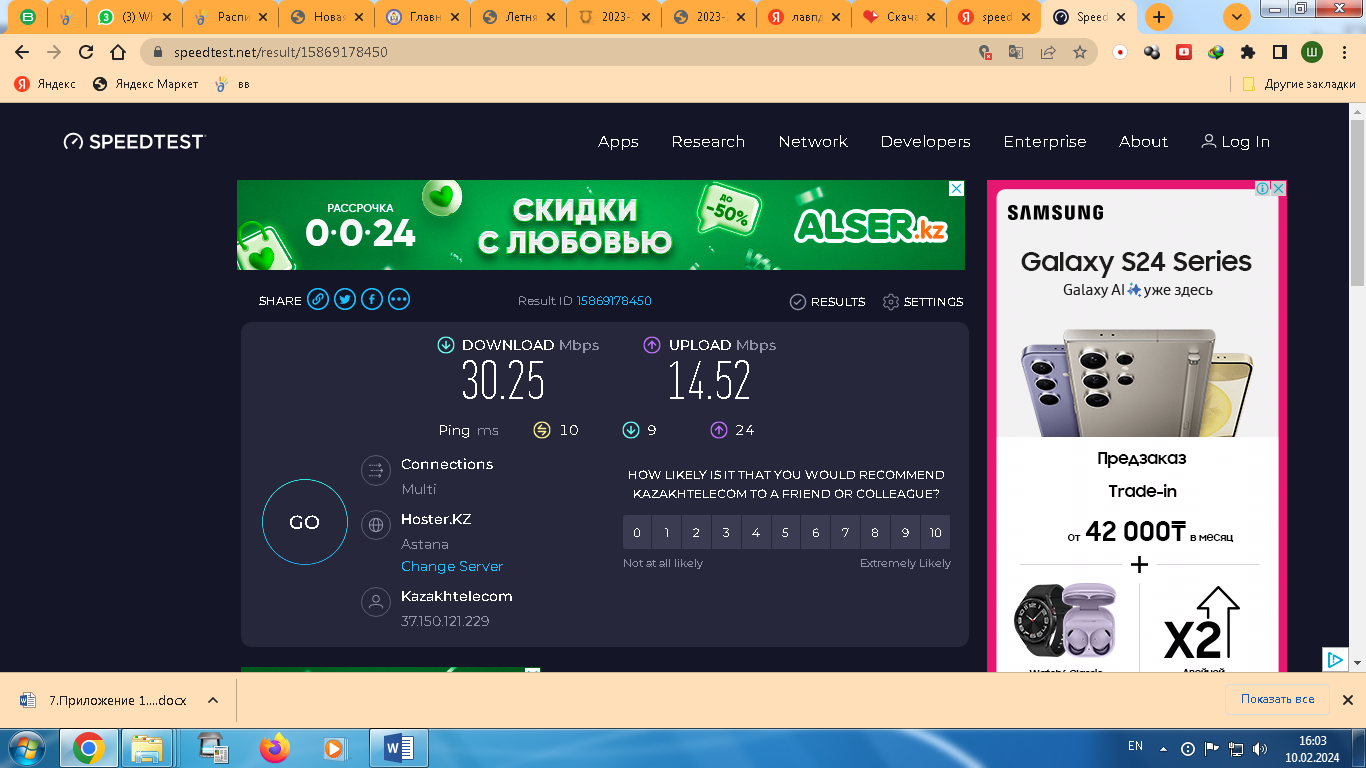
Проектор

Электрондық оқулықтар (қазақ, орыс, ағылшын)

Барлық үш информатика кабинетінде сымды жергілікті желі бар

(Әрқайсысында 16 нүкте), интернет желісіне қосылған және оқу процесінде белсенді қолданылады.

Сондай-ақ, мектеп бойынша 18 сымсыз кіру нүктелерінің көмегімен ұйымдастырылған сымсыз жергілікті желі бар. 20 планшет және қалған 15 ноутбук оқу процесінде, кітапханада, коворкинг аймағында, сондай-ақ қажет болған жағдайда Wi-Fi желісін пайдаланып тестілеуден өту үшін қолданылады. **Интернет жылдамдығы - 30 Мбит/сек.**



1. **БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:**

*- ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);*

Мектепте оқытудың барлық кезеңдері үшін оқу процесін ұйымдастыру - сынып – сабақ.

Оқу жоспарының негізінде санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып кесте жасалады. Кестеде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реттілігі көрсетіледі.Мектепте білім беру сапасының параметрлерін бақылау үшін мониторинг жүйесі құрылды. Оқу жылының аяқталуы бойынша білім беру мониторингінің негізгі бағыттарын ұсынамыз.

**Аттестаттау кезеңіндегі параллельдер бойынша гимназиялық сыныптардағы білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Білім сапасы %** | | |
| **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** | **1 жартыжылдық**  **2023-2024**  **оқу жылы** |
| **2 сыныптар** | 76,2 | 76,8 | 80 |
| **3 сыныптар** | 73,6 | 74,9 | 77,3 |
| **4 сыныптар** | 80,6 | 75 | 77 |
| **5 сыныптар** | 68,9 | 76 | 73 |
| **6 сыныптар** | 62,6 | 74 | 70 |
| **7 сыныптар** | 60,9 | 61,2 | 79 |
| **8 сыныптар** | 52,5 | 58,2 | 66,6 |
| **9 сыныптар** | 53,7 | 54 | 57 |
| **10 сыныптар** | 67,7 | 73,9 | 42 |
| **11 сыныптар** | 73,3 | 96 | 78 |

**Мектеп-гимназия бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сапасы %** | | | |
| **бастауыш мектеп** | **негізгі**  **мектеп** | **орта мектеп** | **орташа**  **мектеп бойынша** |
| **2021-2022** | 73 | 66 | 67 | 69,4 |
| **2022-2023** | 71 | 63,8 | 70 | 70 |
| **2023-2024 1ж** | 70,6 | 65,5 | 66 | 67,3 |

**Білім сапасын салыстырмалы талдау**

**оқу пәндері бөлінісінде**

**4 сыныптар**

**аттестаттау кезеңінде**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл/пән** | **Математика** | **Жаратылыстану** | **Дүниетану** | **Қазақ тілі** | **Орыс тілі** | **Әдебиеттік оқу** | **Ағылшын тілі** |
| **2021-2022** | 81 | 92,5 | 94 | 80,5 | 79 | 87 | 78 |
| **2022-2023** | 77 | 78,5 | 91 | 79,4 | 76,6 | 81,4 | 79 |
| **2023-2024**  **оқу жылы 1ж** | 84 | 86,2 | 90 | 85,2 | 89 | 87,4 | 82,1 |

**Білім сапасын салыстырмалы талдау**

**оқу пәндері бөлінісінде**

**9 сынып арасында**

**аттестаттау кезеңінде**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл**  **пәндер** | **Алгебра** | **Геометрия** | **Химия** | **Физика** | **Биология** | **География** | **Қазақ тілі** | **Орыс тілі** | **Ағылшын тілі** | **Әдебиеттік оқу** | **Дүниежүзілік тарихи** | **Қазақстан тарихи** | **Құқық негіздері** |
| **2021-2022** | 81 | 92,5 | 94 | 80,5 | 79 | 87 | 78 | 81 | 80 | 70 | 82 | 80 | 74 |
| **2022-2023** | 77 | 78,5 | 91 | 79,4 | 76,6 | 81,4 | 79 | 78 | 71,5 | 72 | 78,3 | 76 | 79,5 |
| **2023-2024 уч.год 1п.** | 84 | 86,2 | 90 | 85,2 | 89 | 87,4 | 82,1 | 75 | 65,5 | 72,5 | 74,6 | 74,2 | 81 |

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.**

2021-2022 оқу жылының соңында 9-сыныпта 53 оқушы оқиды. Барлық оқушылар мектепте қорытынды аттестаттауға жіберілді.

9-сыныпқа арналған қорытынды аттестаттау мектеп бітіру емтихандары түрінде өтеді.

ҚР 12.05.2022 жылғы №193 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды , аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ) 2021-2022 оқу жылында 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттаудың мынадай нысандары:

1) эссе нысанында орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) Математика (Алгебра)бойынша жазбаша емтихан (тест);

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау);

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан(ағылшын тілі, география, биология).

9-сынып оқушыларына арналған емтихан материалдарын (тапсырмалар мен балл қою схемалары) облыстардың, Нұр-сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары әзірлейді.

Ақмола облысы БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ 22 бұйрығы негізінде. 2022 жылғы сәуір №116, Бурабай ауданы бойынша ҚБ "2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы "2022 жылғы 26 сәуірдегі №545 – н/к бұйрығы"2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" 26.04.2022 жылғы №47 бұйрық шығарылды.

9 сыныптарда емтихан кестесі бекітілді.

**Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Журналдағы оқушылар тізім бойынша** | **Оқушылар саны, іс жүзінде қатысты** | **«5»** |  | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Оқу үлгерімі%.** | **Сапасы %** |
| Пән: қазақ/орыс тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе түрінде, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін-жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) | | | | | | | | | |
| 1. | 53 | 53 | 13 | | 32 | 8 | 0 | 100 | 85 |
| Пән: математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) | | | | | | | | | |
| 2 | 53 | 53 | 10 | | 19 | 24 | 0 | 100 | 55 |
| Пән: орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) | | | | | | | | | |
| 3 | 53 | 53 | 13 | | 28 | 12 | 0 | 100 | 78 |
| Пән: таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын / француз / неміс), Информатика) | | | | | | | | | |
| 4 | 53 | 53 | 21 | | 21 | 11 | 0 | 100 | 80 |

**(Емтихан хаттамаларының көшірмелері "емтихан хаттамалары" папкасында қоса беріледі)**

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2022-2023 оқу жылының соңында 9-сыныпта 78 оқушы оқиды. Оның ішінде 10 оқушы білім басқармасының бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды, қалған 68 оқушы мектепте қорытынды аттестаттауға жіберілді. 9-сыныпқа арналған қорытынды аттестаттау мектеп бітіру емтихандары түрінде өтеді.

ҚР БҒМ 12.05.2022 жылғы №193 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды , аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ) 2022-2023 оқу жылында 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттаудың мынадай нысандары белгіленеді:

1) эссе нысанында орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) математика (алгебра)бойынша жазбаша емтихан (тест);

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау);

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (ағылшын тілі, география, биология, информатика, орыс әдебиеті);

9-сынып оқушыларына арналған емтихан материалдарын (тапсырмалар мен балл қою схемалары) облыстардың,Нұр-сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары әзірлейді.

Ақмола облысы білім басқармасының 2023 жылғы 26 мамырдағы №240 бұйрығы, Бурабай ауданы бойынша ҚБ "2022-2023 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы "2023 жылғы 14 сәуірдегі №510 – н/к бұйрығы негізінде" аяқталу мерзімдерін бекіту туралы " 13.04.2023 жылғы №172 бұйрық шығарылды 2022-2023 оқу жылы және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу".

9 сыныптарда емтихан кестесі бекітілді.

Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Барлық білім алушылар** | **Қатысты** | **«5»** |  | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Оқу үлгерімі%** | **Сапасы %** |
| Пән: қазақ/орыс тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе түрінде, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін-жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) | | | | | | | | | |
| 1. | 68 | 68 | 17 | | 32 | 8 | 0 | 100 | 85 |
| Пән: математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) | | | | | | | | | |
| 2 | 68 | 68 | 10 | | 19 | 24 | 0 | 100 | 55 |
| Пән: орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) | | | | | | | | | |
| 3 | 68 | 68 | 13 | | 28 | 12 | 0 | 100 | 78 |
| Пән: таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын / француз / неміс), Информатика) | | | | | | | | | |
| 4 | 68 | 68 | 21 | | 21 | 11 | 0 | 100 | 80 |

**(Емтихан хаттамаларының көшірмелері "Р.7. Білім алушылардың білімін бағалау" "емтихан хаттамалары")**

**2023-2024 оқу жылы**

**бірінші жартыжылдықтағы үлгерім қорытындысы бойынша талдау**

2023 жылғы 29 желтоқсандағы оқушылардың жалпы саны - **1089.**

* мектептен кеткен оқушылар - **18**
* оқушылар келді - **15**

оқу үлгерімінің жалпы пайызы **100%**

сапалық пайыз **78,8 %**

үздік оқушылардың жалпы саны - **202**

* үлгерімі жақсы оқушылар - **366,**
* үлгермеген оқушылар-**0**

**1-2 тоқсан қорытындысы бойынша 2-4 сыныптардың**

**білім сапасын бақылау**

**1-2 тоқсан қорытындысы бойынша 5-11 сыныптардың**

**білім сапасын бақылау**

**Мектеп бойынша 2-11 сыныптардың**

**білім сапасын бақылау**

1 жартыжылдықтағы параллельдер бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері. 2 тоқсанда оқыту 0-ден 11-сыныпқа дейін штаттық форматта ұйымдастырылды.

1D, 2D,3Е қоспағанда,бастапқы буынның барлық сыныптарында білімнің жақсы сапасы байқалады, бұл ПДК (психикалық дамудың кешігуі)диагнозы бар арнайы сыныптар.

Орта буында жақсы білім сапасы (60% және одан жоғары) 5Б, 5В, 5Г,5Д,5Е, 6А,6Б, 6В,7Б,8А сынып оқушылары көрсетті. Жақсы білім сапасы 72% - 11 сынып оқушылары көрсетті.

ЖМБ пәндері бойынша білім сапасы 2 тоқсанның қорытындысы бойынша: 64%.

**Қорытындылар:**

орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі оқушылардың әртүрлі жас ерекшеліктерімен байланысты.

*- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

Оқушылардың оқу жетістіктерін жүзеге асырубілім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Щучинск қаласының №8 мектеп-гимназиясы" КММ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (өзгерістермен және толықтырулар).

№ 8 мектеп-гимназияда балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған критериалды бағалау жүйесі жүзеге асырылады.

Бұл бағалау жүйесі мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен байланысын және олармен түсіндіру жұмыстарын жүргізуді көздейді. Осыған байланысты ата-аналар жиналысында ата-аналарға критериалды бағалау жүйесінің мақсаты мен негізгі принциптері түсіндіріледі.

№ 8 мектеп-гимназияда критериалды бағалау әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырылады:

- "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хат;

- Бастауыш, негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулықтар;

- Бөлімдер үшін жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар;

- Тоқсанға жиынтық бағалау бойынша ерекшеліктер;

- Формативті және жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы.

Оқу жылы ішінде №8 мектеп-гимназияда критериалды бағалауды табысты іске асыру мақсатында мектеп әкімшілігі, МК (әдістемелік кафедралар) басшылары, тәлімгерлер, мұғалімдер (өзара қатысу) сабақты сәтті ұйымдастыру үшін әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысады. Жыл бойы критериалды бағалауды қолдану және жүйеде жұмыс істеу бойынша практикалық консультациялар өткізіледі "Кundelik.kz".

Критериалды бағалау жүйесіне сәйкес №8 мектеп-гимназияда бағалаудың екі түрі қолданылады: формативті және жиынтық.

Қалыптастырушы (ағымдағы) бағалау қалыптастырушы, ынталандырушы және ынталандырушы функцияларды өз мойнына алады және білім алушылардың оқу мақсаттарының жетістіктерін мониторингілеу және орындалған үй жұмысының қорытындыларын және педагогтың жазбаша нысандағы (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда, сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі.

№8 мектеп-гимназия мұғалімдерінің сабақтарына қатысу барысында формативті бағалауды мұғалімдер күнделікті тәжірибеде (сабақ, күн сайын) қолданатыны және оқушылар үшін де, мұғалім үшін де қолайлы нысанда қолданылатыны анықталды.

Мұғалімдер сабақтың барлық кезеңдерінде формативті бағалауды қолданады: жаңа материалды үйрену кезінде, зерттелген бөлімді бекіту кезінде, сабақтың басында және соңында. Мұғалім өз тәжірибесін қолдана отырып, кері байланыстың формаларын, түрлерін таңдайды. Бұл ретте мұғалімдер кері байланыс берудің дұрыс сипатына назар аударады.

Формативті бағалау жүргізер алдында мұғалімдер білім алушыларды оқыту мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырады, бағалау критерийлерінің маңыздылығын түсіндіреді, тапсырманы орындау кезінде не нәрсеге назар аудару керектігін түсіндіреді.

Формативті бағалау нәтижелеріне сүйене отырып (өзін-өзі бағалау, өзара бағалау, топтағы жұмысты бағалау, сабақтағы белсенділік) жиынтық бағалауды қолдану оңайырақ. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер бағалаудың жеке тәсілін ескереді.

Критериалды бағалау кезінде тек білім алушының жұмысы бағаланады, оның жеке басы емес. Білім алушының жұмысы басқа оқушылардың жұмысымен емес, жақсы орындалған жұмыс үлгісімен салыстырылады.

Жиынтық (қорытынды) бағалау білім беру стандарттарына сәйкестік деңгейін айқындайды. Жиынтық бағалау негізінде білім алушылардың белгіленген оқыту стандарттарына білімдеріне, дағдылары мен құзыреттеріне сәйкестік деңгейі туралы қорытынды жасалады. Қорытынды бағалаудың мақсаты-білім алушыларға олардың оқу деңгейі туралы хабарлау.

Жиынтық бағалау нақты оқу кезеңі (бөлімдер, тоқсан) аяқталғаннан кейін жүргізіледі. Бөлімдер үшін БЖБ өткізіледі, ал төрттен бір бөлігі үшін ТЖБ өткізіледі.

Тоқсан ішінде оқушылар мұғалім қорытынды баға қоятын бірнеше үлкен тақырыптарды оқиды. Тоқсанның соңында (және оқу жылында) мұғалімдер жиынтық балл қояды.

Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша ақпаратты, формативті бағалау сияқты, мектеп мұғалімдері оқу процесін жоспарлау, түзету және талдау үшін пайдаланады.

Бағалаудың барлық түрлері оқушылардың жұмысын бағалауды ұйымдастыру үшін мұқият әзірленген критерийлерді қолдануды қамтиды.

Критерийлерді қолдана отырып бағалау бұл процесті білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін ашық және түсінікті етуге мүмкіндік береді. Сондықтан №8 мектеп-гимназия мұғалімін дұрыс және сенімді бағалаудың негізі нақты және түсінікті критерийлерді әзірлеу болып саналады. Бағалауға арналған критерийлер тек мақсатта айтылғандарды сипаттап, бағалауы керек. № 8 мектеп-гимназияда білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары тек өткен (зерделенген) оқу мақсаттарын қамтиды. Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

Тақырыпқа байланысты әр тест тапсырмасы немесе жазбаша жұмыс үшін тиісті ұпайлар алдын-ала келісіледі, сонымен қатар ұпайларды бағаларға ауыстыру шкаласы бар. Бұл ретте ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10-нан аспайды (1-сыныптар бағаланбайды).

Бағалау критерийлері:

1-3 балл – төмен деңгей критерийлері;

4-8 балл – орта деңгей критерийлері;

9-10-жоғары деңгей критерийлері.

Критерийлердің мазмұны оқушылар мен ата-аналарға түсінікті болуы керек, яғни түсінікті және қол жетімді тілде баяндалуы керек. Сондықтан бағалау критерийлері оқушылардың назарына жеткізіледі. Критерийлер студенттерге өз жұмысының сапасын объективті бағалауға көмектеседі.

№8 мектеп-гимназияда бақылау бөлімдері әрбір бөлімнің және әрбір тоқсанның қорытындысы бойынша жүргізіледі. Барлығы төрттен 3-4 рет оқушылар сұрақтар, тесттер, бақылау және т.б. түрінде БЖБ мен ТЖБ тапсырады. Тоқсанның қорытынды бағасы арнайы формула бойынша шығарылады.

ТоқсандаБЖБ-дың максималды саны 3-тен аспайды (мысалы, математика бойынша), бұл оқушының білім деңгейін анықтауға жеткілікті. Барлық БЖБ + ФБ және ТЖБ = 50% үлесінің 50% - ға пайыздық қатынасы. Сондықтан пән мұғалімдерінің ФБ ұпайлары мүмкіндігінше әр сабаққа қойылады. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың санын мұғалім анықтайды.

БЖБ үшін тапсырмаларды дайындау кезінде пән мұғалімдері өткізу нысанын, тапсырмалар санын, оқу мақсаттарын, тексерілетін дағдыларды (Блум таксономиясы бойынша: білім, түсіну, қолдану, талдау, синтез, бағалау) және мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстарда ұсынылған ұпайлардың вариациясы шегінде болатын ең жоғары баллды дербес шешеді: 2-4 үшін 7-15 балл 5-11 сыныптар үшін 7-20 балл.

2-11 сынып оқушыларына оқу пәндері бойынша жылдық баға ең жақын бүтінге дөңгелектей отырып, тоқсандық бағалар сомасының орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады және қорытынды баға болып табылады.

№8 мектеп-гимназиясының мұғалімдері ТЖБ үшін тапсырмаларды әзірлеу кезінде пән бойынша ерекшеліктерді ұстанады, онда оқу мақсаттары, тексерілетін дағдылар және ТЖБ үшін ең жоғары балл алдын ала жазылады. БЖБ үшін ең жоғары балл ТЖБ үшін ең жоғары баллдан аспайды. ТЖБ үшін баллдар саны қатаң реттеледі және оны мұғалімнің өзі көбейте немесе азайта алмайды.

Жиынтық бағалауды жүргізу және мониторинг жүргізу процесінің тиімділігі мақсатында№8 мектеп-гимназиясында 2-4 сыныптарда және 5-11 сыныптарда (1 сыныптар бағаланбаған) әдістемелік ұсынымдар негізінде белгіленген мерзімде БЖБ және ТЖБ өткізу кестесі жасалды.

Жиынтық бағалау негізгі пәндер бойынша жүргізіледі:

* 1 сынып-бағаланбайды;
* 2, 3, 4 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 7 пән: қазақ тілі, әдеби оқу, орыс тілі, шет тілі (ағылшын тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
* 2, 3, 4 – сынып (қазақ тілінде оқытатын) - 7 пән: қазақ тілі, әдебиет. оқу, орысша тіл, шетел тілі (ағылшы тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
* 5, 6 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 9 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
* 5, 6 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 9 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
* 7, 8 сынып(оқыту орыс тілінде) – 13 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
* 7, 8 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 13 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
* 9-сынып (оқыту орыс тілінде) - 14 пән: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, орыс әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері;
* 9 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
* 10-сынып (оқыту орыс тілінде) - 11 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра және талдаудың басталуы, геометрия, физика, информатика, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
* 11-сынып (оқыту орыс тілінде) - 11 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра және талдаудың басталуы, геометрия, физика, информатика, биология (география), Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих.

Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөлшері келесі деңгейлерге бөлінеді:жоғары-85-100%, орташа – 65-84% және 40-64%, төмен – 0-39%.

Әрбір мұғалім білім алушылардың білім деңгейін анықтау үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді. Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау бойынша әр мұғалім қол жеткізілген мақсаттар мен қиындықтарды тудырған мақсаттарды анықтайды. Мұғалім оқушылардың тапсырмаларды орындау кезінде туындаған қиындықтарының тізімін, сондай-ақ аталған қиындықтардың себептерін анықтайды. Әрі қарай әр оқушыға сараланған тәсілді қолдана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша түзету жұмыстары жоспарлануда.

**Қорытынды:**

- "Щучинск қаласының №8 мектеп-гимназиясы" КММ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (с өзгерістер мен толықтырулар).

- Критериалды бағалау жүйесінің мақсаты мен негізгі принциптерін түсіндіру бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізілуде.

- Критериалды бағалау критериалды бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырылады.

- Мектеп әкімшілігі, ӘК (әдістемелік кафедралар) басшылары, тәлімгерлер, мұғалімдер (өзара қатысу) критериалды бағалау жүйесі бойынша сабақты сәтті ұйымдастыру үшін әдістемелік көмек көрсету және тәжірибе алмасу мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысады.

- Критериалды бағалауды қолдану және жүйеде жұмыс істеу бойынша практикалық консультациялар өткізіледі "Кundelik.kz".

- Бағалаудың екі түрі қолданылады: формативті және жиынтық.

- Формативті (ағымдағы) бағалау оқушыларға қол жеткізілген прогресті немесе жіберілген қателіктерді көрсету арқылы оқу процесінде көмектесу үшін қолданылады және мұғалімдер күнделікті тәжірибеде қолданады. Бұл ретте ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10-нан аспайды (1-сыныптар бағаланбайды).

- Жиынтық бағалау нақты оқу кезеңі (бөлімдер, тоқсан) аяқталғаннан кейін жүргізіледі. Бөлімдер үшін БЖБ өткізіледі, ал тоқсан бөлігі үшін ТЖБ өткізіледі.

- Тоқсанда БЖБ-дың максималды саны 3-тен аспайды (мысалы, математика бойынша), бұл оқушының білім деңгейін анықтауға жеткілікті. Барлық БЖБ + ФБ және ТЖБ = 50% үлесінің 50% - ға пайыздық қатынасы.

- Жиынтық (қорытынды) бағалау білім беру стандарттарына сәйкестік деңгейін айқындайды.

- Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары тек өткен (зерделенген) оқу мақсаттарын қамтиды.

- Мектеп педагогтары оқушыларды таныстыру үшін бағалау критерийлері бар дескрипторлардыәзірлейді.

- Блум таксономиясы БЖБ және ТЖБ үшін тапсырмаларды дайындау кезінде қолданылады: білім, түсіну, қолдану, талдау, синтез, бағалау.

- БЖБ үшін ең жоғары балл: 2-4 сыныптар үшін 7-15 балл, 5-11 сыныптар үшін 7-20 балл.

- ТЖБ үшін баллдар саны пән бойынша спецификация негізінде қатаң реттеледі және мұғалімнің өзі көбейте немесе азайта алмайды.

- Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес №8 мектеп-гимназиясының мұғалімдері білім алушылардың білім деңгейін анықтау және әр оқушыға сараланған тәсілді қолдана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі түзету жұмыстарын жүргізу үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді.

**(2023-2024 оқу жылында ТЖБ және ТЖБ кестелері қоса беріледі**

***- МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);***"Инклюзивті білім беру-бұл әртүрлілікті, әртүрлі қажеттіліктер мен қабілеттерді, оқушылар мен қауымдастықтарды оқытудағы сипаттамалар мен үміттерді ескере отырып, барлығына сапалы білім беруді қамтамасыз етуге, кемсітушіліктің барлық түрлерін жоюға бағытталған жалпы білім беруді дамытудың үздіксіз процесі" (ЮНЕСКО 2008).

2023-2024 оқу жылында мектепте 1-11 сынып аралығында 11 оқушыны үйде оқыту ұйымдастырылды.

ЖОЖ құрастырылды, ПМПК ұсынымдарына сәйкес оқу бағдарламалары қолданылады.

Алты оқушы жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша оқиды.

Оқушылар үшін үйде психолог пен логопедтің жұмысы ұйымдастырылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **оқу жылы** | **үйдегі балалар саны** | **жалпы білім беретін сыныптардағы мектеп бойынша мүгедек балалардың саны** | **үлгерімнің %, жыл қорытындысы бойынша келесі сыныпқа ауыстыру** |
| **2021-2022** | 8 | 4 | 100% |
| **2022-2023** | 11 | 11 | 100% |
| **2023-2024** | 11 | 15 | 100% |

**Үйде оқытуды ұйымдастыру бойынша құжаттама:**

1. "Балаларды үйде жеке оқытуды ұйымдастыру туралы"ереже

2. Ата-аналардың өтініштері

3. "Үйде жеке оқыту туралы"бұйрықтар

4. ДКК және ПМПК оқыту ұсынымдары туралы анықтамалар

5. Ата-аналармен жазбаша келісілген әр оқушыға жеке оқыту сабақтарының кестесі

6. Жеке оқыту түрінде жұмыс істейтін мұғалімдердің тізімі

7. Үйде жеке оқыту ОӘК

8. Педагогикалық бақылау күнделіктері

9. Үйде жеке оқытудың ЖББМ жоспары

Мектеп-гимназиясында НБББ бар оқушылармен оқу жылына жұмыс жоспары жасалды (1-қосымша).

Жұмыстың мақсаты мүгедек балаларды және НБББ бар баланы тәрбиелеп отырған отбасыларды психологиялық және педагогикалық қолдау болып табылады.

Шешілуі қажет міндеттер - баланың жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау: физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, баланың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына кешенді көмек көрсету, тәрбиеге қатысатын ата-аналардың баланың психикалық дамуының жас және жеке ерекшеліктеріне бағдарлануы.

Мектепте НБББ бар балалармен жұмысты ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ, "жалпы білім беретін мектепте НБББ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу"ҰҒПО әдістемелік ұсынымдары қолданылады.

Мектептегі ПБҚ қызметінің жұмыс барысында оқуда көмекке мұқтаж оқушылар анықталады.

Мектептің ПК оқу жүктемесін төмендету және белгілі бір кезеңге бағалаудағы жеке көзқарас туралы шешім қабылданады. ПБҚ балаларын қамту арқылы оқушылар мектепте оқуда және бейімделуде өз нәтижелерін жақсарта отырып, жағдай мен қосымша қолдау алады. 31 оқушы логопедтің білікті көмегін алады.

ПМПК өтуге арналған тізімдер ай сайын қалыптастырылады және нәтижелері бақыланады. НБББ бар балалармен жұмыс кезінде мектеп психологтарының, логопедтердің жұмысы үйлестіріледі және бақыланады. Жұмыс келесі алгоритм бойынша жүргізіледі:

"Үйде оқыту алгоритмі"

Пән мұғалімі динамикалық бақылау, педагогикалық бақылау күнделігін жүргізеді, оқушылардың оқуында болып жатқан өзгерістерді тіркейді.

Мектеп мәселесіне сүйене отырып, оқушылардың білім беру сапасын арттыру мақсатында МБ жоспарында, оның ішінде НБББ бар оқушыларды инклюзивті біліммен қамту мәселесі бақылауда тұр.

Жарты жыл ішінде үйде оқыту сапасына мониторинг жүргізіледі, оның нәтижелері бойынша анықтама қалыптастырылады.

**Үйде оқитын оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу туралы анықтама**

*Күні:* 2024 жылғы қаңтар

*Тексеру мақсаты:* үйде оқитын білім сапасына мониторинг жүргізу.

01.01.2024 жылға мектепте 11 оқушыны үйде оқыту ұйымдастырылды.

6-сыныптың бір оқушысы АОАҚ бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқиды.

Бес 1,3,5,9,10 сынып оқушылары ОАОК бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқиды.

Үйдегі балаларға мектептің психологтары мен логопедтері келеді.

Пән мұғалімдері "баланың даму динамикасы"бақылау күнделіктерін жүргізеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К.К.** | 1-сынып оқушылары, 1 жартыжылдықта аттестаттау жоқ. Педагог (Зубар Н.А.., бастауыш сынып мұғалімі) материалды игерудің төмен деңгейін атап өтеді. Қиял нашар дамыған. қабылдаудың баяулауы, механикалық жады көлемінің төмендеуі. | |
| **М.Б.** | тез шаршау пайда болады, оқымайды, жазбаша және ауызша сөйлеу нашар дамыған, ү/т әрдайым орындалмайды, ерікті назар бұзылады, есте сақтау қабілеті нашар, орта деңгейдегі қиял, жалпылау тек мұғалімнің көмегімен мүмкін болады. Оқуда оң динамика байқалмайды. | |
| **С.А.** | мәтінмен жұмыс істегенде ұқыпсыз, буындар бойынша оқиды, бас әріптермен жазуды білмейді, тыныс белгілерін қоюды білмейді.  Мәтіннің құрамын, жанрын анықтай алмайды.ү/т үнемі орындайды, нашар оқиды, жазбаша және ауызша сөйлеу нашар дамыған | әрдайым ү/т орындалмайды, материалды қалай қайталау керектігін білмейді; |
| **М.Н.** | көрнекі-бейнелі ойлау дамыған, мәтіндік ақпаратты есте сақтау қиын, есте сақтау қабілеті нашар, оқу және жазу дағдылары бар. Оқуда оң динамика байқалмайды . | |
| **К.Ж.** | сұрақтарға жауап беру кезінде материалды игеруде қиындықтар туындайды  ү/т әрдайым орындалмайды, тақырып бойынша қиындықтарға тап болады | мәтінді қайталау кезінде ү/т әрең орындайды |
| **Р.М.** | Тұрақты назар аударылады, барлық пәндер бойынша материалды игеруде қиындықтар жоқ, бір пәннен екіншісіне тез қайта құрылуы мүмкін. Оқуда оң динамика байқалады. | |
| **Ц.А.** | қажетті ББД орташа дамыған, ерікті зейін, бейнелі ойлау жеткілікті дамыған, сөздік қоры жақсы. Сөйлеу дұрыс, мағыналы. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған, белсенді қиял.  БЖБ-ны орындау кезінде қиындықтар бар, ол әрдайым ү/т орындай бермейді | |
| **С.Л** | 2 тоқсан ішінде ол өз білімін жетілдірді, сұраққа жауап бере алады, бірақ кейде жауапта презентация логикасы бұзылады | география, практикалық жұмыстар, кестелер жасау кезінде қиындықтарға тап болады; химия бойынша ол керемет білім көрсетті, қиындық көрмейді. Барлық ү/т уақтылы және жүйелі түрде орындалды |
| **Г.Н.** | сұрақтарға жауап беру кезінде материалды игеруде қиындықтар туындайды, қанағаттанарлық білім көрсетті. Ауызша сөйлеу түзетуді қажет етеді | әрдайым ү/т орындалмайды, материалды қалай қайталау керектігін білмейді;  оқулық арқылы жинақтайды және талдайды  Тарих бойынша екінші тоқсанда жақсару байқалады, бірақ жазбаша тапсырмаларды орындау қиынға соғады. |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (тұлғалар) үшін мектепте жағдай жасау кестеде көрсетілген критерийлер негізінде жүзеге асырылады және оның негізінде мониторинг жүргізіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Орындалуы** |
| Білім беру ұйымдарының физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету (ҚР Құрылыс нормалары мен ережелеріне сәйкес;  физикалық кедергісіз орта құру бойынша жүргізілген жұмыстың сипаттамасы. Кедергісіз қолжетімділікті құрған ұйымдардың үлесі. | *Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың кедергісіз физикалық және білім беру қолжетімділігі үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандустары, сары түсті тактильді жолақтар; шақыру түймесі бар арнайы жабдықталған санитарлық-гигиеналық бөлме( жуынатын бөлме), есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған Жоғарғы және төменгі сатылар, сәйкестендіру белгілері, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түрінде. Мүгедектер арбасының кіруі жағдайында кеңейтілген Саңылау қарастырылған.* |
| Ұйымдастырушылық-регламенттеуші сүйемелдеу (регламенттейтін жергілікті актілерді шығару, инклюзивті білім беруді дамыту жоспарларының, бағдарламаларының болуы; отырыстардың хаттамалары, есептер және т.б.). | *Мектепте инклюзивті білім беру саласында барлық қажетті құжаттама жүргізіледі, НБББ бар балалармен жұмыс жоспары бар. Үйде оқыту бойынша мемлекеттік қабылдау қызметі бойынша құжат айналымының болуы. (реттеуші жергілікті актілерді шығару, оқу жоспарларының, сабақ кестелерінің болуы; есептер және т.б.).* |
| Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және мониторингілеу. | *НБББ балаларымен жұмыста біліктілікті арттыру курстары* |
| Педагог қызметкерлердің, мамандардың инклюзивті білім беру іс-шараларына қатысуы (семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар, конкурстар). | *аудандық семинарларға, республикалық вебинарларға қатысу* |
| НБББ бар балаларды оқыту мәселелері бойынша арнайы ұйымдармен өзара іс-қимыл. | *Щучинск қаласының денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, ПМПК, жоғары педагогикалық колледжімен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде* |
| Желілік өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарының болуы (білім беру ұйымдары арасында; білім беру ұйымдары мен өзге де ұйымдар, оның ішінде БКО арасында; білім беру ұйымдарының ішінде және сыртында педагогтер арасында және т.б.). | *семинарлар, вебинарлар, ынтымақтастық және ғылыми жобаларға қатысу* |

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен тәрбие жұмысы:**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен тәрбие жұмысы қазіргі әлемде өте өзекті, өйткені қазіргі уақытта Дамуында проблемалары бар балалар санының көбеюі байқалады, олардың көпшілігі бейімделу мен әлеуметтенуде, сынып пен мектептің белсенді тәрбие қызметінде қиындықтарға тап болады. Бүгінгі таңда білім берудің маңызды мәселелерінің бірі-ерекше қажеттіліктері бар балалармен тәрбие жұмысында жаңа тәсілдерді дамыту.

Мұндай балалар өздерінің дамуында әлеуметтік тәжірибені игеруге, әлеуметтенуге, қоғамға қосылуға бағытталған. Дегенмен, олар бұл үшін өтуі керек жол әдеттегіден айтарлықтай ерекшеленеді. Тәжірибе көрсеткендей, ерекше қажеттіліктері бар балаларға жалпы білім беру бағдарламасы қолайлы емес. Басшылар тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын тәрбие процесін ұйымдастыруда көптеген мәселелерге тап болады.

Негізгі тәрбие мәселесі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен Денсаулық сақтау технологияларын дамыту болды.

Оқушылардың жағдайына сүйене отырып және қойылған мақсатқа сәйкес осы бағыттағы қызметтің келесі міндеттері белгіленді:

- Оқушылардың денсаулығын қорғауды, олардың физикалық дамуын және салауатты өмір салтын қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

- Салауатты өмір салтын насихаттау, ОP бар оқушылардың ой-өрісін кеңейту.

- Сынып жетекшілері балалармен әңгімелесулер, дене дамуын сақтау туралы дәрістер өткізеді, медицина қызметкерлерімен онлайн-кездесулер өткізеді, күн тәртібін жоспарлауға және қалыпқа келтіруге үйретеді.

Ата-аналар сондай-ақ аурулардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі қызметпен танысады.

Тәрбие жұмысы білім беру ұйымындағы білім беру процесінің міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Педагогикалық қызметтің бұл түрі баланың жан-жақты дамуы үшін қажетті ортаны құру үшін қолданылады.

Оқушыларды мектептегі белсенді тәрбие жұмысына тарту біздің мүддеміз үшін.

Оқу жылының басында бастауыш сынып оқушылары жаңа оқу жылының басталуына құттықтау хаттарын дайындады. Ашықхаттар мен құттықтаулар оқушыларға сынып жетекшілері, оқушылар арқылы ОP-мен берілді.

2023 жылдың желтоқсанында үйде оқитын балалар келіп, оларға тәтті сыйлықтар берілді.Изображение выглядит как одежда, рождество, человек, Человеческое лицо

Автоматически созданное описание



Мұндай бағытталған жұмыс осындай оқушылардың белсенділігінің өсуіне және олардың әлеуметтік бейімделуіне, сондай-ақ жағымды эмоционалды қасиеттердің дамуына ықпал етеді.

**Педагог-логопедтің НБББ балаларымен түзету-диагностикалық жұмысы.**

**Логопункт туралы жалпы мәліметтер:**

Логопедиялық пункттің ашылуы-2014 оқу жылы

1. Логопедтің аты-жөні: Янчук Лариса Анатольевна

2. Жалпы педагогикалық өтілі: 17 жыл 07 ай.

3. Атқаратын лауазымы бойынша өтілі: 7 жыл 07 ай

4. Осы мекемеде атқаратын лауазымы бойынша өтілі: 5 жыл 7 ай

5. Санат: санатсыз

6. Оқыту тілі: орыс.

7. Мамандандырылған кабинеттің болуы: логопед кабинеті, 1 қабат

Әр оқу жылына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жасалады, онда жұмыстың келесі бағыттары көрсетіледі:

**Жұмыстың негізгі бағыттары**

1. Диагностикалық-жобалау қызметі

- Балалардың сөйлеуін тексеру және диагностикалау.

- Логопунктке қабылданған балалардың тізімі.

- Логопедиялық сабақтардың кестесін жасау

- Логопедтің жылдық жұмыс жоспарын құру

- Логопат балаларға арналған жеке сөйлеу карталарын толтыру.

- Тиісті логопедиялық диагноздар немесе ПМПК диагноздары бойынша балалармен түзету-дамыту жұмысының жеке, кіші топтық жоспарын жасау.

- Логопедиялық сабақтардың кестесін жасау (кіші топтық, жеке).

- Логопатиялық балаларды есепке алу журналы.

- Логопедиялық сабақтарға қатысу журналы.

- Ата-аналармен бірге материалды бекіту үшін дәптерлерді толтыру.

- ПМПК-да сөйлеу қабілеті нашар оқушыларға кеңес беруге жолдау.

**2. Ата-аналармен консультативтік-әдістемелік жұмыс**

- Ата-аналармен жұмыс жоспарын құру.

- Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру

- Ата-аналармен жеке кеңес

**Мақсаты:** өз жұмысын "Логопед – бала – ата-ана" ретімен құру, бұл баланың отбасымен серіктестік орнатуға, сондай-ақ түзету әсеріне күш біріктіруге және туындаған мәселелерді шешуде өзара көмек көрсетуге көмектеседі.

**Міндеттер:**

- сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың педагогикалық байқау ерекшеліктерін зерделеу;

- әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, мүдделер қауымдастығының атмосферасын құру, эмоционалды өзара қолдау және бір-бірінің проблемаларына өзара ену;

- түзету педагогикасы саласындағы сауаттылықты арттыру, балаларыңызбен айналысуға деген қызығушылық пен желыласты ояту;

- баланы бақылау дағдыларын және осы бақылаулардан дұрыс қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру;

-сөйлеуді дамыту проблемалары бар балаларды түзету және тәрбиелеу мәселелерінде көмек алу үшін логопед-мұғалімге жүгіну әдетін тәрбиелеу;

-сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен түзету жұмыстары процесінде логопед-мұғалім мен ата-аналардың өзара іс-қимылында жұмысты жүзеге асыруда ата-аналар пайдалана алатын практикалық материалды жүйелеу және толықтыру.

**3. Педагогтармен консультативтік-әдістемелік жұмыс**

- Педагогтармен және психологпен кеңесу, сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен түзету жұмысындағы қарым-қатынастың негізгі бағыттары туралы.

- Балалардың сөйлеуін түзету мақсатында тапсырмаларды орындау бойынша мұғалімдермен өзара байланыс.

- Балалардың дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын тәрбиелеу бойынша педагогикалық жұмыс әдістері

- Логопед-мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу.

- Ашық логопедиялық сабақ өткізу

- Логопед-мұғалімдердің ашық логопедиялық сабақтарына қатысу.

- Жалпы білім беру мекемесінің мұғалімдеріне консультациялық әдістемелік көмек көрсету.

**4. Түзету-педагогикалық қызмет**

-Жалпы білім беру бағдарламаларын табысты игеруге кедергі келтіретін (түзету-дамыту жұмысын перспективалық жоспарлауға сәйкес) сөйлеу дамуында кемістігі бар логопат-балалармен сабақтар өткізу.

**5. Практикалық қызмет**

Құжаттама

- Есепке алу журналын, келу журналын толтыру.

- Оқушылардың жұмыс дәптерлерін жүргізу.

- Ағымдағы жылы жұмыс туралы есеп жасау.

Кабинетті безендіру

- Дидактикалық материалды, көрнекі құралдарды сатып алу және дайындау.

- Дидактикалық құралдарды, көрнекі материалдарды жүйелеу.

- Жылжымалы ақпараттық папканы жобалау.

- Әдістемелік әдебиеттерді сатып алу.

**6. Өзін-өзі тәрбиелеу және біліктілікті арттыру**

- Түзету педагогикасы бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерттеу.

- Сөйлеу бұзылыстарының алдын алу бойынша әдістемелік материалдар жинау.

- Фонемалық қабылдау мен естуді дамыту үшін әдістемелік материалдар жинау

- Материалдарды таңдау

- Логопедтерге, дефектологтарға арналған аудандық семинарларға қатысу.

**7. Атқарылған жұмыс туралы есеп.**

Логопедтің түзету-білім беру жұмысының жоспары оқушылардың танымдық-сөйлеу, әлеуметтік-тұлғалық, түзету дамуының міндеттерін іске асыруға бағытталған; ата-аналар мен мұғалімдердің балалардың сөйлеуін дамыту мәселелерінде құзыреттілікті арттыру

**2021 – 2022 оқу жылындағы түзету жұмысының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша қабылданған балалардың саны (жыл ішінде)** | | **ПМПК анықтамасы бойынша қабылданған балалар саны** | | | | **Айтарлықтай жақсартулар** | **Таза сөйлеумен шығарылды** | **Бір жылдағы барлық оқушылар** |
| ДАБ | ФФД | ДАБ | ФФД | СЖД | САЕЖД |
| 16 | 11 | 3 | 1 | 2 | 2 | 22 | 15 | 35 |

Логопунктте 2021-2022 оқу жылында әр түрлі сөйлеу қабілеті бұзылған 35 оқушы оқыды.

Түзету жұмыстарының нәтижесінде 15 бала дыбыстармен және таза сөйлеумен шығарылды.

22 логопат сөйлеуде және басқа сөйлеу процестерінде айтарлықтай жақсарады.

**Түзету жұмысының нәтижесі 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша қабылданған балалардың саны (жыл ішінде)** | | | **ПМПК анықтамасы бойынша қабылданған балалар саны** | | | | **Айтарлықтай жақсартулар** | **Таза сөйлеумен шығарылды** | **Бір жылдағы барлық оқушылар** |
| ДАБ | ФФД | ДАБ | ФФД | СЖД | САЕЖД | кекештену |  |  |  |
| **17** | **7** |  | **3** | **4** | **1** | **1** | **19** | **12** | **33** |

Логопунктте 2022-2023 оқу жылында әр түрлі сөйлеу қабілеті бұзылған 33 оқушы оқыды.

Түзету жұмыстарының нәтижесінде 12 бала дыбыстармен және таза сөйлеумен шығарылды.

19 логопат сөйлеуде және басқа сөйлеу процестерінде айтарлықтай жақсарады.

**2023 – 2024 оқу жылындағы түзету жұмыстарының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша қабылданған балалардың саны (жыл ішінде)** | | **ПМПК анықтамасы бойынша қабылданған балалар саны** | | | | **Айтарлықтай жақсартулар** | **Таза сөйлеумен шығарылды** | **Бір жылдағы барлық оқушылар** |
| ДАБ | ФФД | ДАБ | ФФД | СЖД | САЕЖД |
| **18** | **9** | **1** | **2** | **2** | **1** | **14** | **4** | **33** |

Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен түзету сабақтарына 2023-2024 жылдары 33 логопат бала қабылданды.

Оның ішінде ПМПК бағыты бойынша 6 оқушы бар.

Логопедиялық тексеруден кейін фонетикалық-фонематикалық дамудың бұзылуымен (2 оқушы) дыбыс айтылуының бұзылуымен (1 оқушы) сөйлеу бұзылыстары анықталды.

Сөйлеу қабілеті бұзылған 2 бала ПМПК-ға жіберілді.

Түзету-дамытушылық оқытудың мақсаты-дәстүрлі арнайы логопедиялық әдістер мен әдістердің, сондай-ақ сөйлеу бұзылыстарын түзетуге бағытталған инновациялық технологиялардың көмегімен балалардың жасына сәйкес дұрыс, айқын, мәнерлі, үйлесімді сөйлеуін дамыту.

Менің түзету-педагогикалық қызметім келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

* дыбысты айтудың бұзылуын түзету және толық айтылу дағдыларын қалыптастыру;
* фонематикалық қабылдауды, фонематикалық көріністерді, жасына қарай қол жетімді дыбыстық талдау және синтез формаларын дамыту.

Оқушы аталған бағыттарда алға жылжуына қарай:

* балалардың сөздердің өзгеруіне назар аударуын дамыту және оларды сөйлемде үйлестіру;
* сөздік қорын негізінен сөзжасам әдістеріне, сөздердің эмоционалды-бағалау мағынасына назар аудару арқылы байыту;
* балаларда қарапайым жалпы сөйлемді, содан кейін күрделі сөйлемді дұрыс құрастыру дағдыларын тәрбиелеу; Тәуелсіз үйлесімді сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі конструкцияларын қолдану;
* айтылымда нақтыланған фонемалардың сөйлеуінде автоматтандыру бойынша белгілі бір түзету міндетін қою арқылы әңгіме, қайталау бойынша жұмыс процесінде келісімді сөйлеуді дамыту;
* түзетілген дыбыстық айтылым мен толыққанды фонематикалық қабылдау негізінде арнайы әдістермен жазу мен оқудың бастапқы қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

**Қорытынды:**

мектеп-гимназияда МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

*- тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін, күтілетін оқу нәтижелерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау;*

**Үлгерімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сынып** | **Тізім бойынша оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылар саны, факт** | **Бағалар саны**  **"5"** | **Бағалар саны "4"** | **Бағалар саны "3"** | **Бағалар саны "2"** | **Орташа**  **балл** | **Оң нәтиже**  **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **4 «А»** | 15 | 15 | 0 | 9 | 5 | 1 | 19,2 | 64 |
| **2** | **4 «Ә»** | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 22,4 | 75 |
| **3** | **4 Б»** | 21 | 18 | 0 | 2 | 9 | 7 | 12,9 | 43 |
| **4** | **4 «В»** | 19 | 18 | 0 | 4 | 12 | 2 | 15,7 | 52 |
| **5** | **4 «Г»** | 22 | 22 | 0 | 5 | 13 | 4 | 15,4 | 51 |
| **6** | **4 «Д»** | 20 | 20 | 0 | 0 | 9 | 11 | 11,4 | 38 |

**Тест нәтижелері**

**9 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сынып** | **Тізім бойынша оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылар саны, факт** | **Бағалар саны**  **"5"** | **Бағалар саны "4"** | **Бағалар саны "3"** | **Бағалар саны "2"** | **Орташа**  **балл** | **Оң нәтиже**  **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1.** | **9«А»** | **19** | **19** | **0** | **4** | **11** | **5** | **38** | **49%** |
| **2.** | **9 «Б»** | **21** | **18** | **0** | **1** | **16** | **1** | **44** | **54%** |
| **3.** | **9 «В»** | **19** | **19** | **0** | **3** | **14** | **2** | **39** | **49%** |
| **4.** | **9 «Г»** | **24** | **23** | **0** | **2** | **15** | **6** | **38** | **47%** |

**8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1 . Менің балам мектепке қуана барады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 40 | 36% |
| толық келісемін | 86 | 57% |
| келіспеймін | 12 | 6% |
| толық келіспеймін | 3 | 1% |

2.Сыныпта қолайлы жағдай жасалған

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 39 | 38% |
| толық келісемін | 90 | 56% |
| келіспеймін | 9 | 6% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

3. Мектеп сапалы білім береді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 35 | 38% |
| толық келісемін | 87 | 54% |
| келіспеймін | 15 | 8% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 20 | 22% |
| толық келісемін | 93 | 65% |
| келіспеймін | 25 | 13% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 36 | 35% |
| толық келісемін | 91 | 60% |
| келіспеймін | 11 | 5% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 21 | 20% |
| толық келісемін | 87 | 66% |
| келіспеймін | 23 | 13% |
| толық келіспеймін | 3 | 1% |

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 23 | 25% |
| толық келісемін | 85 | 60% |
| келіспеймін | 27 | 14% |
| толық келіспеймін | 3 | 1% |

8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 30 | 25% |
| толық келісемін | 101 | 72% |
| келіспеймін | 6 | 3% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

9. Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 16 | 17% |
| толық келісемін | 101 | 71% |
| келіспеймін | 20 | 12% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 71 | 57% |
| толық келісемін | 66 | 43% |
| келіспеймін | 0 | 0% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

11.Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 23 | 25% |
| толық келісемін | 99 | 67% |
| келіспеймін | 16 | 8% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 21 | 21% |
| толық келісемін | 84 | 63% |
| келіспеймін | 29 | 15% |
| толық келіспеймін | 2 | 1% |

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 28 | 26% |
| толық келісемін | 101 | 71% |
| келіспеймін | 7 | 3% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

14. Менің балам мектепте қауіпсіз сезінеді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 26 | 27% |
| толық келісемін | 101 | 69% |
| келіспеймін | 8 | 4% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

15. Мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 20 | 23% |
| толық келісемін | 102 | 70% |
| келіспеймін | 12 | 7% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 18 | 19% |
| толық келісемін | 109 | 77% |
| келіспеймін | 8 | 4% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 16 | 18% |
| толық келісемін | 84 | 66% |
| келіспеймін | 30 | 16% |
| толық келіспеймін | 0 | 0% |

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

*Пікірлер жоқ*

19.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

*Шағымдар жоқ*

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1.Мен өз мектебімде оқуға қызығамын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 72 | 51% |
| толық келісемін | 84 | 44% |
| келіспеймін | 5 | 2 % |
| толық келіспеймін | 6 | 3 % |

2.Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 61 | 49% |
| толық келісемін | 94 | 48% |
| келіспеймін | 6 | 2% |
| толық келіспеймін | 4 | 1% |

3.Менің сүйікті мұғалімдерім бар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 63 | 49% |
| толық келісемін | 91 | 46% |
| келіспеймін | 7 | 3% |
| толық келіспеймін | 5 | 2% |

4.Біздің мектеп мұғалімдерінен кеңес пен көмек қиын жағдайдасұрауға болады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 57 | 46% |
| толық келісемін | 92 | 46% |
| келіспеймін | 11 | 6% |
| толық келіспеймін | 5 | 2% |

5.Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 41 | 39% |
| толық келісемін | 78 | 41% |
| келіспеймін | 33 | 14% |
| толық келіспеймін | 13 | 6% |

6.Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 46 | 39% |
| толық келісемін | 85 | 46% |
| келіспеймін | 31 | 13% |
| толық келіспеймін | 5 | 2% |

7.Мен мектепте жиі шаршаймын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 28 | 9% |
| толық келісемін | 75 | 24% |
| келіспеймін | 53 | 60% |
| толық келіспеймін | 10 | 7% |

8.Менің мектебімде өздік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 22 | 9% |
| толық келісемін | 65 | 37% |
| келіспеймін | 63 | 41% |
| толық келіспеймін | 13 | 13% |

9.Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 53 | 43% |
| толық келісемін | 91 | 47% |
| келіспеймін | 14 | 7% |
| толық келіспеймін | 8 | 3% |

10.Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 44 | 39% |
| толық келісемін | 80 | 45% |
| келіспеймін | 31 | 12% |
| толық келіспеймін | 10 | 4% |

11.Мен өз құқығымды білемін:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 59 | 46% |
| толық келісемін | 93 | 47% |
| келіспеймін | 8 | 4% |
| толық келіспеймін | 5 | 3% |

12.Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 31 | 27% |
| толық келісемін | 73 | 44% |
| келіспеймін | 45 | 22% |
| толық келіспеймін | 17 | 7% |

13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 29 | 27% |
| толық келісемін | 89 | 54% |
| келіспеймін | 37 | 15% |
| толық келіспеймін | 10 | 4% |

14.Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 37 | 29% |
| толық келісемін | 100 | 59% |
| келіспеймін | 22 | 9% |
| толық келіспеймін | 7 | 3% |

15.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 63 | 52% |
| толық келісемін | 90 | 43% |
| келіспеймін | 7 | 3% |
| толық келіспеймін | 5 | 2% |

16.Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| сабақтар қызықсыз | 15 | 5% |
| мұғалімдердің әділетсіздігі | 15 | 5% |
| балалар арасында буллинг | 14 | 5% |
| үй тапсырмасы көп | 19 | 6% |
| мектептердің материалдық жағдайы | 26 | 11% |
| мектепте бәрі жақсы | 92 | 68% |

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 28 | 95% |
| толық келісемін | 3 | 5% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 25 | 82% |
| толық келісемін | 5 | 18% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 27 | 87% |
| толық келісемін | 3 | 13% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 30 | 100% |
| толық келісемін | - | - |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

5. Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 27 | 87% |
| толық келісемін | 3 | 13% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 17 | 62% |
| толық келісемін | 13 | 36% |
| келіспеймін | 1 | 2% |
| толық келіспеймін | - | - |

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 26 | 89% |
| толық келісемін | 6 | 11% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 22 | 77% |
| толық келісемін | 9 | 23% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 29 | 96% |
| толық келісемін | 2 | 4% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 21 | 68% |
| толық келісемін | 10 | 27% |
| келіспеймін | 1 | 5% |
| толық келіспеймін | - | - |

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 22 | 70% |
| толық келісемін | 9 | 30% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 24 | 78% |
| толық келісемін | 7 | 22% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 11 | 45% |
| толық келісемін | 18 | 48% |
| келіспеймін | 2 | 7% |
| толық келіспеймін | - | - |

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 18 | 64% |
| толық келісемін | 14 | 36% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 18 | 58% |
| толық келісемін | 13 | 42% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Егер сізде шағымдар болса, сіз ББСҚД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

*Шағымдар жоқ*

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 13 | 61% |
| толық келісемін | 7 | 34% |
| келіспеймін | 0 | 0% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 12 | 57% |
| толық келісемін | 8 | 38% |
| келіспеймін | 0 | 0% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 9 | 43% |
| толық келісемін | 9 | 43% |
| келіспеймін | 1 | 4% |
| толық келіспеймін | 2 | 10% |

1. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 8 | 39% |
| толық келісемін | 9 | 42% |
| келіспеймін | 3 | 14% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 9 | 43% |
| толық келісемін | 12 | 57% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

1. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 8 | 39% |
| толық келісемін | 10 | 47% |
| келіспеймін | 2 | 9% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Балабақшаның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 7 | 34% |
| толық келісемін | 10 | 48% |
| келіспеймін | 3 | 13% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Балалардың тамақтануы талаптарға сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 2 | 10% |
| толық келісемін | 8 | 40% |
| келіспеймін | 7 | 35% |
| толық келіспеймін | 3 | 15% |

1. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 6 | 29% |
| толық келісемін | 10 | 47% |
| келіспеймін | 4 | 19% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 5 | 24% |
| толық келісемін | 8 | 38% |
| келіспеймін | 6 | 28% |
| толық келіспеймін | 2 | 10% |

1. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 7 | 34% |
| толық келісемін | 9 | 43% |
| келіспеймін | 4 | 18% |
| толық келіспеймін | 1 | 5% |

1. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 4 | 20% |
| толық келісемін | 6 | 30% |
| келіспеймін | 7 | 35% |
| толық келіспеймін | 3 | 15% |

1. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе балабақша туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, қызметті жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз, осында көрсетіңіз.

Егер сізде шағымдар болса, сіз ББСҚД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

*Шағымдар жоқ*

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | - | - |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | - | - |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

1. 3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

1. 4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 2 | 100% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

1. 5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - |  |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

1. 6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

7.Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

1. 8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | - | - |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - |  |
| толық келіспеймін | 1 | 50% |

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

12. Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік техникалық құралдар базасы құрылды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 2 | 100% |
| келіспеймін |  | - |
| толық келіспеймін | - | - |

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | 1 | 50% |
| толық келіспеймін | - | - |

17. Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | 1 | 50% |
| келіспеймін | - | - |
| толық келіспеймін | - | - |

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап нұсқалары** | **Жауаптардың саны** | **Пайыз** |
| толық келісемін | - | - |
| толық келісемін | - | - |
| келіспеймін | 2 | 100% |
| толық келіспеймін | - | - |

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе шкалаға ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Егер сізде шағымдар болса, сіз ББСҚД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Шағымдар жоқнемесе осында көрсетіңіз.

*Шағымдар жоқ*

**9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

Оқушылар саны жыл сайын артып келеді, бұл белгіленген жобалық қуаттан асып түседі. Осыған байланысты оқушылармен қосымша және жеке сабақтар өткізуге арналған кабинеттердің жетіспеушілігі мәселесі туындайды.

*Шешімі:*

• Тұрғылықты жері мен аумақтық бөлінісі бойынша оқушыларды қабылдау

• Жеке кабинеттер шығару және қайта құру

8-9 сынып оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі гимназияда да, жалпы білім бе*Шешімі:*

• Ата-аналарды тарта отырып, әртүрлі формалар, әдістер, әдістер және жұмыс бағыттары арқылы осы санаттағы оқушылармен мақсатты және жүйелі жұмыс жүргізу.

• Оқу үрдісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы оқу процесінің тиімділігін арттыру ретін сыныптарда да білім сапасының төмендеуіне әкеледі.

Кейбір мұғалімдердің оқытудың белсенді инновациялық түрлерін әзірлеу мен енгізудегі әдістемелік белсенділігінің төмендеуі, бұл білім беру нәтижелерінің сапалы өсуін қамтамасыз етпейді

*Шешімі:*

• Мұғалімнің әдістемелік қызметін рейтингтік бағалауды қолдану

• Рейтингтік бағалау негізінде оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдердің қызметін ынталандыру

Кабинеттердің, оның ішінде мамандандырылған жабдықтардың ескірген техникалық жабдықталуы.

*Шешімі:*

• Құрылған кестеге және қаржыландыруға сәйкес оқу кабинеттерін жаңарту

• Меценаттар іздеу

**10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

* №8 мектеп-гимназияда оқушылардың әртүрлі санаттарымен, соның ішінде НБББ оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін қажетті материалдық-техникалық жарақтандырудың белгілі бір деңгейі бар.
* Мектеп-гимназияның жұмысы басқару және білім алмасу негізінде жүзеге асырылады,
* Мектептегі жұмыс еңбекті қорғау туралы ережеге сәйкес жүргізіледі.
* Оқу процесі сәйкес ұйымдастырылған СанЭТ және МЖМБС талаптары.
* №8 мектеп-гимназия білім алушыларының мазмұны, деңгейі және дайындық сапасы мемлекеттік талаптарға және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.
* Мектеп-гимназия әкімшілігі материалдық-техникалық базаны жаңартып, кеңейтуі қажет.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,7-10-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде комиссия бағаланатын кезеңде мектепті бағалауын "үлгілі" деп шешті. Жалпы ұпай саны – 55 .**